

Lavoro estivo per il recupero del debito formativo

Premessa comune: per latino e greco la prova di settembre (i primissimi giorni! consultare il sito per aggiornamenti sulle date) consisterà in un compito così suddiviso: una prima parte senza dizionario, a mo' di compito, consegnata la quale si otterrà un breve brano da tradurre, con uso del dizionario. La scuola organizza da fine giugno dei corsi di recupero, che però non sono assolutamente sufficienti a recuperare seriamente la materia. Insomma, ciascuno trovi il modo di provvedere personalmente!

LATINO

1. Ripassare attentamente tutta la grammatica affrontata durante l'anno trascorso:
 - ⇒ Alfabeto, lettura, accento e fonetica di base. ⇒ Morfologia nominale al completo.
 - ⇒ Numerali, con cenni al calendario. ⇒ Morfologia del verbo regolare attivo e passivo (esclusi gerundio, supino passivo e coniugazioni perifrastiche). ⇒ Anticipazioni di morfologia pronominale richieste dal testo di esercizi: i pronomi personali e riflessivi; i pronomi dimostrativi; i casi retti del pronome relativo. ⇒ Sintassi elementare secondo la scansione del testo di esercizi. Specificamente: ⇒ sul **volume A (La grammatica)**, i paragrafi fino a 87; da 91 a 95; da 102 a 105; da 112 a 114; da 147 a 170; da 172 a 176; da 178 a 184; da 187 a 195; ⇒ sul **volume B (I materiali di lavoro)**, gli argomenti fino a pag. 276.

Si intende che il ripasso debba procedere secondo lo stesso criterio.
2. Sul testo di esercizi, svolgere (o riprendere, se già svolte) le richieste dei numeri 32 e 33 (p.136); 38 (p. 140); 21 e 22 (pag. 157); 30 (pag. 185); 21 (pag. 211); 27 (pag. 214); 23 (pag. 232); 31 (pag. 237); 25 (pag. 254); 3 (pag. 273); 5 (pag. 274); 11 (pag. 277).

GRECO

1. Ripassare attentamente tutta la grammatica affrontata durante l'anno trascorso:
 - ⇒ Alfabeto, lettura, pronuncia, fonetica di base, accento. ⇒ Morfologia nominale (fino alla 3^a decl. completata). ⇒ Morfologia pronominale: pronomi personali e dimostrativi. ⇒ Cenni di sintassi sulla traccia del testo di esercizi adottato. ⇒ Durante tutto l'anno: avviamento allo studio del sistema verbale greco. Specificamente: ⇒ sul volume di **teoria**, fino alla pagina 144; ⇒ sul testo di **esercizi 1**, la materia fino alla p. 191.
2. Sul testo di esercizi, svolgere (o riprendere, se già svolte) le richieste dei numeri 39 (pag.125); 22 (pag.146); 9 (pag.157); 16 (pag.160); 6 (pag.175); 13 (pag.178); 18 (pag.179); 20 (pag.180); 21 (pag.181); 26 (pag.184); 6 (pag.189).
Oltre alla traduzione, si analizzino le forme (nomi, aggettivi, pronomi, verbi) e le costruzioni che compaiono nei brani.

Compiti per le vacanze

Premessa comune: attenzione all'analfabetismo di ritorno! La fatica di ripassare frequentemente è **solo un terzo** di quella che si farebbe per recuperare le competenze accumulate durante l'anno scolastico e disperse in 3 mesi di spensieratezza. E per ripassare si intende anche il semplice sfogliare con attenzione i testi su cui già si è sudato. Aiutiamo la memoria fotografica e siamo inevitabilmente incuriositi da qualche frase che, a quel punto, diventa una sfida alla nostra intelligenza. Una sfida da vincere!

LATINO

1. Tenere ripassata periodicamente la grammatica affrontata durante l'anno trascorso (Specificamente: ⇨ sul **volume A (La grammatica)**, i paragrafi fino a 87; da 91 a 95; da 102 a 105; da 112 a 114; da 147 a 170; da 172 a 176; da 178 a 184; da 187 a 195; ⇨ sul **volume B (I materiali di lavoro)**, gli argomenti fino a pag. 276).
2. Sul testo di esercizi, svolgere (o riprendere, se già svolte) le richieste dei numeri 33 (p.136); 38 (p. 140); 21 e 22 (pag. 157); 30 (pag. 185); 21 (pag. 211); 23 (pag. 232); 25 (pag. 254); 3 (pag. 273); 5 (pag. 274); 11 (pag. 277).

Chi avrà meritato il voto 7 potrà togliere le prime 3 richieste;

chi l'8, toglierà le prime 5 richieste;

chi il 9, toglierà le prime 7 richieste.

GRECO

1. Tenere ripassata periodicamente la grammatica affrontata durante l'anno trascorso. Specificamente: ⇨ sul volume di **teoria**, fino alla pagina 144; ⇨ sul testo di **esercizi 1**, la materia fino alla p. 191
2. Sul testo di esercizi, svolgere (o riprendere, se già svolte) le richieste dei numeri 9 (pag.157); 16 (pag.160); 6 (pag.175); 13 (pag.178); 18 (pag.179); 20 (pag.180); 21 (pag.181); 26 (pag.184); 6 (pag.189).

Chi avrà meritato il voto 7 potrà trascurare le prime 2 richieste;

chi l'8, toglierà le prime 4 richieste;

chi il 9, toglierà le prime 6 richieste.

Buone vacanze a tutti.

Meda, 12 giugno 2010

Classe V Ginnasio sez. B - Lavoro estivo per il recupero del debito formativo

ITALIANO

- Scrittura: scegliere 5 brani tra quelli letti e analizzati durante l'anno (o dal volume "Narrazione e Mito" o da quello di "Poesia e teatro"), quindi **per ciascuno di essi**:
 - scrivere il riassunto in 100 parole, lavorando con cura sull'espressione
 - eseguire una richiesta tra quelle elencate nel relativo "Spazio della creatività" che non sia già stata svolta durante l'anno.

All'esame di settembre occorrerà presentare questi lavori in forma di stampato da *wordprocessor*. Si raccomanda di precisare chiaramente nel titolo il testo scelto come punto di partenza del riassunto e la richiesta di creatività sviluppata.

- Promessi Sposi: per **due** tra i seguenti argomenti, scrivere un "tema" articolato e di lunghezza adeguata (circa quattro colonne di foglio protocollo, oppure 2500 battute):
 - Lucia e la Monaca di Monza (confronti sul piano fisico, culturale, morale, azioni, ruoli etc.)
 - Federigo e don Abbondio (come sopra)
 - La peste di Milano descritta nelle sue conseguenze morali (come agisce sui cuori dei protagonisti, come cambia i comportamenti sociali dei milanesi; tutto ciò richiede la lettura anche dei capitoli 33 e 34, non svolta in classe).

All'esame di settembre occorrerà presentare i 2 temi in forma di stampato da *wordprocessor*.

- Leggere almeno **due** romanzi, scelti tra quelli che qui si elencano. Di ciascuno produrre una sintetica e **personale** scheda di lettura.
 - Gustave Flaubert, *Madame Bovary* oppure *L'Educazione sentimentale*
 - Giovanni Verga, *I Malavoglia* oppure *Mastro - don Gesualdo*
 - Federico De Roberto, *I Viceré*
 - Giorgio Bassani, *Il giardino dei Finzi-Contini*
 - Beppe Fenoglio, *Il partigiano Johnny*
 - John Steinbeck, *Furore*
 - Giuseppe Pontiggia, *Nati due volte*
 - Gilbert Keith Chesterton, *La sfera e la croce*
 - Fëdor Dostoevskij, *Delitto e castigo* oppure *I fratelli Karamazov*
 - Heinrich Böll, *Opinioni di un clown*
 - Isabel Allende, *La casa degli spiriti*

All'esame di settembre occorrerà presentare le 2 schede in forma di stampato da *wordprocessor*.

Classe V Ginnasio sez. B - Lavoro estivo per il recupero del debito formativo

STORIA

1. Ripassare il programma del secondo anno, in particolare i contenuti del secondo volume (fino alla pag. 219)
2. Leggere con attenzione il testo:
Régine Pernoud, *Medioevo - un secolare pregiudizio* (ad esempio nell'edizione Saggi Tascabili Bompiani, a circa € 7,50)

Meda, 9 Giugno 2010

Classe V Ginnasio sez. B - Compiti delle vacanze

ITALIANO

- Scrittura: scegliere 5 brani tra quelli letti e analizzati durante l'anno (o dal volume "Narrazione e Mito" o da quello di "Poesia e teatro"), quindi **per ciascuno di essi**:
 - scrivere il riassunto in 100 parole, lavorando con cura sull'espressione
 - eseguire una richiesta tra quelle elencate nel relativo "Spazio della creatività" che non sia già stata svolta durante l'anno.

- Leggere almeno **due** romanzi, scelti tra quelli che qui si elencano. Di ciascuno produrre una sintetica e **personale** scheda di lettura.
 - Gustave Flaubert, *Madame Bovary* oppure *L'Educazione sentimentale*
 - Giovanni Verga, *I Malavoglia* oppure *Mastro - don Gesualdo*
 - Federico De Roberto, *I Viceré*
 - Giorgio Bassani, *Il giardino dei Finzi-Contini*
 - Beppe Fenoglio, *Il partigiano Johnny*
 - John Steinbeck, *Furore*
 - Giuseppe Pontiggia, *Nati due volte*
 - Gilbert Keith Chesterton, *La sfera e la croce*
 - Fëdor Dostoevskij, *Delitto e castigo* oppure *I fratelli Karamazov*
 - Heinrich Böll, *Opinioni di un clown*
 - Isabel Allende, *La casa degli spiriti*

STORIA

1. Del programma del secondo anno, ripassare i contenuti del secondo volume dalla pag. 134 alla pag. 219. Tutto ciò che riguarda la società feudale, in particolare, è indispensabile in vista del lavoro del prossimo anno.

2. Leggere con attenzione il testo:
Régine Pernoud, *Medioevo - un secolare pregiudizio* (ad esempio nell'edizione Saggi Tascabili Bompiani, a circa € 7,50)

Meda, 9 Giugno 2010