

Liceo Scientifico "M. Curie"- Meda
con annessa Sezione Classica

Anno Scolastico 2009/2010

Prof. ssa Barbara Cagnoni

Classe IV Ginnasio sez. B - Lavoro estivo 2009/2010

ITALIANO

- Ripassare sulla grammatica i capitoli relativi all'analisi logica e del periodo.
- Fare l'analisi logica e l'analisi del periodo delle seguenti frasi:
 - a. Carlo è partito per la Giamaica con la sua nuova compagna che ha conosciuto ad una festa che è stata organizzata da Matteo per distrarlo dalla grande delusione che la sua fidanzata gli aveva procurato, dopo averlo lasciato e maltrattato.
 - b. Giovanni, quando viene sera, si collega ad internet per scrivere email e conoscere tante persone sulle chat su cui manda messaggi che risultano sempre tanto accattivanti che un sacco di donne gli rispondono e vogliono conoscerlo per vedere com'è di persona.
 - c. Marco oramai è diventato grande e ha scelto di vivere da solo in una casa che ha affittato e che desidera rendere il luogo più accogliente del mondo dove può ricevere i suoi amici e fare feste che, di solito, riesce ad organizzare in modo da far divertire tutti quanti poiché è un burlone anche se, quando vuole, si presenta come una persona molto seria.
 - d. Ho visto al cinema tutti i film che volevo e ho pensato che il più bello è sempre quello che ti fa commuovere e in cui rivivi quelle emozioni forti che nella tua vita ti hanno insegnato tanto; le immagini, i suoni, le parole contribuiscono a raccontare una storia che spesso è la tua storia e, come succede in molti casi, si vede che è la vita stessa ad ispirare i film.
 - e. Pensavo che avrei ricevuto tue notizie al più presto, ma sbagliavo davvero; ora mi chiedo se vuoi ancora essere mio amico oppure hai deciso di uscire per sempre dalla mia vita perché hai trovato un nuovo gruppo di amici che ti sono più simpatici e che hanno meno problemi di me.
 - f. La prof. di italiano ci ha dato troppi compiti per le vacanze, ma, nonostante sia stata così cattiva, penso che sia necessario che tutti noi li svolgiamo bene per riuscire a cominciare nel modo migliore l'anno prossimo ed è importante leggere tutti i libri che ci ha assegnato perché così impareremo a scrivere meglio dal momento che nessuno di noi vuole essere bocciato il secondo anno di superiori.
 - g. Marianna parla al telefono mentre Giuseppe scrive sul pc: ognuno in casa interagisce con un mezzo di comunicazione che di fatto impedisce il rapporto umano, che non viene più coltivato e approfondito perché tutti si fermano ad una comunicazione superficiale; visto che siamo nell'era della comunicazione di massa e che tutte le persone passano il loro tempo a comunicare, sembra un paradosso che proprio oggi ci sia il problema dell'incomunicabilità.
 - h. Ho così tanto sonno che mi si chiudono gli occhi davanti al pc, mentre scrivo.

- Leggere e riportare per ciascuno dei testi letti alcune frasi significative, spiegandone il significato e spiegando il messaggio rimasto, quello che vi ha fatto riflettere; devono essere svolte almeno 4 letture (1 obbligatoria + 1 a scelta per gruppo) dal seguente elenco:

✓ **Obbligatorio:** Pennac, *Come un romanzo*

✓ 1 a scelta tra: a. I. Allende, *D'amore e d'ombra*;

b. I. Allende, *Paula*;

c. A. De Carlo, *Uccelli da gabbia e da voliera*;

d. C. Ryan Hyde, *La formula del cuore*;

f. M. Ende, *La storia infinita*;

g. G. Orwell, *La fattoria degli animali*;

h. V. Andreoli, *Lettera ad un adolescente*.

✓ 1 a scelta tra: a. Stendhal, *Il Rosso e il nero*;

b. Dostoevskij, *Il giocatore*;

c. G. Deledda, *Canne al vento*;

d. J. K. Jerome, *Tre uomini in barca*;

e. J. Joyce, *Ulisse*;

f. L. Tolstoj, *Anna Karenina*;

g. J. Keruac, *Sulla strada*;

h. G. Verga, *I Malavoglia*.

✓ 1 a scelta tra: a. E. Cantarella, *I supplizi capitali in Grecia e a Roma*;

b. E. Cantarella, *L'ambiguo malanno*;

c. R. Calasso, *Le nozze di Cadmo e Armonia*;

d. J. P. Vernant, *L'universo, gli dei, gli uomini*;

e. P. Citati, *La mente colorata*;

f. A. Baricco, *Iliade*;

g. F. Vinci, *Omero nel Baltico*.

Coloro che hanno ricevuto il debito formativo o che hanno l'insufficienza nello scritto in italiano devono inoltre:

1) Riassumere dettagliatamente i libri letti.

2) Ripassare tutti brani letti di *Iliade* e *Odissea* e di antologia.

3) Scrivere ogni settimana o una pagina di diario o un articolo di giornale o un racconto (realistico/ fantastico/psicologico). Inviare il lavoro svolto via e-mail all'indirizzo di posta della prof.

Per dubbi, richieste o altro scrivere a: b.cagnoni@libero.it

Milano, 12 giugno 2010

La docente
Prof.ssa Barbara Cagnoni

Liceo Scientifico "M. Curie"- Meda
con annessa Sezione Classica

Anno Scolastico 2009/2010

Prof. ssa Barbara Cagnoni

Classe IV Ginnasio sez. B - Lavoro estivo 2009/2010

STORIA

1. Ripassare tutto il programma del primo anno, completando anche l'Unità 15.
2. Leggere con attenzione il testo:

Andrea Frediani, *101 segreti che hanno fatto grande l'impero romano*, New Compton Editori

Per dubbi, richieste o altro scrivere a: b.cagnoni@libero.it

Milano, 12 giugno 2010

La docente
Prof.ssa Barbara Cagnoni

Liceo Scientifico "M. Curie"- Meda
con annessa Sezione Classica

Anno Scolastico 2009/2010

Prof. ssa Barbara Cagnoni

Classe IV Ginnasio sez. B - Lavoro estivo 2009/2010

GEOGRAFIA

1. Ripassare tutto il programma del primo anno, fino alla pag. 145.
2. Scegliere uno stato extraeuropeo e creare una presentazione in power point che metta in luce i suoi aspetti geofisici, politici, economici, culturali e sociali. Soffermarsi in particolar modo sui problemi della popolazione (ad esempio emigrazione, sottosviluppo, diffusione di malattie, integralismo religioso, disoccupazione, inquinamento, etc.)

Per dubbi, richieste o altro scrivere a: b.cagnoni@libero.it

Milano, 12 giugno 2010

La docente
Prof.ssa Barbara Cagnoni

Classe V Ginnasio sez. B - Lavoro estivo 2009/2010

LATINO

Acquistare i testi:

S. Nicola, M. Scapino, *Il nuovo Ianus- Ἰανός*, esercizi per un ripasso guidato del latino e del greco, voll. 1 e 2, Petrini Editore.

Ianus vol. 1

Ripassare la grammatica seguendo gli argomenti proposti dalle 8 unità del libro

U1 test di controllo	p. 27	Es. 40	p.110
U2 test di controllo	p.44	Es. 1-3	p.114
U3 test di controllo	p.64	Es. 4-5-6-7	p.115
Es. 30-31-33-35	pp.76-77	Es. 10	p.116
Es. 36-37-38-41-42-43	pp.78-79	Es. 18	p.118
U4 test di controllo	p.81	Es. 42-43	p.125
Es. 9-10-11-12-13-14	pp.86-87	Es. 51	p.127
Es. 22-23-24-25	p.89	U7 test di controllo	p.128
Es. 36	p.92	Es. 27-28	p.137
U5 test di controllo	p.97	Es. 32-33	pp.138-139
Es.21-22	p.105	Es. 38-42	pp.140-141
Es. 26-27	pp. 106-107	U8 test di controllo	p.143

Ianus vol. 2

Ripassare la grammatica seguendo gli argomenti proposti dalle 8 unità del libro

U1 test di controllo	p.35	U5 test di controllo	p. 96
U2 test di controllo	p.53	U6 test di controllo	p.111
U3 test di controllo	p.65	U7 test di controllo	p.128
U4 test di controllo	p.80	U8 test di controllo	p.144

Coloro che hanno avuto il debito formativo in latino o che hanno l'insufficienza nello scritto di latino dovranno svolgere in più i seguenti esercizi:

Es.19	p.26	Es.27-28	p. 64
Es.45-46	p.34	Es.50	p.79
Es.23	p.44	Es.40	p.109
Es.54	p.52	Es.38	p.142

Per dubbi, richieste o altro scrivere a: b.cagnoni@libero.it

Milano, 12 giugno 2010

La docente
Prof.ssa Barbara Cagnoni

Classe V Ginnasio sez. B - Lavoro estivo 2009/2010

GRECO

Acquistare i testi(già evidenziati nei compiti di latino):

S. Nicola, M. Scapino, *Il nuovo Ianus- Ἰανός* , esercizi per un ripasso guidato del latino e del greco, voll. 1 e 2, Petrini Editore.

Ἰανός vol.1

Ripassare la grammatica seguendo gli argomenti proposti dalle 8 unità del libro

U1 test di controllo	p. 160	Es. 20-21-23	p.228
U2 test di controllo	p.173	Es. 32	p.231
U3 test di controllo	p.191	U6 test di controllo	p.232
Es. 10-11	pp.198-199	Es. 7-8	p.237
U4 test di controllo	p.201	Es. 9-10-11	p.238
Es. 18-19	p.214	Es.17	p.240
Es. 4	p.222	Es. 24	p.242
Es.8-9-10	p.224	U7 test di controllo	p.244
Es. 14-15-16-17	p.226	U8 test di controllo	p.255

Ἰανός vol.2

Ripassare la grammatica seguendo gli argomenti proposti dalle 8 unità del libro (in particolar modo il sistema verbale)

U1 test di controllo	p. 160	U5 test di controllo	p.200
U2 test di controllo	p.172	U6 test di controllo	p.223
U3 test di controllo	p.184	U7 test di controllo	p.234
U4 test di controllo	p.196	U8 test di controllo	p.245

Coloro che hanno avuto il debito formativo in greco o che hanno l'insufficienza nello scritto di greco dovranno svolgere in più i seguenti esercizi:

Es.25	p.157	Es.9	p. 191
Es.4	p.164	Es.23	p.195
Es.3 -4	p.176	Es.15-16	p.204
Es.17	p.181	Es.18	p.244

Per dubbi, richieste o altro scrivere a: b.cagnoni@libero.it

Milano, 12 giugno 2010

La docente
Prof.ssa Barbara Cagnoni