

A.S. 2009/2010
Classe 3 B liceo scientifico
Insegnante: Nicoletta Pozzi

FILOSOFIA
INDICAZIONI PER LO STUDIO INDIVIDUALE
E
PER L'ALUNNO CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Al fine di sanare le lacune emerse nella tua preparazione, devi considerare il programma svolto valutando la genesi e gli aspetti caratterizzanti le dottrine degli Autori esaminati, operando confronti e collegamenti e individuando affinità e divergenze nella soluzione dei problemi da essi affrontati al fine di :

- Comprendere e utilizzare la terminologia filosofica, avvalendoti del glossario presente nel manuale
- Illustrare le questioni poste dalla filosofia eleatica e indicare la possibile conciliazione del punto di vista parmenideo con la necessità di spiegare il mutamento e la pluralità, espressa da Democrito
- Esprimere il significato della rivoluzione culturale operata dai Sofisti
- Confrontare gli aspetti e le finalità del movimento sofistico con la concezione della ricerca filosofica, della conoscenza e della virtù socratica
- Confrontare il sistema platonico e quello aristotelico, con riferimento agli aspetti ontologici, gnoseologici e psicologici

Ti suggerisco di organizzare, in via preliminare, uno schema di lavoro quotidiano che preveda:

- a) un piano orario definito
- b) la focalizzazione dell'argomento o dell'Autore che intendi trattare quel giorno

procedi poi con :

- c) l'individuazione del problema dal quale ha origine la riflessione di un Autore, del suo tema centrale, del contesto storico-culturale in cui opera
- d) le parole chiave della sua filosofia

In seguito, e in fase conclusiva, scegli una tematica (es. la relazione anima/corpo o la virtù o la gnoseologia o il problema del divenire ecc.) e mostrane le differenti declinazioni in almeno tre filosofi.

A.S. 2009/2010
Classe III B Liceo Scientifico
Insegnante : Nicoletta Pozzi

STORIA
INDICAZIONI PER LO STUDIO INDIVIDUALE
E
PER L'ALUNNO CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Alla fine di sanare le lacune emerse nella tua preparazione, considera la storia europea dall'XI al XVI secolo soffermandoti sui seguenti temi:

- Il processo di formazione degli Stati nazionali, sullo sfondo della crisi delle istituzioni universali (Papato e Impero)
- La Chiesa medievale tra rivendicazioni teocratiche e dissensi ereticali
- La rottura dell'unità religiosa e le sue conseguenze

Ti suggerisco, in via preliminare, di organizzare uno schema di lavoro quotidiano che preveda:

- a) un piano orario stabilito
- b) la focalizzazione dell'argomento che intendi trattare quel giorno

procedi poi con:

- c) lo studio degli eventi
- d) l'individuazione delle cause remote e prossime dei fatti; i protagonisti degli eventi, le loro intenzioni e le conseguenze delle loro intraprese; i documenti o atti (editti, bolle, trattati ecc.) che sono particolarmente significativi della questione che stai affrontando
- e) la selezione di almeno un aspetto specifico e la sua valutazione, a seconda del caso, sotto il profilo politico, sociale e/o economico e/o religioso, allo scopo di coglierne i nessi
- f) un momento di riflessione che si sostanzia in una serie di domande che formulerai per iscritto e alle quali cercherai di offrire una risposta con parole tue
- g) una fase di controllo sul manuale che verifichi la correttezza delle tue risposte

Inoltre

- compila un tuo personale dizionario storico, che comprenda almeno 20 termini di uso storiografico, le relative definizioni (es. eresia, scisma, rivolta, concilio ecc.) e alcuni esempi a tua scelta
- trascrivi almeno 20 date riferite ad eventi che consideri significativi del periodo e motiva la tua scelta

A.S. 2009/2010

Classe 4 B

Insegnante : Nicoletta Pozzi

STORIA
INDICAZIONI PER LO STUDIO INDIVIDUALE
E
PER L'ALUNNO CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Al fine di colmare le lacune emerse nella tua preparazione, devi considerare i principali aspetti politici, istituzionali ed economico-sociali dal XVII secolo alla prima metà dell'800, con particolare riferimento ai seguenti temi:

- Assolutismo e parlamentarismo
- Il progetto culturale e le riforme dell'Illuminismo
- La rivoluzione americana
- La crisi dell'antico regime e la rivoluzione francese
- L'eredità della rivoluzione e l'età napoleonica
- Il progetto restauratore e le forme antagonistiche
- Il Risorgimento italiano e il processo di unificazione nazionale

Nel corso del tuo lavoro, ti suggerisco di focalizzare l'attenzione

- sui principali modelli politico-istituzionali, quali, per es. l'assolutismo illuminato, l'assolutismo di Luigi XIV e la sua differenza rispetto al modello russo o prussiano; la monarchia parlamentare e la monarchia costituzionale, la repubblica presidenziale ecc.
- sulle differenti forme costituzionali (in particolar modo, le costituzioni elaborate nel periodo rivoluzionario francese e le loro ideologie politiche di riferimento; la Carta 'ottriata' di Luigi XVIII; lo Statuto albertino)
- sui temi della riflessione politica: es. liberalismo, democrazia, nazionalismo, neoguelfismo, federalismo
- sui diritti fondamentali dell'individuo

Compila, inoltre, in forma scritta,

- un tuo personale dizionario storico, che comprenda almeno 20 termini di uso storiografico e le relative definizioni (es. riforma, rivoluzione, rivolta, liberismo, sistema censitario, plebiscito ecc.)
- trascegli almeno 20 date riferite ad eventi che consideri particolarmente significativi del periodo storico in esame e motiva la tua scelta

A.S. 2009/2010
Classe 4 B Liceo Scientifico
Insegnante: Nicoletta Pozzi

FILOSOFIA
INDICAZIONI PER LO STUDIO INDIVIDUALE
E
PER L'ALUNNO CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Al fine di sanare le lacune emerse nella tua preparazione, devi considerare il programma svolto, focalizzando l'attenzione sui seguenti nuclei tematici:

- La filosofia cristiana e il rapporto fede/ragione

Al fine di indicare le differenze tra pensiero greco e pensiero cristiano e di declinare tale rapporto in Agostino e nella Scolastica

- La rivoluzione scientifica e il problema del metodo

Al fine di individuare e confrontare le differenti proposte metodologiche di Bacone, Galileo e Cartesio

- Il pensiero moderno tra razionalismo ed empirismo

Al fine di confrontare la gnoseologia di Cartesio, Locke, Hume, Kant

Ti suggerisco di organizzare, in via preliminare, uno schema di lavoro quotidiano che preveda:

- a) un piano orario definito
- b) l'argomento o l'Autore che intendi trattare quel giorno

procedi poi con:

- c) l'individuazione del problema
- d) le parole-chiave

Compila inoltre, in forma scritta, un tuo personale dizionario filosofico che comprenda le definizioni dei seguenti termini:

emanazionismo, creazionismo, panteismo, meccanicismo, sperimentalismo, sostanza, idea, intuizione, evidenza, razionalismo, empirismo e componi, per ciascun termine, un breve testo, mostrandone il significato e l'utilizzo negli Autori che conosci.