

COMPITI VACANZE

Materie: Italiano – Storia **IV Ginnasio A**
Latino – Greco **V Ginnasio A**

Docente: **T.Soressi**

Classe IV Ginnasio sez. A - Anno sc. 2009-10

Compiti delle vacanze ITALIANO

Compiti assegnati per TUTTI GLI ALUNNI:

1) Svolgimento dei seguenti temi:

1. Tra i programmi televisivi di informazione, varietà, fiction, sport, quali consideri positivi e quali negativi? Esponi le tue considerazioni motivate.
2. “Le opere che amo di più – scrive un filosofo – sono quelle che rivelano me a me stesso”. Commenta questo pensiero, facendo riferimento alle letture che, in qualche modo, ti hanno permesso di conoscerti meglio.
3. La pace fra gli uomini e i popoli ha il suo presupposto nella comprensione reciproca delle culture, nella tolleranza e nell'accettazione di ciò che fa gli altri diversi da noi. Esponi le tue riflessioni in merito.
4. Esponi in un tema storico le trasformazioni e gli avvenimenti più significativi del I sec. a.C. che hanno portato alla crisi della repubblicana romana.

2) Analisi critica di “*L'isola di Arturo*” di **Elsa Morante** (breve riassunto; analisi contenutistica con citazioni testuali *ad hoc*; caratterizzazione fisica e psicologica dei personaggi con citazioni testuali *ad hoc*; descrizione dello spazio (interno ed esterno) e del tempo (storico, stagionale, atmosferico, narrativo) con citazioni testuali *ad hoc*; analisi stilistica e linguistica e tecniche narrative (distinzione tra *fabula* e intreccio; narratore; focalizzazione; sequenze; dialoghi; monologhi), con citazioni testuali *ad hoc*; riflessioni personali; eventuali collegamenti extratestuali)

3)Esercizi di Grammatica (tratti dal testo in adozione “Grammatica italiana modulare” ed. Zanichelli): analisi logica e morfologica (riconoscimento di pronomi/aggettivi possessivi, personali, indefiniti, relativi; aggettivi qualificativi al grado positivo/comparativo/superlativo) dei seguenti esercizi: pag. 186 n°4; pag. 186 n°5; pag. 187 n°7.

Compiti scritti aggiuntivi consigliati di recupero, ripasso, potenziamento, particolarmente suggeriti per chi ha la sospensione del giudizio in ITALIANO.

1) Analisi critica di T.Mann “Tonio Kröger”

2) Svolgimento dei seguenti temi:

- A) E' possibile oggi credere che il progresso scientifico sia in grado di migliorare sempre più le condizioni di vita dell'uomo? Rispondi alla domanda con le debite argomentazioni.
- B) Qual è il tuo metodo di studio in rapporto alle singole materie, ai diversi impegni che ti sono richiesti, alle tue abitudini, al tempo che tu dedichi allo svago?

3) Svolgimento dei seguenti esercizi di grammatica. Analisi logica e morfologica (riconoscimento di pronomi/aggettivi possessivi, personali, indefiniti, relativi; aggettivi qualificativi al grado positivo/comparativo/superlativo) dei seguenti esercizi: n°41 pag. 303; n° 48 pag. 305.

LETTURE CONSIGLIATE

A TUTTI GLI ALUNNI viene consigliata la lettura di almeno due libri di prosa (romanzo o racconto) e una raccolta di poesia. Qualsiasi scelta è accettabile. Si possono suggerire le seguenti letture:

L.CANFORA “Giulio Cesare: il dittatore democratico”

H.HESSE "Narciso e Boccadoro"
N.GINZBURG "La famiglia Manzoni"
V.M. MANFREDI "Lo scudo di Talos"
G.GRANZOTTO "Annibale"
I.CALVINO "Le città invisibili"
M.FINLEY "Il mondo di Odisseo"
V.M.MANFREDI "L'ultima legione"
L.SCIASCIA "Il giorno della civetta"
L.PIRANDELLO "Il fu Mattia Pascal"
M.BULGAKOV "Il maestro e Margherita"
G.VERGA "I Malavoglia"
T.MANN "Tonio Kröger"
G.UNGARETTI "L'allegria"
M.LUZI "Tutte le poesie", Garzanti, Milano 1998, 2 voll.

Meda, 31 maggio 2010

L'insegnante
T.Soressi

Classe IV Ginnasio sez. A - Anno sc. 2009-10

Compiti delle vacanze STORIA

TUTTI GLI ALUNNI devono ripassare accuratamente il programma svolto, con particolare riferimento alla **storia greca e romana**, con relative date, questioni, avvenimenti.

Svolgere per iscritto gli esercizi del testo in adozione ChronoStoria vol. I a pag. 382 n°1; n° 2 pag. 382; n° 7 pag. 379; n°1-2-3 pag. 379; n° 1, 5 pag. 345.

Compiti scritti aggiuntivi **consigliati di recupero, ripasso, potenziamento**, particolarmente **suggeriti** per chi ha la **sospensione del giudizio in STORIA**: n° 6 e 7 pag.345; n° 4 pag. 379; n°1 e 3 pag. 289; n° 7 pag. 277; n° 9 pag. 307; n° 5 pag 239

Meda, 31 maggio 2010

L'insegnante
T.Soressi

Classe V Ginnasio A- Anno sc. 2009-10

Compiti delle vacanze- LATINO

Ripasso graduale dei seguenti argomenti di teoria:

1. Verbi anomali (completo)
2. Verbi mancanti del sistema del presente (*coepi, memini, odi*)
3. Verbi mancanti di molte voci (*aio, inquam, fari*)
4. Sintassi dei casi (completa)
5. Determinazioni di tempo e di luogo
6. I tempi dell'indicativo
7. Supino attivo e passivo
8. Indicativo latino al posto del condizionale italiano
9. Congiuntivi indipendenti (completo)
10. Proposizione interrogativa diretta e indiretta semplice e disgiuntiva
11. Le proposizioni secondarie studiate

Compiti scritti assegnati **PER TUTTI gli alunni:**

Versioni tratte da De Bernardis-Barbiera "Versioni latine per il biennio":

Versioni n° 484 pag. 454; n° 486 pag. 455; n° 473 pag. 443; n° 510 pag. 483; n° 432 pag. 395; n° 487 pag. 456; n°438 pag. 407; n°441 pag. 408; n° 450 pag. 419; n° 491 pag. 465.

Compiti scritti aggiuntivi **consigliati di recupero, ripasso, potenziamento**, particolarmente **suggeriti** per chi ha la **sospensione del giudizio in LATINO:**

Versioni n° 433 pag. 397; n°396 pag. 359; n° 408 pag. 370; n° 474 pag. 444; n° 414, pag. 374; n°468 pag. 439.

l'Insegnante
T.Soressi

Meda, 31 maggio 2010

Classe V Ginnasio A – Anno sc. 2009-10

Compiti delle vacanze- GRECO

Ripasso graduale dei seguenti argomenti di teoria:

1. Pronomi e aggettivi dimostrativi, relativi, interrogativi, indefiniti
2. Futuro (completo) attivo, medio-passivo, passivo
3. Aoristo (completo) attivo, medio-passivo, passivo
4. Perfetto attivo e medio (completo)
5. Piuccheperfeito attivo e medio (completo)
6. Coniugazione atematica (completa)
7. Proposizione finale, consecutiva, dichiarativa, temporale, causale, interrogativa, concessiva, ipotetica, infinitiva soggettiva e oggettiva, comparativa e comparativa ipotetica, costruzione dei verba *cavendi* e *curandi*
8. Aggettivi verbali
9. Infinito sostantivato, finale, assoluto
10. Indicativo con valore di potenzialità e irrealità
11. Partecipio attributivo, sostantivato, appositivo, congiunto, assoluto

Compiti scritti assegnati **PER TUTTI gli alunni:**

Versioni: n°1, 2 pag. 338; n°3 e 5 pag.339, n°6 pag. 340, n°5 e 6 pag. 332, n° 1, 3, 4 pagg. 330-332.

Compiti scritti aggiuntivi **consigliati di recupero, ripasso, potenziamento**, particolarmente **suggeriti** per chi ha la **sospensione del giudizio in GRECO:**

Versione n° 1 e 2 p. 281-2; versioni n° 1, 2 e 4 pagg. 322-3, n°6 pag. 323.

l'Insegnante
T.Soressi

Meda, 31 maggio 2010

