

**Liceo Scientifico Statale “ M. Curie”
con annessa sezione classica
Meda**

**Piano di lavoro
Anno scolastico 2009/2010**

Professor CONSONNI LAURA

Materia RELIGIONE

Classe PRIME C-D-IV GIN B

Piano di lavoro finale

<p>Piano di lavoro del prof. Consonni Laura Materia Religione Cattolica Anno scolastico 2009/10 Classe 1 Data di consegna:</p>
<p>1) Obiettivi formativi generali della disciplina L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, propri di questo grado di scuola. L'IRC offre contenuti e strumenti per una lettura della realtà storico-culturale in cui essi vivono; viene incontro ad esigenze di verità e di ricerca sul senso della vita; contribuisce alla formazione della coscienza morale ed offre elementi per formulare risposte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso arrivando a rispettare le scelte altrui.</p>
<p>2) Livelli di partenza e situazione generale della classe (desunti da prime verifiche e/o test di ingresso). Test d'ingresso: la classe dimostra una conoscenza più che sufficiente dei contenuti di base</p>
<p>3) Eventuali difficoltà emerse</p>
<p>4) Modalità di recupero</p>
<p>5) Comportamenti nei confronti della classe</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli obiettivi educativi e didattici vengono esplicitati agli studenti• Le verifiche sommative e formative vengono differenziate a priori• Le diverse modalità di verifica vengono esplicitate agli studenti• I criteri di valutazione vengono esplicitati agli studenti• I risultati delle verifiche orali vengono comunicati al termine della verifica.• Le verifiche si svolgono solo nelle ore di lezione del docente• I risultati delle verifiche scritte vengono comunicati prima di una successiva verifica analoga
<p>6) Accorgimenti metodologici Per una migliore stimolazione della motivazione degli alunni verranno utilizzate diverse metodologie di lavoro con lo scopo di aumentare la soglia di attenzione, di tenere presenti i diversi stili cognitivi e i diversi stili di apprendimento degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lavoro personale, organizzato e sistematico degli alunni• Approfondimenti in piccoli gruppi• Lettura di documenti• Discussione guidata• Filmati• Didattica laboratoriale multimediale
<p>7) Eventuali attività integrative proposte</p>
<p>8) Conoscenze e competenze che costituiscono gli standard minimi della disciplina</p>

- Conoscere l'importanza culturale della religione cristiana e il suo apporto al patrimonio culturale italiano.
- Conoscere cosa sia un valore umano.
- Saper riflettere sulle posizioni dell'uomo verso la vita e verso il trascendente rispettando le diverse opinioni.
- Conoscere l'impostazione dei libri della Bibbia e la sua influenza culturale nell'occidente.
- Conoscere la visione di Dio presente nelle religioni.
- Conoscere gli elementi costitutivi delle religioni.

9) Nuclei tematici da trattare o periodizzazione storiche secondo scansioni quadrimestrali

- L'IRC e la scuola.
- Il senso della vita e le risposte dell'uomo moderno.
- I valori e l'uomo
- Analisi di due valori importanti nello sviluppo adolescenziale: libertà e amicizia.
- Gli adolescenti e la ricerca del senso della vita.
- La religione: gli elementi costitutivi.
- Religioni politeiste e religioni monoteiste.
- L'importanza dei libri sacri nelle religioni
- La Bibbia: libro di fede per ebrei e cristiani
- Il canone ebraico ed Alessandrino.
- Analisi dell'Antico Testamento: Torah, Nebiim, Ketubin.
- LAVORI DI APPROFONDIMENTO:
- 1C – I VALORI DELL'ADOLESCENZA: AMICIZIA – AMORE -LE
DIFFICOLTA' DELL'ADOLESCENZA: L'AVVICINAMENTO ALL'ALCOOL – LE
NUOVE DIPENDENZE
- 1D – I VALORI DELL'ADOLESCENZA: AMICIZIA; LA FAMIGLIA E
L'ADOLESCENTE; AMORE; LIBERTA' E CONDIZIONAMENTI. LE
DIFFICOLTA' DELL'ADOLESCENZA: IL MONDO DELLA DROGA; ANORESSIA E
BULIMIA.
- IV GIN B: L'AMICIZIA TRA I GIOVANI E L'IMPORTANZA DEL GRUPPO;
L'ACCETTAZIONE DI SE'; IL GRUPPO TRA INDIVIDUALITA' ED
INTEGRAZIONE; IL MONDO DELLA DROGA E DELL'ALCOOL TRA I GIOVANI

**Liceo Scientifico Statale “ M. Curie”
con annessa sezione classica
Meda**

**Piano di lavoro
Anno scolastico 2009/2010**

Professor CONSONNI LAURA

Materia RELIGIONE

Classi SECONDE C-V GIN B

Piano di lavoro

<p>Piano di lavoro del prof. Consonni Laura Materia Religione Cattolica Anno scolastico 2009/10 Classe 2</p>
<p>1) Obiettivi formativi generali della disciplina</p> <p>L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, propri di questo grado di scuola. L'IRC offre contenuti e strumenti per una lettura della realtà storico-culturale in cui essi vivono; viene incontro ad esigenze di verità e di ricerca sul senso della vita; contribuisce alla formazione della coscienza morale ed offre elementi per formulare risposte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso arrivando a rispettare le scelte altrui.</p>
<p>2) Livelli di partenza e situazione generale della classe (desunti da prime verifiche e/o test di ingresso).</p> <p>La classe non mostra particolari lacune, i livelli minimi di partenza sono stati raggiunti da tutti.</p>
<p>3) Eventuali difficoltà emerse</p>
<p>4) Modalità di recupero</p> <p>Recupero in itinere</p>
<p>5) Comportamenti nei confronti della classe</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli obiettivi educativi e didattici vengono esplicitati agli studenti• Le verifiche sommative e formative vengono differenziate a priori• Le diverse modalità di verifica vengono esplicitate agli studenti• I criteri di valutazione vengono esplicitati agli studenti• I risultati delle verifiche orali vengono comunicati• Le verifiche si svolgono di norma solo nelle ore di lezione del docente• I risultati delle verifiche scritte vengono comunicati prima di una successiva verifica analoga
<p>6) Accorgimenti metodologici</p> <p>Per una migliore stimolazione della motivazione degli alunni verranno utilizzate diverse metodologie di lavoro con lo scopo di aumentare la soglia di attenzione, di tenere presenti i diversi stili cognitivi e i diversi stili di apprendimento degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lavoro personale, organizzato e sistematico degli alunni• Approfondimenti in piccoli gruppi• Lettura di documenti• Discussione guidata• Filmati• Tecnologie multimediali.
<p>7) Eventuali attività integrative proposte</p>

<p>8) Conoscenze e competenze che costituiscono gli standard minimi della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la visione di Dio e dell'uomo presente nelle grandi religioni mondiali. • Sapersi confrontare con gli altri rispettando le diverse posizioni e le diverse culture. • Conoscere le diverse associazioni di volontariato ed il loro fine.
<p>9) Nuclei tematici da trattare o periodizzazione storiche secondo scansioni quadrimestrali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le religioni e le filosofie orientali: l'induismo ed il buddhismo. • Lo sviluppo dell'induismo ed il suo credo. • Il buddhismo: la filosofia del Buddha e lo zen. • Il Taoismo(V GIN B)/Confucianesimo(2C) • La situazione del mondo arabo prima dell'islamismo • L'islamismo ed i cinque pilastri • Il fondatore: Maometto • Il Corano • Le feste islamiche. • Teologia ed escatologia islamica • L'impegno verso un dialogo interreligioso.La tolleranza ed il rispetto reciproco • L'ebraismo.La nascita del monoteismo • Un solo popolo, una sola terra, un solo Dio • Abramo e le promesse di JHWH • APPROFONDIMENTI TEMATICI: • 2C -Seguendo il progetto di istituto la classe affronterà un approfondimento sulla mafia collegato alla materia "Il valore dell'onestà e della legalità nella lotta alla mafia" • V GIN B – Il sionismo e la questione ebraica; l'integralismo religioso e politico; le sette di derivazione cristiana; il buddhismo tibetano e il Dalai Lama; il problema della morte nelle diverse culture.

Il piano di lavoro viene portato a conoscenza degli studenti e dei genitori del C.d.Classe

Il Docente *Laura Consonni*

**Liceo Scientifico Statale “ M. Curie”
con annessa sezione classica
Meda**

**Piano di lavoro
Anno scolastico 2009/2010**

Professor CONSONNI LAURA

Materia RELIGIONE

Classi SECONDA D

Piano di lavoro

<p>Piano di lavoro del prof. Consonni Laura Materia Religione Cattolica Anno scolastico 2009/10 Classe 2 D</p>
<p>1) Obiettivi formativi generali della disciplina</p> <p>L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, propri di questo grado di scuola. L'IRC offre contenuti e strumenti per una lettura della realtà storico-culturale in cui essi vivono; viene incontro ad esigenze di verità e di ricerca sul senso della vita; contribuisce alla formazione della coscienza morale ed offre elementi per formulare risposte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso arrivando a rispettare le scelte altrui.</p>
<p>2) Livelli di partenza e situazione generale della classe (desunti da prime verifiche e/o test di ingresso).</p> <p>La classe non mostra particolari lacune, i livelli minimi di partenza sono stati raggiunti da tutti.</p>
<p>3) Eventuali difficoltà emerse</p>
<p>4) Modalità di recupero</p> <p>Recupero in itinere</p>
<p>5) Comportamenti nei confronti della classe</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli obiettivi educativi e didattici vengono esplicitati agli studenti• Le verifiche sommative e formative vengono differenziate a priori• Le diverse modalità di verifica vengono esplicitate agli studenti• I criteri di valutazione vengono esplicitati agli studenti• I risultati delle verifiche orali vengono comunicati• Le verifiche si svolgono di norma solo nelle ore di lezione del docente• I risultati delle verifiche scritte vengono comunicati prima di una successiva verifica analoga
<p>6) Accorgimenti metodologici</p> <p>Per una migliore stimolazione della motivazione degli alunni verranno utilizzate diverse metodologie di lavoro con lo scopo di aumentare la soglia di attenzione, di tenere presenti i diversi stili cognitivi e i diversi stili di apprendimento degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lavoro personale, organizzato e sistematico degli alunni• Approfondimenti in piccoli gruppi• Lettura di documenti• Discussione guidata• Filmati• Tecnologie multimediali.
<p>7) Eventuali attività integrative proposte</p>

<p>8) Conoscenze e competenze che costituiscono gli standard minimi della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la visione di Dio e dell'uomo presente nelle grandi religioni mondiali. • Sapersi confrontare con gli altri rispettando le diverse posizioni e le diverse culture. • Conoscere le diverse associazioni di volontariato ed il loro fine.
<p>9) Nuclei tematici da trattare o periodizzazione storiche secondo scansioni quadrimestrali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le religioni e le filosofie orientali: l'induismo ed il buddhismo. • Lo sviluppo dell'induismo ed il suo credo. • Il buddhismo: la filosofia del Buddha e lo zen. • Il Taoismo • La situazione dell'Arabia prima dell'avvento dell'islamismo. • L'islamismo ed i cinque pilastri • Il fondatore: Maometto • Il Corano • Le feste islamiche. • Teologia ed escatologia islamica. • L'impegno verso un dialogo interreligioso. La tolleranza ed il rispetto reciproco <p>APPROFONDIMENTI TEMATICI: L'apocalisse ed il discorso escatologico nelle religioni; Eros e agape, l'analisi dell'amore; Il ruolo delle donne nelle diverse religioni; la religione degli indiani d'America; Rapporto scienza e fede.</p>

Il piano di lavoro viene portato a conoscenza degli studenti e dei genitori del C.d.Classe

Il Docente *Laura Consolini*

**Liceo Scientifico Statale “ M. Curie”
con annessa sezione classica
Meda**

**Piano di lavoro annuale
Anno scolastico 2009/2010**

Professor CONSONNI LAURA

Materia RELIGIONE

Classi TERZA D-E-1LIC CL B

Piano di lavoro annuale

<p>Piano di lavoro del prof. Consonni Laura Materia Religione Cattolica Anno scolastico 2009/10 Classe: 3 Data di consegna:</p>
<p>1) Obiettivi formativi generali della disciplina.</p> <p>L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, propri di questo grado di scuola. L'IRC offre contenuti e strumenti per una lettura della realtà storico-culturale in cui essi vivono; viene incontro ad esigenze di verità e di ricerca sul senso della vita; contribuisce alla formazione della coscienza morale ed offre elementi per formulare risposte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso arrivando a rispettare le scelte altrui.</p>
<p>2) Livelli di partenza e situazione generale della classe (desunti da prime verifiche e/o test di ingresso).</p> <p>La classe non mostra particolari lacune, l'attenzione è buona, gli alunni sono disponibili al dialogo ed al lavoro proposto dalla docente.</p>
<p>3) Eventuali difficoltà emerse</p>
<p>4) Modalità di recupero Recupero in itinere</p>
<p>5) Comportamenti nei confronti della classe</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli obiettivi educativi e didattici vengono esplicitati agli studenti• Le verifiche sommative e formative vengono differenziate a priori• Le diverse modalità di verifica vengono esplicitate agli studenti• I criteri di valutazione vengono esplicitati agli studenti• I risultati delle verifiche orali vengono comunicati• Le verifiche si svolgono di norma solo nelle ore di lezione del docente• I risultati delle verifiche scritte vengono comunicati prima di una successiva verifica analoga
<p>6) Accorgimenti metodologici</p> <p>Per una migliore stimolazione della motivazione degli alunni verranno utilizzate diverse metodologie di lavoro con lo scopo di aumentare la soglia di attenzione, di tenere presenti i diversi stili cognitivi e i diversi stili di apprendimento degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lavoro personale, organizzato e sistematico degli alunni• Approfondimenti in piccoli gruppi• Lettura di documenti• Discussione guidata• Filmati• Tecnologie multimediali.
<p>7) Eventuali attività integrative proposte</p>

8) Conoscenze e competenze che costituiscono gli standard minimi della disciplina

- Conoscere le parti essenziali della vita di Gesù.
- Conoscere le caratteristiche dell'immagine di Dio testimoniata da Gesù.
- Conoscere i principi su cui si fonda la Chiesa cristiana.
- Conoscere l'impostazione della affettività umana.
- Conoscere l'impostazione dell'etica sociale della Chiesa.

9) Nuclei tematici da trattare o periodizzazione storiche secondo scansioni quadrimestrali.

- L'ebraismo nella storia.
- La teologia ebraica.
- Le feste ebraiche.
- La figura storica e religiosa di Gesù Cristo
- I gruppi religiosi e politici in Israele all'epoca della dominazione romana.
- La nascita.
- La missione: Il volto di Dio presentato da Gesù: l'Abbà.
- Il discorso della Montagna
- La ricerca del Regno di Dio.
- Il messaggio di Gesù: il comandamento dell'amore.
- Passione, morte e risurrezione
- Visione di un film sulla vita di Gesù
- Storia della Chiesa: la nascita
- Il discorso kerigmatico di Pietro
- La gerarchia ecclesiastica.
- Lavoro a gruppi in power point: 3C – 3E – Lettura ed approfondimento dei Vangeli confrontati con l'espressione artistica religiosa in europa.
- Lavoro a gruppi in power point: 3D – La ricerca della felicità; l'importanza dell'amore nell'adolescenza; libertà ed omologazione nella cultura giovanile.
- Lavoro a gruppi in power point: 1 lic. Cl B – Le crociate; i miracoli nella storia cristiana; le persecuzioni cristiane dalle origini ad oggi; le sette.

Il piano di lavoro viene portato a conoscenza degli studenti e dei genitori del C.d.Classe

Il Docente *Laura Consolini*

**Liceo Scientifico Statale “ M. Curie”
con annessa sezione classica
Meda**

**Piano di lavoro annuale
Anno scolastico 2009/2010**

Professor CONSONNI LAURA

Materia RELIGIONE

Classi TERZA C

Piano di lavoro annuale

<p>Piano di lavoro del prof. Consonni Laura Materia Religione Cattolica Anno scolastico 2009/10 Classe: 3 C Data di consegna:</p>
<p>1) Obiettivi formativi generali della disciplina.</p> <p>L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, propri di questo grado di scuola. L'IRC offre contenuti e strumenti per una lettura della realtà storico-culturale in cui essi vivono; viene incontro ad esigenze di verità e di ricerca sul senso della vita; contribuisce alla formazione della coscienza morale ed offre elementi per formulare risposte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso arrivando a rispettare le scelte altrui.</p>
<p>2) Livelli di partenza e situazione generale della classe (desunti da prime verifiche e/o test di ingresso).</p> <p>La classe non mostra particolari lacune, l'attenzione è buona, gli alunni sono disponibili al dialogo ed al lavoro proposto dalla docente.</p>
<p>3) Eventuali difficoltà emerse</p>
<p>4) Modalità di recupero Recupero in itinere</p>
<p>5) Comportamenti nei confronti della classe</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli obiettivi educativi e didattici vengono esplicitati agli studenti• Le verifiche sommative e formative vengono differenziate a priori• Le diverse modalità di verifica vengono esplicitate agli studenti• I criteri di valutazione vengono esplicitati agli studenti• I risultati delle verifiche orali vengono comunicati• Le verifiche si svolgono di norma solo nelle ore di lezione del docente• I risultati delle verifiche scritte vengono comunicati prima di una successiva verifica analoga
<p>6) Accorgimenti metodologici</p> <p>Per una migliore stimolazione della motivazione degli alunni verranno utilizzate diverse metodologie di lavoro con lo scopo di aumentare la soglia di attenzione, di tenere presenti i diversi stili cognitivi e i diversi stili di apprendimento degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lavoro personale, organizzato e sistematico degli alunni• Approfondimenti in piccoli gruppi• Lettura di documenti• Discussione guidata• Filmati• Tecnologie multimediali.
<p>7) Eventuali attività integrative proposte</p>

<p>8) Conoscenze e competenze che costituiscono gli standard minimi della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le parti essenziali della vita di Gesù. • Conoscere le caratteristiche dell'immagine di Dio testimoniata da Gesù. • Conoscere i principi su cui si fonda la Chiesa cristiana. • Conoscere l'impostazione della affettività umana. • Conoscere l'impostazione dell'etica sociale della Chiesa.
<p>9) Nuclei tematici da trattare o periodizzazione storiche secondo scansioni quadrimestrali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ebraismo nella storia. • La teologia ebraica. • Le feste ebraiche. • La figura storica e religiosa di Gesù Cristo • I gruppi religiosi e politici in Israele all'epoca della dominazione romana. • La nascita. • La missione: Il volto di Dio presentato da Gesù: l'Abbà. • Il discorso della Montagna • La ricerca del Regno di Dio. • Il messaggio di Gesù: il comandamento dell'amore. • Passione, morte e risurrezione • Visione di un film sulla vita di Gesù. • Lavoro a gruppi in power point: 3C – Lettura integrale ed approfondimento dei Vangeli sinottici confrontati con l'espressione artistica religiosa in europa.

Il piano di lavoro viene portato a conoscenza degli studenti e dei genitori del C.d.Classe

Il Docente *Laura Consonni*

**Liceo Scientifico Statale “ M. Curie”
con annessa sezione classica
Meda**

**Piano di lavoro
Anno scolastico 2009/2010**

Professor CONSONNI LAURA

Materia RELIGIONE

Classe QUARTA

Piano di lavoro annuale

<p>Piano di lavoro del prof. Consonni Laura Materia Religione Cattolica Anno scolastico 2009/10 Classe 4 Data di presentazione :</p>
<p>1) Obiettivi formativi generali della disciplina: L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, propri di questo grado di scuola. L'IRC offre contenuti e strumenti per una lettura della realtà storico-culturale in cui essi vivono; viene incontro ad esigenze di verità e di ricerca sul senso della vita; contribuisce alla formazione della coscienza morale ed offre elementi per formulare risposte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso arrivando a rispettare le scelte altrui. Sarà preoccupazione degli insegnanti di religione (idr) seguire quanto più possibile il processo formativo dell'adolescente e del giovane.</p>
<p>2) Livelli di partenza e situazione generale della classe (desunti da prime verifiche e/o test di ingresso).</p>
<p>3) Eventuali difficoltà emerse</p>
<p>4) Modalità di recupero – recupero in itinere</p>
<p>5) Comportamenti nei confronti della classe</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli obiettivi educativi e didattici vengono esplicitati agli studenti• Le verifiche sommative e formative vengono differenziate a priori• Le diverse modalità di verifica vengono esplicitate agli studenti• I criteri di valutazione vengono esplicitati agli studenti• I risultati delle verifiche orali vengono comunicati• Le verifiche si svolgono di norma solo nelle ore di lezione del docente• I risultati delle verifiche scritte vengono comunicati prima di una successiva verifica analoga
<p>6) Accorgimenti metodologici Per una migliore stimolazione della motivazione degli alunni verranno utilizzate diverse metodologie di lavoro con lo scopo di aumentare la soglia di attenzione, di tenere presenti i diversi stili cognitivi e i diversi stili di apprendimento degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lavoro personale, organizzato e sistematico degli alunni• Approfondimenti in piccoli gruppi• Lettura di documenti• Discussione guidata• Filmati• Tecnologie multimediali.
<p>7) Eventuali attività integrative proposte</p>
<p>8) Conoscenze e competenze che costituiscono gli standard minimi della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none">• Sapersi accostare correttamente alla questione morale.

- La coscienza e la norma.
- La vita umana nella visione cristiana: elementi di bioetica
- Analizzare le differenze all'interno del cristianesimo comprendendone l'evoluzione storica (ortodossi, protestanti, anglicani).
- Il concetto di ecumenismo e di dialogo interreligioso.
- Conoscere e comprendere i possibili modi di impegnarsi per la ricerca di una giustizia sociale.

9) Nuclei tematici da trattare o periodizzazione storiche secondo scansioni quadrimestrali

- Morale generale: il bene, il male, la libertà dell'uomo.
- Morale laica e morale religiosa
- Il problema della coscienza: la morale cristiana.
- LA BIOETICA: introduzione generale.
- Il rifiuto dell'uomo davanti al dolore: eugenetica ed eutanasia.
- La bioetica e la posizione della Chiesa per quanto riguarda le seguenti tematiche: concepimento-nascita-sofferenza-morte.
- Interreligiosità ed ecumenismo: i passi della Chiesa con il Concilio Vaticano II
- Lo scisma ortodosso e la divisione tra Chiesa occidentale ed orientale.
- Lutero e il protestantesimo.
- Enrico VIII e l'anglicanesimo.
- Il dialogo interreligioso: confronto con le diverse posizioni emerse negli ultimi tempi.
- La storia della Chiesa attraverso l'analisi di alcune figure: Don Giuseppe Puglisi (la ricerca della giustizia) – Giovanni XXIII (il rinnovamento della Chiesa)
- Lavoro a gruppi in power point: 4C- 4D - Seguendo il progetto di istituto la classe affronterà un approfondimento sulla mafia collegato alla materia "Il valore dell'onestà e della legalità nella lotta alla mafia"
- Lavoro a gruppi in power point: 4F – Il valore della vita umana ed il diritto alla vita a confronto con la legge sulla pena di morte.
Le sette: Scientology
- Lavoro in power point: 4E – I simboli religiosi; La situazione ebraico-palestinese; il valore dell'onestà e della legalità nella lotta alla mafia;

Il piano di lavoro viene portato a conoscenza degli studenti e dei genitori del C.d.Classe

Il Docente *Laura Consonni*

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

DOCENTE: PROF.SSA CONSONNI LAURA

CLASSE: 5C – 5D

Obiettivi formativi generali della disciplina

L'IRC concorre al raggiungimento delle finalità generali della scuola, favorendo la crescita del singolo studente nella dimensione della sensibilità e cultura religiosa, attraverso l'acquisizione e la riflessione sui contenuti della religione cattolica e sul più ampio fenomeno dell'esperienza religiosa dell'uomo.

Nel corso del quinto anno si è potenziato negli alunni la capacità di ascolto, di ampliamento delle conoscenze su alcune questioni etiche e teologiche incentivando la loro disponibilità al dialogo e alla sintesi di quanto è stato svolto nel corso dell'anno.

Accorgimenti metodologici

Oltre alla **lezione frontale**, all'uso del **libro di testo** e al **lavoro personale** e sistematico dello studente è stato attuato il **lavoro a piccoli gruppi** per potenziare la motivazione e l'interesse verso la materia e per aumentare il grado di relazione interno alla classe. E' stato incentivato l'uso di **tecnologie multimediali** per un maggior approfondimento tramite film, documentari, interviste ed un'attualizzazione delle diverse problematiche affrontate tramite articoli – testi – immagini – filmati - reportage riportati nei siti o sui più importanti quotidiani nazionali. Quest'anno aderendo al progetto d'Istituto di solidarietà si è scelto di approfondire tramite un lavoro multimediale il discorso sulla **lotta alla mafia** in preparazione all'incontro con i magistrati sulla situazione della mafia oggi e in vista del viaggio d'istruzione a Palermo e ai luoghi di alcuni delitti mafiosi (Cinisi – Capaci) per le classi 5D e 5C.

Conoscenze e competenze che costituiscono gli standard minimi della disciplina

A conclusione del triennio gli obiettivi minimi che devono essere acquisiti dagli alunni sono:

- Sapersi accostare correttamente al problema di Dio.
- Conoscere i fondamenti, i metodi e i risultati dei principali sistemi religiosi, il concetto di Dio nelle diverse religioni, l'immagine dell'uomo e del mondo.
- Conoscere le linee fondamentali dell'immagine di Dio espresse nell'insegnamento di Gesù.
- Conoscere la figura storica di Gesù inserendola nel contesto socio-culturale della sua epoca.
- Conoscere e comprendere l'immagine di Dio testimoniata da Gesù nella sua vita-morte-risurrezione.
- Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa e scoprire i dati essenziali della sua istituzione e missione.
- Analizzare la posizione dell'uomo nei confronti della morale e dell'etica confrontandola con la morale ebraico-cristiana.
- Approfondire il significato della morale e dell'etica della vita nel contesto di una visione unitaria della persona e dei diritti dell'uomo.
- Saper analizzare il messaggio cristiano del decalogo in un'ottica del recupero della legalità e della ricerca della verità.

Nuclei tematici trattati nell'anno scolastico 2009/10

□ **ETICA**

- Progetto d'Istituto: questionario solidarietà.
- Discussioni guidate su alcune tematiche emerse durante l'anno scolastico (lettera aperta Repubblica del rettore al figlio – la situazione culturale e sociale in Italia per i giovani d'oggi; quando l'intelligenza è a servizio della libertà- intervento del giovane matematico iraniano Vahidnia all'ayatollah Khamenei; la Chiesa contemporanea e i giovani)

□ **I DIRITTI UMANI**

- LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI DELL'UOMO. Lettura del testo ed analisi
- Storia della formazione dei diritti umani.
- Approfondimento di alcuni dei diritti umani: Preambolo ed artt.1-2; diritto alla vita; diritto di espressione; libertà religiosa; diritti sociali
- Approfondimento di alcuni personaggi legati alla difesa dei diritti umani confrontati con alcune situazioni contemporanee dove questi diritti sono negati.
- I diritti umani nella religione cristiana, nelle religioni monoteiste e nelle altre religioni.

□ **L'IMPORTANZA DELL'ONESTA' E DELLA LEGALITA' NELLA LOTTA ALLA MAFIA.**

- Il decalogo ebraico cristiano e la ricerca della verità e dell'onestà (approfondimento dei seguenti comandamenti: non uccidere, non rubare, non dire falsa testimonianza, non desiderare le cose d'altri)
- Il comandamento dell'amore.
- Lo Stato e la lotta alla Mafia
- La Chiesa e l'impegno cristiano nella lotta alla mafia: discorso di Giovanni Paolo II ad Agrigento.
- I collaboratori ed i testimoni di giustizia.

□ **TEOLOGIA:**

- Teologia generale: l'immagine di Dio nella storia dell'uomo e nel pensiero filosofico.
 - Il passaggio dal politeismo al monoteismo.
 - L'ateismo, l'agnosticismo e l'indifferenza religiosa.
 - Teologia cristiana: Dio uno e trino.

SCALA DI VALUTAZIONE

L'insegnante di religione cattolica ritiene opportuno comunicare alla Commissione i criteri di valutazione di tale disciplina, per meglio comprendere il senso del giudizio espresso sulla scheda ministeriale.

INSUFFICIENTE	L'alunno ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata
SUFFICIENTE	Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante
BUONO	L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante
DISTINTO	L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante
OTTIMO	L'alunno ha mostrato un vivo interesse per la materia, la partecipazione è stata costante e apportatrice di contributi personali

Consapevole del particolare carattere di tale insegnamento in rapporto alle altre discipline, emerge chiaramente come la valutazione della religione cattolica si basi soprattutto sulla qualità dell'interesse e della partecipazione degli alunni mostrata durante le lezioni. A coloro che hanno scelto di avvalersi di questo insegnamento per quanto riguarda l'interesse viene richiesta una disponibilità al dialogo e al confronto con gli argomenti proposti; per quanto riguarda la partecipazione si osserva la capacità di mostrarsi rispettosi nei confronti di sé e degli altri.

Questi criteri non sono, inoltre, disgiunti da valutazioni riguardanti più propriamente i contenuti del sapere supportate da lavori individuali e di gruppo.

Docente *Laura Cousonni*

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

DOCENTE: PROF.SSA CONSONNI LAURA

CLASSE: 5F – 5E

Obiettivi formativi generali della disciplina

L'IRC concorre al raggiungimento delle finalità generali della scuola, favorendo la crescita del singolo studente nella dimensione della sensibilità e cultura religiosa, attraverso l'acquisizione e la riflessione sui contenuti della religione cattolica e sul più ampio fenomeno dell'esperienza religiosa dell'uomo.

Nel corso del quinto anno si è potenziato negli alunni la capacità di ascolto, di ampliamento delle conoscenze su alcune questioni etiche e teologiche incentivando la loro disponibilità al dialogo e alla sintesi di quanto è stato svolto nel corso dell'anno.

Accorgimenti metodologici

Oltre alla **lezione frontale**, all'uso del **libro di testo** e al **lavoro personale** e sistematico dello studente è stato attuato il **lavoro a piccoli gruppi** per potenziare la motivazione e l'interesse verso la materia e per aumentare il grado di relazione interno alla classe. E' stato incentivato l'uso di **tecnologie multimediali** per un maggior approfondimento tramite film, documentari, interviste ed un'attualizzazione delle diverse problematiche affrontate tramite articoli – testi – immagini – filmati - reportage riportati nei siti o sui più importanti quotidiani nazionali. Quest'anno aderendo al progetto d'Istituto di solidarietà si è scelto di approfondire tramite un lavoro multimediale il discorso sulla **lotta alla mafia** in preparazione all'incontro con i magistrati sulla situazione della mafia oggi.

Conoscenze e competenze che costituiscono gli standard minimi della disciplina

A conclusione del triennio gli obiettivi minimi che devono essere acquisiti dagli alunni sono:

- Sapersi accostare correttamente al problema di Dio.
- Conoscere i fondamenti, i metodi e i risultati dei principali sistemi religiosi, il concetto di Dio nelle diverse religioni, l'immagine dell'uomo e del mondo.
- Conoscere le linee fondamentali dell'immagine di Dio espresse nell'insegnamento di Gesù.
- Conoscere la figura storica di Gesù inserendola nel contesto socio-culturale della sua epoca.
- Conoscere e comprendere l'immagine di Dio testimoniata da Gesù nella sua vita-morte-risurrezione.
- Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa e scoprire i dati essenziali della sua istituzione e missione.
- Analizzare la posizione dell'uomo nei confronti della morale e dell'etica confrontandola con la morale ebraico-cristiana.
- Approfondire il significato della morale e dell'etica della vita nel contesto di una visione unitaria della persona e dei diritti dell'uomo.
- Saper analizzare il messaggio cristiano del decalogo in un'ottica del recupero della legalità e della ricerca della verità.

Nuclei tematici trattati nell'anno scolastico 2009/10

□ **ETICA**

- Progetto d'Istituto: questionario solidarietà.
- Discussioni guidate su alcune tematiche emerse durante l'anno scolastico (lettera aperta Repubblica del rettore al figlio – la situazione culturale e sociale in Italia per i giovani d'oggi; quando l'intelligenza è a servizio della libertà- intervento del giovane matematico iraniano Vahidnia all'ayatollah Khamenei; la Chiesa contemporanea e i giovani)

□ **I DIRITTI UMANI**

- LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI DELL'UOMO. Lettura del testo ed analisi
- Storia della formazione dei diritti umani.
- Approfondimento di alcuni dei diritti umani: Preambolo ed artt.1-2; diritto alla vita; diritto di espressione; libertà religiosa; diritti sociali
- Approfondimento di alcuni personaggi legati alla difesa dei diritti umani confrontati con alcune situazioni contemporanee dove questi diritti sono negati.
- I diritti umani nella religione cristiana, nelle religioni monoteiste e nelle altre religioni.

□ **L'IMPORTANZA DELL'ONESTA' E DELLA LEGALITA' NELLA LOTTA ALLA MAFIA.**

- Il decalogo ebraico cristiano e la ricerca della verità e dell'onestà (approfondimento dei seguenti comandamenti: non uccidere, non rubare, non dire falsa testimonianza, non desiderare le cose d'altri)
- Il comandamento dell'amore.
- Lo Stato e la lotta alla Mafia
- La Chiesa e l'impegno cristiano nella lotta alla mafia: discorso di Giovanni Paolo II ad Agrigento.
- I collaboratori ed i testimoni di giustizia.

□ **TEOLOGIA:**

- Teologia generale: l'immagine di Dio nella storia dell'uomo e nel pensiero filosofico.
 - Il passaggio dal politeismo al monoteismo.
 - L'ateismo, l'agnosticismo e l'indifferenza religiosa.
 - Teologia cristiana: Dio uno e trino.

SCALA DI VALUTAZIONE

L'insegnante di religione cattolica ritiene opportuno comunicare alla Commissione i criteri di valutazione di tale disciplina, per meglio comprendere il senso del giudizio espresso sulla scheda ministeriale.

INSUFFICIENTE	L'alunno ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata
SUFFICIENTE	Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante
BUONO	L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante
DISTINTO	L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante
OTTIMO	L'alunno ha mostrato un vivo interesse per la materia, la partecipazione è stata costante e apportatrice di contributi personali

Consapevole del particolare carattere di tale insegnamento in rapporto alle altre discipline, emerge chiaramente come la valutazione della religione cattolica si basi soprattutto sulla qualità dell'interesse e della partecipazione degli alunni mostrata durante le lezioni. A coloro che hanno scelto di avvalersi di questo insegnamento per quanto riguarda l'interesse viene richiesta una disponibilità al dialogo e al confronto con gli argomenti proposti; per quanto riguarda la partecipazione si osserva la capacità di mostrarsi rispettosi nei confronti di sé e degli altri.

Questi criteri non sono, inoltre, disgiunti da valutazioni riguardanti più propriamente i contenuti del sapere supportate da lavori individuali e di gruppo.

Docente *Laura Consonni*