

Anno scolastico: \_\_2009/2010\_\_\_\_\_

## **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

DOCENTE: MARIA GRAZIA LONGONI

MATERIA: FRANCESE

CLASSE : I D

Testo in adozione:

Lisa Beneventi, Nouveau Prisme , Module A/Module B (Zanichelli)

- La storia della lingua francese.
- Regole di pronuncia.
- Divisione in sillabe.
- La data.
- Pronomi personali soggetto.
- Rafforzativi del soggetto.
- Classificazione dei verbi.
- Articoli determinativi/indeterminativi.
- Formazione del plurale.
- Plurali irregolari.
- Formazione del femminile.
- Femminili irregolari.
- Forma negativa(tempi semplici e composti).
- Uso di rien/personne/jamais/plus/ni...ni/que.
- Le tre forme interrogative(tempi semplici e composti).
- Preposizioni semplici.
- Preposizioni articolare.
- Il y a.
- Aggettivi possessivi.
- Quel/quels/quelle/quelles/qui/quoi/comment/où/d'où/quand.
- Uso di « on ».
- Pronomi complemento.
- Aggettivi dimostrativi.
- Superlativo assoluto .
- Gallicismi.
- Verbi riflessivi e reciproci.
- Partitivo.
- Avverbi di quantità.
- C'est /il est.
- Verbi pronominali.
- Accordo participio passato con etre/avoir..
- Pronomi relativi invariabili.
  
- Verbi:indicativo(presente,passé composé,) imperativo di:ausiliari,verbi I e II gruppo,i più importanti verbi del III gruppo.
- Ascolto/esercitazioni con le cassette audio del testo in adozione.”.

## CIVILISATION

- Le monde francophone
- La francophonie
- La Vallée d'Aoste
- La Principauté de Monaco
- Le Québec

Ampio spazio è stato dedicato al riassunto realizzato secondo il modello francese.

Il gruppo-classe ha svolto regolarmente attività di laboratorio.

data \_\_10/06/2010\_\_\_\_\_

firma docente

\_\_\_\_\_

firma studenti

\_\_\_\_\_

Anno scolastico: \_\_2009/2010\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

DOCENTE: MARIA GRAZIA LONGONI

MATERIA: FRANCESE

CLASSE : II D

## GRAMMATICA

Testo in adozione:

Lisa Beneventi, Nouveau Prisme , Module B/Module C (Zanichelli)

- Pronomi complemento.
- Frase ipotetica realizzabile / non realizzabile / futuro nel passato.
- Partitivo.
- Avverbi di quantità.
- Accordo participio passato con etre/avoir.
- “en”/”y”.
- C’est/ Il est.
- Comparativi.
- Pronomi interrogativi.
- I determinanti.
- Uso di pour/par
- Tout/toute/tous/toutes/tout le monde.
- Femminile dei nomi.
- Avverbi di modo.
- Participio presente.
- Gérondif.
- Verbi impersonali
- Verbi:indicativo(presente,passé composé,futuro semplice, imperfetto,),condizionale, imperativo di:ausiliari,verbi I e II gruppo,i più importanti verbi del III gruppo.

-Corso in lingua “Rendez-vous à l’Annexe”.

-Corso in lingua “Découvertes”.

-Réportages tratti da « Rencontres » :

1L’atelier d’écriture du rap

2Futuroscope

3Le 14 juillet

4Le premier mai

5La maison de pain d’épice

6La Pyramide du Louvre

7Tourisme en val de Loire

8Bruxelles capitale de la B.D.

9L’engagement des collégiens

10Le Senat

11Ubi soft

12Tourisme à Paris

13La rade de Brest

14La Rochelle

15Un lycée au service de l’humanité

## CIVILISATION

- Geografia : la Francia, le montagne, le pianure, i fiumi.
- L'outre-mer, la dimension mondiale de la France.
- la francophonie.
- l'immigration.
- La colonisation
- La Gaule primitive
- Il était une fois une île.
- Présentation de Paris.
- La Seine à Paris
- La chanson de la Seine.
- Les châteaux de la Loire.
- La cuisine française.
- A la découverte des cigognes.
- Balade cigale au pays des oliviers.
- Le Pardon.
- La légende de Saint-Denis.

Lettura e analisi di :

Perrault –Le petit chaperon rouge

- Les fées
- Le chat botté
- Cendrillon

Visione in lingua del film “Ratatouille”

Il gruppo-classe ha svolto regolarmente attività di laboratorio.

-uso del dizionario.

data \_\_\_\_10/06/2010\_\_\_\_\_

firma docente

\_\_\_\_\_

firma studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Anno scolastico: \_\_2009/2010

\_\_\_\_\_

## **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

DOCENTE: MARIA GRAZIA LONGONI

MATERIA: FRANCESE

CLASSE : III D

### GRAMMATICA

Testo in adozione :L.Beneventi,Nouveau Prisme, Modules C/D, Zanichelli.

- Ripasso.
- C'est / Il est
- Accordo del participio passato con essere e avere
- Pronomi relativi
- Pronomi dimostrativi
- Pronomi interrogativi
- Frase ipotetica
- Pronomi complemento
- Uso dell'indicativo e del congiuntivo
- Superlativo relativo
- La mise en relief
- Il y a /depuis/dès/cela fait
- La coordination
- La frase esclamativa
- Il suffit

.  
-Analisi testuale: testo narrativo, descrittivo, argomentativo

- Lettura, traduzione ed analisi di:
- Anonimo. Aucassin et Nicolette
- Jeanne d'Arc raconté par Lucia Bonato CIDEB

La classe ha svolto regolarmente attività di laboratorio

.

Ampio spazio è stato dedicato alla preparazione all'esame del Delf A2. Tutti gli studenti hanno anche seguito il corso pomeridiano tenuto dall'insegnante di madrelingua.

AA.VV, Français-Littérature & Méthodes, Zanichelli

## LETTERATURA

### LE MONDE MEDIEVAL

- Les événements historiques
- La vie culturelle et littéraire

- La Chanson de geste
- La chanson de Roland

- La poésie courtoise
- Ab la dolçor del temps novèl

- Chrétien de Troyes
- Erec et Enide
- Erec, le chevalier récréant
- Perceval ou le Conte du Graal

### Le Roman de Renard

- L'amour tragique
- Tristan et Iseut

- Le Roman de la Rose

### Le théâtre au Moyen Age

- La Farce de maitre Pathelin

- François Villon
- La Ballade des pendus

## LE TEMPS DE LA RENAISSANCE

- Les événements historiques
- La vie culturelle et littéraire

-Rabelais  
-L'oeuvre  
-Pantagruel  
-Gargantua  
-Quart Livre  
-Lettre de Gargantua à Pantagruel

-Montaigne  
-L'oeuvre  
-Essais, Livre I  
-De l'institution des enfants

-La Pléiade  
-Pierre de Ronsard  
-Sonnets pour Hélène

data \_\_\_\_10/06/2010\_\_\_\_\_

firma docente

firma studenti

Anno scolastico: \_\_2009/2010\_\_\_\_\_

## **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

DOCENTE: MARIA GRAZIA LONGONI

MATERIA: FRANCESE

CLASSE : IV D

### **GRAMMATICA**

Testo in adozione: Lisa Beneventi, Nouveau Prisme, V. C/D (Bologna, Zanichelli)

- Ripasso.
- C'est / Il est
- Accordo del participio passato con essere e avere
- Pronomi complemento semplici e doppi
- Frase ipotetica
- Uso dell'indicativo e del congiuntivo
- Le temps du récit
- Situer dans le temps
- La frase nominale
- La frase interrogativa indiretta
- Il discorso indiretto
- La forma passiva

-La classe ha svolto regolarmente attività di laboratorio.

-Analisi testuale: testo narrativo, descrittivo, argomentativo

Lettura integrale di: A. de Saint-Exupéry, Le Petit Prince.  
Louis Malle, Au revoir, les enfants

-Ampio spazio è stato dedicato alla preparazione all'esame del Delf B1. Tutta la classe ha anche seguito il corso pomeridiano tenuto dall'insegnante di madrelingua.

### **-LETTERATURA**

Testo in adozione : AA.VV., Français, Littérature & Méthodes (Bologna, Zanichelli)

1660-1650

## LA RECHERCHE D'UN ORDRE

-Les événements historiques

-La vie culturelle et littéraire

-Pierre Corneille

Le Cid

-René Descartes

Discours de la méthode

-La grandeur héroïque

-Le Baroque

-La structure narrative

-La règle des trois unités

-Le conflit théâtral

1650-1700

## L'AGE CLASSIQUE

-Les événements historiques

-La vie culturelle et littéraire

--Blaise Pascal

L'œuvre

Second Discours sur la condition des grands

-Molière

L'œuvre

L'Ecole des femmes

Dom Juan

L'Avare

Tartuffe

-Jean de la Fontaine

L'œuvre

Le loup et l'agneau

La cigale et la fourmi

Le vieux chat et la jeune souris

-Madame de la Fayette

L'œuvre

La Princesse de Clèves

-La passion amoureuse

-Le Classicisme

1700-1750

L'EXERCICE DE L'ESPRIT CRITIQUE

-Les événements historiques

-La vie culturelle et littéraire

-Montesquieu

L'œuvre

Lettres persanes ,lettre 24

Lettres persanes ,lettre 30

Lettres persanes ,lettre 99

De l'Esprit des lois ,livre XV ,chapitre 5

-A :-François Prévost

L'œuvre

Manon Lescaut

1750-1800

L'AGE DES LUMIERES

-Voltaire

L'œuvre

Micromégas

Candide ,chapitre 19

Candide ,chapitre 30

-J.Jean Rousseau

L'œuvre

Le contrat social

Emile ou de l'éducation

Reveries d'un promeneur solitaire

-Bernardin de Saint-Pierre

L'œuvre

Paul et Virginie

-Beaumarchais

L'œuvre

Le Barbier de Seville ,acte I ,scène 4

Le Mariage de Figaro ,acte V ,scène 3



data \_\_10/06/2010\_\_\_\_\_

firma docente

\_\_\_\_\_

firma studenti

\_\_\_\_\_