

Attività di accoglienza

Italiano

- 1) Partendo dall'esercizio (lessico/lettura) dei compiti delle vacanze, chiedere agli alunni di esporre il percorso di italiano svolto alla scuola media, soffermandosi in particolare sui testi di narrativa letti.

L'attività consente una prima conoscenza degli alunni, di verificare le loro capacità espressive e la loro consapevolezza dei programmi svolti.

- 2) Autobiografia cognitiva

Si tratta di un esercizio – gioco che favorisce la conoscenza reciproca tra i ragazzi e l'espressione orale e scritta.

- Ogni alunno, su un foglietto anonimo, definisce se stesso attraverso 10 affermazioni che incomincino con IO SONO (può dire di sé ciò che vuole, relativamente alle proprie qualità o ai propri difetti, ai propri interessi, passatempi, ecc.)
- L'insegnante ritira i foglietti e li ridistribuisce a caso ai ragazzi.
- Ognuno, dopo avere letto il foglietto ricevuto traccia, oralmente o per iscritto (in questo caso, poi dovrà leggere il proprio elaborato) un possibile ritratto dell'autore, cercando di indovinare di chi si tratti.
- L'alunno autore del foglietto dovrà dire se il compagno ha indovinato oppure no, se si riconosce nel ritratto tracciato o se le sue affermazioni sono state mal interpretate.

Latino (per svolgere l'attività proposta servono dizionario di latino e di italiano)

DAL LATINO ALL'ITALIANO... LO STRANO PERCORSO DELLE PAROLE

Es. 1 – Ti vengono elencate alcune parole; cerca di dare una loro definizione, la più precisa possibile, poi cerca la definizione sul vocabolario di latino e in seguito su quello italiano. Che riflessioni si possono fare?

	Definizione personale	Dizionario di latino	Dizionario italiano
habitat			
missile			
sponsor			
depresso			
inflazione			

Osservazioni:.....

Es. 2 – Alcune parole della lingua latina, nel passaggio all'italiano, sono state sostituite da forme più semplici, magari tipiche del parlato: è rimasta però una loro traccia in parole da esse derivate. Trova il significato delle parole elencate sul dizionario e ricerca dei derivati presenti nella lingua italiana.

Parola latina	significato	Derivati italiani
Rus, ruris		
Dies, diei		
Alo (verbo)		
Loquor (verbo)		
Os, oris		
Sidus, sideris		
Tellus, telluris		
Cruor, cruoris		
Urbs, urbis		
Captivus, captivi		

Es. 3 – Il verbo latino “**FERO**” = io porto, è stato sostituito, nel passaggio al volgare, dal verbo “**PORTO**”, che inizialmente significava trasportare, probabilmente da un porto all'altro per mezzo di navi: un verbo che aveva il vantaggio di essere regolare, della 1^ coniugazione, quindi facile da coniugare, a differenza di fero, irregolare e con un paradigma complesso. Tracce del verbo fero sono però presenti in italiano (es: calorifero, che porta il calore). Trova il maggior numero di parole possibile che contengano “fero”.

.....

Es: 4 – Alcune parole italiane hanno mantenuto una forma simile a quelle latine da cui derivano ma hanno subito variazioni nel significato. Cerca il significato delle seguenti parole latine e italiane e prova a immaginare il motivo dello spostamento di significato.

apprehendere		apprendere	
bustum		busto	
casa		casa	
paganus		pagano	
studium		studio	
otium		ozio	

Es. 5 – Inventa una frase per ciascuna delle parole dell’esercizio 1 (utilizzandole nel significato che hanno assunto nella lingua italiana.)

.....

.....

.....

.....

.....

Es. 6 – Scegli un derivato per ogni colonna dell’esercizio 2 e inventa una frase che lo contenga.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Es. 7 – Scrivi almeno tre motivi per cui ritieni che il lavoro che hai appena svolto sia stato utile.

1. -
2. -
3. -

Es. 8 – Spiega se c’è stata qualche parte del lavoro che ti è sembrata inutile o dispersiva e proponi un’alternativa.

.....

.....

.....