

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2015/16

| CLASSE | Indirizzo di studio |
|---------------|----------------------------------|
| 3AC | Liceo Classico Nuovo ordinamento |

| | |
|--|---------------------|
| Docente | Davide Digiovinazzo |
| Disciplina | Latino |
| Monte ore settimanale nella classe | 4 |
| Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 31 ottobre 2015 | |

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe sembra caratterizzarsi come un insieme sufficientemente coeso, motivato al lavoro scolastico, generalmente diligente nell'assolvimento degli impegni di studio, recettivo nei riguardi delle proposte e dei suggerimenti culturali presentati dal docente. Si individuano, come è naturale aspettarsi, capacità e attitudini differenziate tra i vari allievi.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

“Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti”.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

| Livello critico (voto n.c. – 2) | Livello basso (voti inferiori alla sufficienza) | Livello medio (voti 6-7) | Livello alto (voti 8-9-10) |
|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| N. | N. 3 | N. 9 | N. 4 |

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: ____

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale dei linguaggi: si rimanda ai §§ 2 e 3 del Documento di Dipartimento Latino e Greco (secondo biennio e quinto anno del liceo classico).

3. CONTENUTI MINIMI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Storia letteraria

Le origini del teatro a Roma
Livio Andronico, Nevio, Ennio
Plauto
Il circolo scipionico
Terenzio

Catone il censore
Lucrezio
Catullo
Cesare
Cicerone
Sallustio

Grammatica

Ripasso costante, con esercizi di traduzione in classe e a casa, del programma di morfosintassi svolto nel primo biennio. Trattazione degli argomenti di morfosintassi non affrontati nel corso del primo biennio.

Autori

Lettura, traduzione e commento di testi di alcuni dei seguenti autori:

Plauto
Lucrezio
Catullo
Cesare
Cicerone
Sallustio

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Eventuali percorsi multidisciplinari saranno ideati dal Consiglio di Classe quando i programmi saranno a un livello più avanzato.

5. METODOLOGIE

Lezione frontale e lezione partecipata; ripasso ed esercizi in classe; lavoro domestico.

6. AUSILI DIDATTICI

- Testi in adozione:
Giovanni Leone, *Vertendi exempla*, Laterza,
Roncoroni *et alii*, *Vides ut alta* I, Signorelli,
- Strumenti multimediali.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

MODALITÀ DI RECUPERO

| | |
|---|--|
| Tipologia | In dipendenza dalla decisione del collegio docenti, il dipartimento potrà impiegare i seguenti metodi: Recupero <i>in itinere</i> ; corsi di recupero; sportello didattico; recupero <i>ad personam</i> ; studio individuale |
| Tempi | Entro le finestre temporali individuate dal collegio docenti |
| Modalità di verifica intermedia delle carenze del I trimestre | Dopo lo svolgimento del recupero eventualmente disposto alla fine del primo periodo (Trimestre), verifica scritta specifica (traduzione e analisi grammaticale) |
| Modalità di notifica dei risultati | Registro elettronico <i>online</i> e discussione degli elaborati |
| Modalità di verifica per la sospensione del giudizio di fine anno | Verifica scritta; verifica orale con discussione dell'elaborato. |

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

| | |
|------------------------------------|--|
| Tipologia | Attività di approfondimento individuale; eventuale preparazione a concorsi esterni (<i>certamina</i> di latino e greco) |
| Tempi | Durante tutto l'anno scolastico |
| Modalità di verifica intermedia | Attualmente non prevista |
| Modalità di notifica dei risultati | Attualmente non prevista |

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda ai §§ 4 e 9 del Documento di Dipartimento Latino e Greco (secondo biennio e quinto anno del liceo classico).

9. COMPETENZE DI CITTADINANZA

Si rimanda ai § 10 del Documento di Dipartimento Latino e Greco (secondo biennio e quinto anno del liceo classico).