

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

***a.s. 2015/16***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
<b>4B</b>	Liceo Scienze Applicate

<b>Docente</b>	Prof.ssa Michela Musante
<b>Disciplina</b>	Italiano
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	4
<b>Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 30/10/2015</b>	

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### 1.1 Profilo generale della classe

La classe, composta da 18 studenti, non sembra presentare particolari problemi: si lavorerà per consolidare il metodo di studio e sollecitare la loro curiosità e il loro interesse.

### 1.2 Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Per eventuali studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), il Piano Didattico Personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari definite all'interno dei Dipartimenti.

## 3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

- Ariosto e il poema cavalleresco: l'Orlando Furioso
- Produzione scritta: analisi di un testo letterario (tip.A) e tema di carattere generale (tip. D)
- Machiavelli e la riflessione politica: Il Principe.
- Tasso e la Controriforma: la Gerusalemme Liberata
- Il Seicento tra Barocco e cultura scientifica: G.B. Marino e il Marinismo, G. Galilei e la trattatistica
- La cultura illuminista in Europa e in Italia
- Parini: Il Giorno, Le Odi
- Neoclassicismo e Preromanticismo
- Foscolo tra Neoclassicismo e Preromanticismo
- Manzoni e il romanzo storico
- Lettura di almeno 9 canti del Purgatorio di Dante
- Produzione scritta: saggio breve e articolo di giornale (tip. B)

#### **4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI**

Eventuali percorsi interdisciplinari saranno affrontati in relazione a uscite didattiche o attività extracurricolari da svolgersi durante l'anno scolastico.

#### **5. METODOLOGIE**

Lezione frontale, metodo induttivo, discussione partecipata.

#### **6. AUSILI DIDATTICI**

Testo adottato:

*Letteratura.it*, Langella-Frare-Motta, Mondadori ed.

#### **7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

- Recupero curricolare: in itinere
- Recupero extra- curricolare: pentamestre
- Valorizzazione eccellenze: in itinere

#### **8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** (si rimanda alle griglie definite in dipartimento con indicazioni esplicite e chiare)

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte: tipologie A, B e D dell'Esame di Stato	5 (2 più 3) 5 (2 più 3)
Prove orali: interrogazioni su assegnazioni domestiche	

## ***Indice***

### **1. Analisi della situazione di partenza**

- 1.1 Profilo generale della classe**
- 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
- 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
  - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**