

Liceo "Marie Curie" (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

***a.s. 2015/16***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
5 A	LICEO SCIENTIFICO NUOVO ORDINAMENTO

<b>Docente</b>	Nicoletta Pozzi
<b>Disciplina</b>	Filosofia
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	3
<b>Documento di Programmazione disciplinare presentata in data</b> 30/10/2015	

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

**1.1 Profilo generale della classe** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...) Vedi programmazione di storia

**1.2 Alunni con bisogni educativi speciali** (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento) Non presenti.

**1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**

<b>Livello critico</b> (voto n.c. - 2)	<b>Livello basso</b> (voti inferiori alla sufficienza)	<b>Livello medio</b> (voti 6-7)	<b>Livello alto</b> (voti 8-9-10)
N.	N.13	N.12	N.1

### FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: verifica scritta

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

<b>Competenze disciplinari:</b>	definite all'interno del dipartimento di materia
---------------------------------	--

### **3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA**

(articolati per moduli)

L'idealismo di Hegel

La critica all'hegelismo: Feuerbach, Marx, Kierkegaard, Schopenhauer

Nietzsche

Il Positivismo e Comte

Lo Spiritualismo e Bergson

La psicoanalisi freudiana

L'Esistenzialismo: Sartre

### **4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI**

Non definiti

### **5. METODOLOGIE**

Lezione frontale e partecipata; discussione guidata

### **6. AUSILI DIDATTICI**

Manuale in adozione: Abbagnano, Fornero: La filosofia. Voll. 2B, 3A,3B

Materiale in fotocopia

### **7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

- Recupero curricolare: In itinere
- Recupero extra- curricolare: Settimana interruzione attività didattica
- Valorizzazione eccellenze: Settimana interruzione attività didattica

### **8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Si rimanda a quanto concordato in sede di Dipartimento di materia

<b>TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA</b>	<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>
Prove scritte .....	1 (trimestre) 2 (pentamestre)
Prove orali .....	1 (trimestre) 2 (pentamestre)

## 9. COMPETENZE DI CITTADINANZA

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (\*)

1. **IMPARARE A IMPARARE**
2. **PROGETTARE**
3. **RISOLVERE PROBLEMI**
4. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**
5. **ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI**
6. **COMUNICARE**
7. **COLLABORARE E PARTECIPARE**
8. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

(\*) Fare riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

Attraverso la discussione in classe, vissuta non come momento strettamente didattico o di esclusiva precisazione degli argomenti affrontati, ma soprattutto come confronto e dialogo, in cui possano essere stimolati e valorizzati i singoli contributi, vengono perseguiti i seguenti obiettivi:

1. Sviluppo delle disponibilità alla ricerca del senso e del significato, alla comprensione e alla problematizzazione di sé e del mondo attraverso la mediazione del pensiero.
6. Potenziamento dell'attitudine alla espressione non emotiva o immediata ma critica e rimedia; addestramento all'argomentazione intesa come sviluppo delle capacità logiche del pensiero contro l'imprecisione e la mancanza di rigore; promozione di una educazione antidogmatica e aperta, capacità di decontestualizzarsi rispetto ai propri parametri di riferimento.

## ***Indice***

- 1. Analisi della situazione di partenza**
  - 1.1 Profilo generale della classe**
  - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
  - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
  - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze di cittadinanza**