

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2015/16

CLASSE	Indirizzo di studio
5CS	Nuovo ordinamento

Docente	Luca Azzetta
Disciplina	Italiano
Monte ore settimanale nella classe	4

Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 24/10/2015

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe mostra un comportamento corretto e rispettoso; la partecipazione al processo di apprendimento è generalmente buona, così come l'applicazione nello studio e la disponibilità ad accogliere le sollecitazioni culturali e critiche offerte.

1.2 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. 0	N. 0	N. 10	N. 9

Fonte di rilevazione dei dati: risultato finale dello scorso anno scolastico.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Per le Competenze disciplinari si rinvia a quanto indicato nel Documento di Dipartimento.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

1. Romanticismo italiano e Romanticismo europeo.
2. Il Purismo e la questione della lingua.
3. Alessandro Manzoni.
4. Giacomo Leopardi.
5. La Scapigliatura.
6. Giosuè Carducci.
7. Giovanni Verga e il Verismo.
8. Il Decadentismo italiano e europeo.
9. Giovanni Pascoli.
10. Le Avanguardie
11. Luigi Pirandello.
12. Italo Svevo.
13. Giuseppe Ungaretti.
14. Eugenio Montale.
15. Il Postmoderno.
16. Umberto Eco.
17. Sebastiano Vassalli.
18. Giorgio Caproni.

19. Dante Alighieri, lettura di almeno cinque canti del *Paradiso*.

4. PERCORSO MULTIDISCIPLINARE

Preparazione del viaggio di istruzione a Berlino:

- Discipline coinvolte: italiano e storia.
- Periodo di attuazione: dicembre-marzo.
- N. ore: circa 10; verranno impiegate anche alcune ore durante la settimana a di approfondimento nel mese di febbraio.
- Contenuti:
 - La nascita della Berlino contemporanea: la costruzione del Muro e le due Berlino, il rapporto tra la Ddr e la Germania ovest, la caduta del Muro, l'*Ostalgie*, la Berlino contemporanea tra dinamismo e sollecitazioni multietniche;
 - analisi critica di articoli sulla caduta del Muro e sugli scenari da essa aperti;
 - visione e discussione di due film:
 - *Good bye Lenin* di Wolfgang Becker, 2003
 - *Le vite degli altri* di Florian Henckel von Donnersmarck, 2006
- Competenze assi culturali: asse dei linguaggi; competenze chiave e di cittadinanza: comunicare, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione (vd. Documento di Dipartimento e Programmazione del Consiglio di classe).
- Verifica del percorso: al ritorno dal viaggio e ultimato il lavoro multidisciplinare si procederà alla verifica del percorso nella forma che parrà più adeguata (es. saggio breve e/o tema storico, discussione di gruppo, ecc.).

5. METODOLOGIE

Si rinvia a quanto indicato nella Programmazione del Consiglio di Classe (Modalità di lavoro).

6. AUSILI DIDATTICI

Si rinvia a quanto indicato sul sito <http://www.liceomeda.gov.it/segreteria/libri-di-testo/>
Oltre che del libro di testo si farà uso di fotocopie.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Si rinvia a quanto indicato nel Documento di Dipartimento (Strategie per il sostegno, il recupero e il potenziamento delle eccellenze).

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rinvia a quanto indicato nel Documento di Dipartimento (Criteri di valutazione e strumenti di verifica; Griglie di valutazione/correzione) e nella Programmazione del

Consiglio di classe (Criteri generali di valutazione).

9. COMPETENZE DI CITTADINANZA

Si rinvia a quanto indicato e nella Programmazione del Consiglio di classe (Obiettivi trasversali. Competenze chiave di cittadinanza).

INDICE

1. Analisi della situazione di partenza
 - 1.1 Profilo generale della classe
 - 1.2 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati
2. Quadro delle competenze
3. Contenuti specifici del programma
4. Percorso multidisciplinare
5. Metodologie
6. Ausili didattici
7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze
8. Verifica e valutazione degli apprendimenti
9. Competenze di cittadinanza