

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

DOCUMENTO DI DIPARTIMENTO

Lettere secondo biennio e quinto anno

*Italiano (liceo classico e scientifico) e Latino (liceo scientifico)
[inserire per ciascun dipartimento le voci necessarie]*

a.s. 2019/20

PREMESSA

Il presente documento si colloca in una fase intermedia compresa tra l'individuazione delle linee generali di programmazione educativa deliberate dal Collegio dei Docenti e la pianificazione annuale del lavoro didattico spettante a ciascun docente. La pianificazione di ciascun docente dovrà tener presente il monte ore che è diverso per i due indirizzi di studio.

1. OBIETTIVI GENERALI DELL'ASSE (da completare)

Per quanto riguarda l'Asse dei linguaggi, vengono innanzi tutto ribadite le competenze che ciascun allievo deve raggiungere al termine del primo biennio:

1. padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione
2. comunicativa verbale in vari contesti;
3. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;
4. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
5. utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

2. OBIETTIVI SPECIFICI

ITALIANO	
Classe 3° Liceo Scientifico - 3° Liceo Classico	
Competenze <ul style="list-style-type: none">▪ padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;▪ leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Abilità <ul style="list-style-type: none">▪ saper prendere appunti;▪ comprendere le domande delle verifiche orali;▪ esprimersi con un linguaggio semplice, ma corretto sul piano morfosintattico e lessicale (capacità di decodificazione e codificazione della lingua orale).
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">▪ tematiche letterarie anche in chiave di cittadinanza attiva;▪ stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi	

3. STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

Lo studente, nel corso e alla fine dell'anno scolastico, dovrà dimostrare almeno di conoscere e comprendere i contenuti e le basi della disciplina, di saper applicare le sue conoscenze in situazioni semplici e di essere in grado di effettuare analisi parziali, dimostrando una certa autonomia nella rielaborazione in relazione a quelli che il Dipartimento individua come contenuti minimi della programmazione.

ITALIANO [inserire nome della disciplina]

Classe 3° Liceo Scientifico - 3° Liceo Classico

CONTENUTI MINIMI

Nuclei tematici

- Le forme del discorso
- Le forme della comunicazione....

Contenuti di Base

- Le forme del discorso
- Le forme della comunicazione....

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA

In base ai principi contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa, il Dipartimento decide che i criteri di valutazione siano improntati, in primo luogo, al rafforzamento delle conoscenze, competenze a capacità, per poi ottenere un tenore esplicito e specifico che, anche in funzione promozionale, persegua l'obiettivo di sviluppare negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini. La valutazione dovrà tenere conto del grado di preparazione raggiunto da ogni studente rispetto alla situazione di partenza, commisurandolo alla conoscenza degli argomenti, alle capacità analitiche e sintetiche, alla padronanza dei procedimenti logici e delle loro articolazioni, all'ampiezza del patrimonio linguistico, all'impegno, alla frequenza ed alla fattiva collaborazione con l'insegnante e con i compagni.

Strumenti di verifica	Le prove di verifica saranno condotte utilizzando sia la formula scritta che quella orale. La motivazione di tale scelta deriva dall'opportunità di avviare gli studenti alla compilazione delle prove scritte dell'Esame di Stato, ed avere la possibilità, mediante l'alternanza prove orali /scritte, di monitorare costantemente il profitto di classi a volte molto numerose.
Numero obbligatorio di verifiche per periodo	Non meno di 2 verifiche per il primo quadrimestre di cui almeno una scritta; non meno di 2 verifiche per il secondo quadrimestre di cui almeno una scritta.
Tipologia delle verifiche scritte	A discrezione del docente tutte le tipologie della III prova scritta dell'esame di stato (trattazione sintetica di tipo A, B, C), analisi ed interpretazione di testi, relazioni su temi, film e testi somministrati in classe o affidati allo studio individuale. Svolgimento della tipologia B della I prova dell'esame di stato (saggio breve o articolo di giornale) e della tipologia C (tema storico), in collaborazione con l'insegnamento della lingua e letteratura italiana e corretti con le relative griglie di riferimento.
Tipologia delle verifiche orali	
Criteri di misurazione della verifica	
Tempi di correzione	
Modalità di notifica alla classe	
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	

5. ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	
Tempi	
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I trimestre	
Modalità di notifica dei risultati	
Modalità di verifica per la sospensione del giudizio di fine anno	

6. ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	
Tempi	
Modalità di verifica intermedia	
Modalità di notifica dei risultati	

7. USO DEI LABORATORI E DEI SUSSIDI DIDATTICI

Utilizzo di tutte le tecnologie a disposizione della scuola (Lavagna interattiva multimediale, laboratori, biblioteca, sala video).

8. TIPOLOGIA DI TEST DI INGRESSO/PROVE COMUNI

Si rimanda alla scelta dei singoli docenti in coerenza con la propria programmazione.

Si valuterà in seguito l'opportunità di somministrare prove comuni di verifica del superamento delle carenze in caso di giudizio sospeso.

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE/CORREZIONE (allegati)

INDICE

1. Obiettivi generali dell'asse **linguistico**

2. Obiettivi specifici

Obiettivi programmatici di ITALIANO

Classe 3° Liceo Scientifico - 3° Liceo Classico

Classe 4° Liceo Scientifico - 4° Liceo Classico

Classe 5° Liceo Scientifico - 5° Liceo Classico

Obiettivi programmatici di LATINO

Classe 3° Liceo Scientifico

Classe 4° Liceo Scientifico

Classe 5° Liceo Scientifico

3. Standard minimi di apprendimento

Italiano

Classe 3° Liceo Scientifico - 3° Liceo Classico

Classe 4° Liceo Scientifico - 4° Liceo Classico

Classe 5° Liceo Scientifico - 5° Liceo Classico

Latino

Classe 3° Liceo Scientifico

Classe 4° Liceo Scientifico

Classe 5° Liceo Scientifico

4. Criteri di valutazione e strumenti di verifica

5. Organizzazione del recupero

6. Organizzazione del potenziamento

7. Uso dei laboratori e sussidi didattici

8. Tipologia dei test d'ingresso/prove comuni

9. Griglie di valutazione

