

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

REFERENTE: SANTAMBROGIO ANTONELLA

Programma svolto

Ambito di riferimento	OBIETTIVI	Argomenti
<p><i>COSTITUZIONE E CITTADINANZA -</i></p> <p><i>L'importanza delle regole</i></p>	<p>Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.</p> <p>Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</p> <p>Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri</p>	<p>Il regolamento d'Istituto e gli organi che amministrano la scuola. Modalità attraverso le quali si procede all'elezione dei rappresentanti di classe e d'istituto.</p> <p>Lettura e analisi del Regolamento sul Bullismo/Cyberbullismo</p> <p>Agenda 2030 goal n. 10: reduce inequality (completato dalla visione del film <i>Edward Scissorhands</i>)</p> <hr/> <p>Cittadinanza e diritti. Cittadinanza italiana: i criteri dello <i>ius sanguinis, ius soli e ius culturae</i>. Cittadinanza europea.</p> <hr/> <p>Dal mito alla legge. Proiezione del film <i>The Truman Show</i>. Il mito di Agamennone. Visione del film <i>Blade Runner</i>.</p> <hr/> <p>Le parole della legge: dibattito sulle leggi, sul loro fondamento e sul concetto di giustizia a partire dalla lettura dell'<i>Antigone</i> di Sofocle.</p> <hr/> <p>La <i>Res publica</i> e la Costituzione italiana. <i>Civitas</i> e cittadinanza.</p>
<p><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></p> <p><i>Il manifesto della comunicazione non ostile</i></p>	<p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p>	<p>Il manifesto della comunicazione non ostile in lingua inglese, esercizio di traduzione.</p> <p><i>Hate Speech</i>: create your slogan for a school campaign.</p> <p>Pericoli e insidie degli algoritmi che si nascondono dietro ai social media.</p>
<p><i>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</i></p> <p><i>Il riciclo</i></p>	<p>Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco.</p> <p>Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.</p>	<p>Agenda 2030 (goals 10, 12, 13)</p> <p>Sustainable fashion.</p> <hr/> <p>La raccolta differenziata. Smaltimento dei rifiuti. Il regolamento.</p> <hr/> <p>Smaltimento rifiuti tessili e moda sostenibile nel rispetto dell'ambiente e della persona.</p> <p>Educazione alla salute e rispetto dell'ambiente: le microplastiche</p>