

*Liceo Classico “Marie Curie” di Meda (MB)*

Anno scolastico 2019-2020

Classe 1AC

**Programmi e compiti estivi**

**DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA GRECA**

DOCENTE: prof.ssa **TIZIANA SORESSI**

Libri di testo in adozione:

MAURO MESSI, *Gymnasmata - Grammatica*;

MAURO MESSI, *Gymnasmata - Lezioni vol.1*.

Videolezioni effettuate dal 9 marzo all'8 giugno 2020 tramite Skype e GSuite Meet.

**PROGRAMMA SVOLTO**

1. Declinazioni con particolarità e con studio dei vocaboli ad alta frequenza. Declinazioni studiate: 1°, 2° e 3°: temi in gutturale, labiale, dentale, temi in -ντ- (-νθ-), nasale, liquida, sibilante, in vocale -ι- e -υ-.
2. I complementi e le relative preposizioni
3. Gli aggettivi della 1° classe
4. I pronomi (personali, possessivi, riflessivi, dimostrativi, riflessivi, interrogativi (τίς τί), indefiniti (τις τι, ἄλλος, ἕτερος)
5. Il pronome αὐτός, αὐτή, αὐτό: usi e significati; posizione attributiva e predicativa
6. La coniugazione del presente e imperfetto, attivo e medio-passivo, dei verbi in -ω,
7. La coniugazione del presente e imperfetto dei verbi contratti in ἄω, ἔω, ὄω
8. La coniugazione del presente e imperfetto di εἰμί, di εἶμι
9. La coniugazione del presente e imperfetto attivo di τίθημι, ἵημι, δίδωμι, ἴσθημι
10. Proposizione temporale
11. Proposizione infinitiva
12. Proposizione causale
13. Proposizione finale
14. Proposizione dichiarativa
15. Il participio e i suoi valori: assoluto, congiunto, attributivo, sostantivato
16. Congiuntivo esortativo
17. Congiuntivo dubitativo
18. Costruzione di ἄν e ottativo (ottativo potenziale)
19. Ottativo con valore desiderativo (desiderio realizzabile con le particelle εἴθε, εἰ γάρ, ὥς).

**AUTORI**

Versioni d'autore ed esercizi graduati *ad hoc*, con particolare riferimento a Esopo, Senofonte, Apollodoro.

**COMPITI DELLE VACANZE**

**Si raccomanda a TUTTI, e in particolare a chi è insufficiente o non del tutto sufficiente nella materia, un RIPASSO graduale e accurato** degli argomenti di teoria svolti e sopra elencati:

Compiti scritti assegnati **PER TUTTI gli alunni**

Tratti da MAURO MESSI, *Gymnasmata - Lezioni vol.1*.

**Versione n°6 e 7 pag.317; n° 8 pag.318** (ἐτύγχανον... ὄντες traduci “si trovavano/erano per caso”; ultima riga ὅν = pronome relativo, acc. sing. maschile “che”); **n°9 pag.318** (ultima riga ἃ = pronome relativo acc. neutro plurale “che”); **n° 1 pag.314** (terzultima riga ricorda che κάκεῖνοις = καὶ ἐκεῖνοις); **n°23 pag. 312; n°24 pag.312** (terzultima riga διαρρήγνυσθαι inf. medio-passivo da διαρρήγνυμι); **n°25 pag.312** (1° riga μίγνυται presente indicat. medio, 3° pers. sing da μίγνυμι; ultima riga οὗ pronome relativo genitivo masch. sing. retto dalla preposizione παρά “dal quale”); **n°26 pag.312.**

**GLI ALUNNI CON INSUFFICIENZA** o, comunque, con un livello di apprendimento **NON**

**ADEGUATAMENTE CONSOLIDATO** (alunni con profitto non del tutto sufficiente o con difficoltà presentate nella materia) dovranno svolgere per iscritto **in aggiunta**, in funzione di recupero, consolidamento e ripasso, i seguenti compiti:

**Versione n°5 pag.316** (terzultima riga κατιόντας ricorda part. pres. di κάτειμι, dal vb. εἶμι); **n°15 pag.308** (terzultima riga δύνεται ricorda viene da δύναμαι); **n°22 pag.303; n°24 pag.303** (2° riga ῥήγνυται 3° pers. sing. media da ῥήγνυμι).

**Gli alunni con insufficienza porteranno al Corso di recupero di greco, che si svolgerà all’inizio di settembre, i compiti di greco assegnati.**

**FACOLTATIVAMENTE** per tutti gli alunni sul volume “Lezioni”: se qualcuno volesse potenziare ulteriormente il consolidamento della grammatica, sono utili gli esercizi di **declinazione di vocaboli** (per es. pag.322, pag.306, pag.297, pag.290), sul **genitivo assoluto** (per es. pag.279), sul **participio** (per es. pag.238 n°15), sui **pronomi** (per es. pag.196 n°3, pag.229, pag.293, pag.301, pag.117), sui **verbi contratti** (per es. pag.218, 227, 233), sui **verbi in – μι** (per es. pag.186 e pag.196 n°2), sulla **finale** (per es. pag.190), sulla **dichiarativa e infinitiva** ( per es. pag.121).

**NB. Oltre alla traduzione, per tutti i compiti assegnati eseguire sul testo greco l’analisi logica e del periodo come concordata (con barre di divisione dei periodi e sottolineatura dei verbi). Ogni versione deve essere corredata dai relativi paradigmi e dall’elenco degli eventuali sostantivi della terza declinazione presenti nel brano, secondo le modalità applicate durante l’anno scolastico. Inoltre, individuare e classificare gli eventuali pronomi presenti.**

**È apprezzabile – facoltativamente - un breve commento storico** per quelle versioni che trattano di argomenti di storia greca e romana affrontati nel programma di storia di quest’anno.

Portare tutti i compiti assegnati (con relativo **RIPASSO**) nel primo giorno di scuola del prossimo anno scolastico.

La docente  
Tiziana Soressi

Meda, 6/6/2020