

Anno Scolastico 2016-17  
Classe 1AC

**DISCIPLINA:** Lingua e cultura greca

**DOCENTE:** Brenna Aurelio

Testo in adozione: Metis, di Citti-Casale-Fort, ediz. S.E.I.

Alfabeto, lettura, pronuncia, fonetica di base, accento.

Morfologia nominale fino alla 3<sup>a</sup> declinazione conclusa.

Morfologia pronominale: pronomi personali; usi di αὐτός; pronomi dimostrativi; alcuni pronomi indefiniti; il pronome relativo e le sue particolarità. Cenni ai possessivi e riflessivi.

Cenni di sintassi sulla traccia del testo di esercizi adottato.

Usi del participio.

Usi indipendenti di congiuntivo e ottativo.

Durante tutto l'anno: avviamento allo studio del sistema verbale greco: presente/imperfetto dei verbi tematici; presente/imperfetto dei verbi atematici raddoppiati. I verbi contratti in -άω e in -έω.

Specificamente:

sul volume **Esercizi 1**, gli argomenti fino all'Unità 11; inoltre si è solamente fatto cenno ai pronomi riflessivi e possessivi (nell'Unità 12), mentre si è anticipato compiutamente l'argomento del pronome relativo (nell'Unità 14).

Tuttavia sono stati svolti sommariamente gli argomenti della declinazione attica, dei nomi e degli aggettivi contratti. Analogamente i presenti atematici raddoppiati sono stati svolti in modo non sistematico, perlopiù tralasciando i modi congiuntivo, ottativo e imperativo. Sono stati infine tralasciati per ora i verbi composti derivati dagli atematici.

Meda, 7 Giugno 2017

gli studenti \_\_\_\_\_ il docente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Lavoro estivo per il recupero del debito formativo – Lingua e cultura greca**

**Premessa comune:** per latino/greco la prova di settembre (i primissimi giorni! consultare il sito per aggiornamenti sulle date) sarà scritta e orale. Scritto: una versioncina + (eventualmente) alcune domande di sintassi o grammatica, o esercizi di trasformazione e completamento, simili a quelli affrontati durante l'anno. A seguire, **solitamente il giorno dopo**, una veloce prova orale, con visione e discussione dell'elaborato. La scuola organizza da fine giugno dei corsi di recupero, che però non possono essere sufficienti per recuperare seriamente la materia. Insomma, ciascuno trovi il modo di provvedere personalmente!

- **Ripasso di tutto il programma svolto:**

Alfabeto, lettura, pronuncia, fonetica di base, accento.

Morfologia nominale fino alla 3<sup>a</sup> declinazione conclusa.

Morfologia pronominale: pronomi personali; usi di αὐτός; pronomi dimostrativi; alcuni pronomi indefiniti; il pronome relativo e le sue particolarità. Cenni ai possessivi e riflessivi.

Cenni di sintassi sulla traccia del testo di esercizi adottato.

Durante tutto l'anno: avviamento allo studio del sistema verbale greco: presente/imperfetto dei verbi tematici; presente/imperfetto dei verbi atematici raddoppiati. I verbi contratti in -άω e in -έω.

Specificamente:

sul volume **Esercizi 1**, gli argomenti fino all'Unità 11; inoltre si è solamente fatto cenno ai pronomi riflessivi e possessivi (nell'Unità 12), mentre si è anticipato compiutamente l'argomento del pronome relativo (nell'Unità 14).

Tuttavia gli argomenti della declinazione attica, dei nomi e degli aggettivi contratti sono stati svolti solo per sommi capi. Analogamente i presenti atematici raddoppiati sono stati svolti in modo non sistematico, perlopiù tralasciando i modi congiuntivo, ottativo e imperativo. Sono stati infine tralasciati per ora i verbi composti derivati dagli atematici.

- **Sul testo di Esercizi 1, svolgere:**

versione 7 pag. 309	versione 8 pag. 310	versione 9 pag. 311
versione 10 pag. 312	versione 12 pag. 313	versione 14 pag. 315
versione 15 pag. 315	versione 3 pag. 318	versione 5 pag. 320
versione 6 pag. 320		

Alla prova orale di settembre, presentarsi con un bel quaderno ordinato, con testo originale, traduzione, elenco dei verbi incontrati e delle forme interessanti. Il lavoro si deve vedere!

## *Compiti delle vacanze (per chi ha avuto la sufficienza a giugno)*

### **Premessa essenziale per latino e greco**

**Tenere ripassato il programma costantemente! A settembre si deve partire più o meno dallo stesso livello acquisito a giugno: guai a chi dimentica.**

*This time is different*: nulla è più come negli anni della scuola media, quindi se si trascura il ripasso costante si arriva a settembre in condizioni penose, che richiederanno uno sforzo triplo per essere sanate, rispetto a chi invece avrà curato di non perdere l'allenamento.

Il nemico da sconfiggere si chiama **analfabetismo di ritorno**. Per latino, e più ancora per greco, bastano i tre mesi estivi per **azzerare o quasi** i risultati di conoscenza e di competenza acquisiti gradualmente (e faticosamente) durante i nove mesi di scuola.

È un nemico pericoloso anche perché è sconosciuto: le materie studiate negli anni precedenti non richiedevano (almeno in genere) memorizzazioni e automatismi da acquisire tanto quanto latino/greco, quindi subivano meno pesantemente gli effetti di vacanze spensierate.

Insomma, le vacanze spensierate purtroppo garantiscono un secondo anno tutto in salita, almeno per chi frequenta il ginnasio.

Per fortuna l'esperienza suggerisce che il nostro nemico si può vincere facilmente e, tutto sommato, senza sacrificare troppo le vacanze: il metodo vincente è quello di scorrere la grammatica alla velocità con cui si sfoglia una rivista illustrata (qualche secondo per pagina), ma facendolo regolarmente a partire da giugno almeno una volta alla settimana. Ovviamente il metodo può funzionare solo se la grammatica è stata ben assimilata durante l'anno. La *ratio* del metodo risiede nel valorizzare con intelligenza la memoria fotografica.

A completare il metodo, poi, servono anche i lavori sul testo, le traduzioni insomma, che è bene distribuire anch'essi lungo i tre mesi, in sinergia con il ripasso costante. Chi vuole faticare poco, tenga riguardate alcune versioni già tradotte in classe: a costo quasi zero otterrà un enorme beneficio. Ottimo esercizio per quando non si ha sottomano il Rocci.

Se si imposta questo tipo di lavoro, anche le tre settimane al mare senza libri (tanto lo so che le farete...) possono essere tranquillamente affrontate e recuperate, purché si segua il metodo adeguato sia prima sia dopo. Tre settimane, non tre mesi però. La memoria va aiutata: mai far passare troppo tempo tra una ripassata e l'altra.

Infine, teniamo presente che inevitabilmente i nostri coetanei che frequentano altri tipi di scuola (è garantito) ci prenderanno in giro: ma che ne fanno loro?

## Lingua e cultura greca

- Ripassare con metodo efficace i contenuti studiati durante l'anno scolastico
- svolgere i seguenti lavori di traduzione, distribuendoli opportunamente nei tre mesi:

versione 7 pag. 309	versione 8 pag. 310	versione 9 pag. 311
versione 10 pag. 312	versione 12 pag. 313	versione 14 pag. 315
versione 15 pag. 315	versione 3 pag. 318	versione 5 pag. 320
versione 6 pag. 320		

Chi avrà meritato il voto 7 potrà togliere le prime 2 versioni;  
chi l'8, toglierà le prime 4 versioni;  
chi il 9 o 10, toglierà le prime 6 versioni.