

Anno Scolastico 2018-19
Classe 1AC

DISCIPLINA: Lingua e cultura greca

DOCENTE: Brenna Aurelio

Testo in adozione: **Poros**, di Giacinto AGNELLO e Arnaldo ORLANDO, ediz. Palumbo.

Alfabeto, lettura, pronuncia, fonetica di base, accento.

Morfologia nominale fino alla 3^a declinazione conclusa.

Morfologia pronominale: pronomi personali; usi di αὐτός; pronomi dimostrativi. Cenni ai possessivi e riflessivi.

Cenni di sintassi sulla traccia del testo di esercizi adottato.

Usi del participio.

Usi indipendenti di congiuntivo e ottativo.

Durante tutto l'anno: avviamento allo studio del sistema verbale greco: presente/imperfetto dei verbi tematici; presente/imperfetto dei verbi atematici raddoppiati; altri verbi atematici: εἶμι, φημί; cenni agli atematici suffissali. I verbi contratti in -άω, έω e in -όω nel presente e imperfetto.

Specificamente:

Sul volume **Laboratorio 1**, le schede di sintassi fino alla pag. 392 con le poche esclusioni segnalate in classe.

Sulla Teoria gli argomenti fino all'Unità 15; inoltre si sono anticipati compiutamente gli argomenti del pronome dimostrativo (tipi semplici) e del participio predicativo (si trovano nell'Unità 17, lezione 3). I pronomi riflessivi e possessivi (Unità 9, lezione 3), studiati nelle forme, dovranno essere ripresi nel secondo anno quanto agli usi.

Infine sono stati svolti sommariamente gli argomenti della declinazione attica, dei nomi e degli aggettivi contratti. Analogamente i presenti atematici sono stati svolti in modo non sistematico, tralasciando per ora i modi congiuntivo, ottativo e imperativo.

Meda, 7 Giugno 2019

gli studenti _____ il docente _____

Lavoro estivo per il recupero del debito formativo – Lingua e cultura greca

Premessa comune: per latino/greco la prova di settembre (i primissimi giorni! consultare il sito per aggiornamenti sulle date) sarà scritta e orale. Scritto: una versioncina + (eventualmente) alcune domande di sintassi o grammatica, o esercizi di trasformazione e completamento, simili a quelli affrontati durante l'anno. A seguire, **solitamente il giorno dopo**, una veloce prova orale, con visione e discussione dell'elaborato. La scuola organizza da fine giugno dei corsi di recupero, che però non possono essere sufficienti per recuperare seriamente la materia. Insomma, ciascuno trovi il modo di provvedere personalmente!

- **Ripasso di tutto il programma svolto:**

Alfabeto, lettura, pronuncia, fonetica di base, accento.

Morfologia nominale fino alla 3^a declinazione conclusa.

Morfologia pronominale: pronomi personali; usi di αὐτός; pronomi dimostrativi. Cenni ai possessivi e riflessivi.

Cenni di sintassi sulla traccia del testo di esercizi adottato.

Usi del participio.

Usi indipendenti di congiuntivo e ottativo.

Durante tutto l'anno: avviamento allo studio del sistema verbale greco: presente/imperfetto dei verbi tematici; presente/imperfetto dei verbi atematici raddoppiati; altri verbi atematici: εἶμι, φημί; cenni agli atematici suffissali. I verbi contratti in -άω, έω e in -όω nel presente e imperfetto.

Specificamente:

Sul volume **Laboratorio 1**, le schede di sintassi fino alla pag. 392 con le poche esclusioni segnalate in classe.

Sulla Teoria gli argomenti fino all'Unità 15; inoltre si sono anticipati compiutamente gli argomenti del pronome dimostrativo (tipi semplici) e del participio predicativo (si trovano nell'Unità 17, lezione 3). I pronomi riflessivi e possessivi (Unità 9, lezione 3), studiati nelle forme, dovranno essere ripresi nel secondo anno quanto agli usi.

Infine sono stati svolti sommariamente gli argomenti della declinazione attica, dei nomi e degli aggettivi contratti. Analogamente i presenti atematici sono stati svolti in modo non sistematico, tralasciando per ora i modi congiuntivo, ottativo e imperativo.

- **Sul testo Laboratorio 1, svolgere le versioni di riepilogo alle pag. 496 e seguenti:**

| | |
|--------------------------------|--|
| N. 3, Una morte annunciata | N. 10, Il lupo e l'asino furbo |
| N. 4, I figli di Leda | N. 11, Menecrate e Filippo |
| N. 5, Il bellissimo Abrocome | N. 12, La superstizione |
| N. 6, Prime imprese di Apollo | N. 14, Morte al traditore della patria |
| N. 7, Il coraggio del re Dario | N. 16, Cartagine deve essere distrutta |

Alla prova orale di settembre, presentare un quaderno ordinato, con testo originale delle versioni, traduzione, elenco dei verbi incontrati e delle forme interessanti (ad esempio, i nomi della 3^a declinazione). Il lavoro si deve vedere!

Compiti delle vacanze (per chi ha avuto la sufficienza a giugno)

Premessa essenziale per latino e greco

Tenere ripassato il programma costantemente! A settembre si deve partire più o meno dallo stesso livello acquisito a giugno: guai a chi dimentica, non è più come alla scuola media!

This time is different: nulla è più come negli anni della scuola media, quindi se si trascura il ripasso costante si arriva a settembre in condizioni penose, che richiederanno uno sforzo triplo per essere sanate, rispetto a chi invece avrà curato di non perdere l'allenamento.

Il nemico da sconfiggere si chiama *analfabetismo di ritorno*. Per latino, e più ancora per greco, bastano i tre mesi estivi per **azzerare o quasi** i risultati di conoscenza e di competenza acquisiti gradualmente (e faticosamente) durante i nove mesi di scuola.

È un nemico pericoloso anche perché è sconosciuto: le materie studiate negli anni precedenti non richiedevano (almeno in genere) memorizzazioni e automatismi da acquisire tanto quanto latino/greco, quindi subivano meno pesantemente gli effetti di vacanze spensierate.

Insomma, le vacanze spensierate purtroppo garantiscono un secondo anno tutto in salita, almeno per chi frequenta il ginnasio.

Per fortuna l'esperienza suggerisce che il nostro nemico si può vincere facilmente e, tutto sommato, senza sacrificare troppo le vacanze: il metodo vincente è quello di scorrere la grammatica alla velocità con cui si sfoglia una rivista illustrata (qualche secondo per pagina), ma facendolo regolarmente a partire da giugno almeno una volta alla settimana. Ovviamente il metodo può funzionare solo se la grammatica è stata ben assimilata durante l'anno. La *ratio* del metodo risiede nel valorizzare con intelligenza la memoria fotografica.

A completare il metodo, poi, servono anche i lavori sul testo, le traduzioni insomma, che è bene distribuire anch'essi lungo i tre mesi, in sinergia con il ripasso costante. Chi vuole faticare poco, tenga riguardate alcune versioni già tradotte in classe: a costo quasi zero otterrà un enorme beneficio. Ottimo esercizio per quando non si ha sottomano il Rocci.

Se si imposta questo tipo di lavoro, anche le tre settimane al mare senza libri (tanto lo so che le farete...) possono essere tranquillamente affrontate e recuperate, purché si segua il metodo adeguato sia prima sia dopo. Tre settimane, non tre mesi però. La memoria va aiutata: mai far passare troppo tempo tra una ripassata e l'altra.

Infine, teniamo presente che inevitabilmente i nostri coetanei che frequentano altri tipi di scuola (è garantito) ci prenderanno in giro: ma che ne sanno loro?

Lingua e cultura greca

- Ripassare con metodo efficace i contenuti studiati durante l'anno scolastico
- **Sul testo Laboratorio 1, svolgere le versioni di riepilogo alle pag. 496 e seguenti:**

| | |
|--------------------------------|--|
| N. 3, Una morte annunciata | N. 10, Il lupo e l'asino furbo |
| N. 4, I figli di Leda | N. 11, Menecrate e Filippo |
| N. 5, Il bellissimo Abrocome | N. 12, La superstizione |
| N. 6, Prime imprese di Apollo | N. 14, Morte al traditore della patria |
| N. 7, Il coraggio del re Dario | N. 16, Cartagine deve essere distrutta |

Chi avrà meritato il voto 7 potrà togliere le **prime** 2 versioni;
chi l'8, toglierà le **prime** 4 versioni;
chi il 9 o 10, toglierà le **prime** 6 versioni.

Lingua e cultura latina

- Ripassare con metodo efficace i contenuti studiati durante l'anno scolastico
- **Sul testo Esercizi 1** svolgere le seguenti versioni, distribuendole opportunamente nei tre mesi:

| | |
|----------------------|----------------------|
| versione 14 pag. 523 | versione 11 pag. 527 |
| versione 1 pag. 524 | versione 12 pag. 527 |
| versione 2 pag. 524 | versione 15 pag. 528 |
| versione 3 pag. 524 | versione 16 pag. 529 |
| versione 9 pag. 526 | versione 17 pag. 529 |
| versione 10 pag. 527 | versione 19 pag. 530 |

Chi avrà meritato il voto: SETTE potrà togliere le versioni 16, 17 e 19;
OTTO toglierà le versioni 12, 15, 16, 17 e 19;
NOVE o DIECI toglierà le versioni 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 19.