



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

<b>CLASSE</b>	1AC- Sezione Classica
<b>DOCENTE</b>	Tiziana Soressi
<b>DISCIPLINA</b>	GRECO

#### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe ha partecipato nel complesso con interesse al dialogo educativo, anche nel periodo della didattica a distanza, a eccezione di qualche singolo caso, dimostrando una frequenza regolare. Tale attività è iniziata il 9 marzo tramite la piattaforma Skype, sostituita il 20 di aprile da GSuite Meet.

L'orario delle videolezioni è stato dimezzato, rispetto a quello curricolare di 4 ore settimanali. Non si sono mai riscontrati problemi significativi di collegamento; solo qualche alunno, soprattutto all'inizio, ha dichiarato qualche difficoltà di connessione, così come problemi di funzionamento di microfoni e di videocamere.

Durante le videolezioni, è stato possibile procedere nelle attività di spiegazione, correzione, verifica formativa orale e scritta, seppure a rilento e con qualche disagio tecnico. Inoltre tutte le videolezioni sono state accompagnate ogni settimana da programmazioni specifiche. Queste ultime sono state suddivise in lezioni in videoconferenza e lezioni a distanza; inoltre, sono state corredate da compiti e assegnazione di materiale di studio e di approfondimento. Tali adempimenti settimanali sono stati puntualmente trasmessi alla classe tramite e-mail e caricati anche, in gran parte, nella sezione "Materiale didattico" del Registro elettronico.

Il periodo di forzata interruzione didattica fra il 24 febbraio e il 9 marzo, il dimezzamento dell'orario, le difficoltà insite nella connessione a distanza, la necessità di effettuare anche delle verifiche formative hanno inevitabilmente dimensionato ulteriormente il tempo riservato all'avanzamento del programma, e all'esercizio collettivo in classe, come sarebbe, invece, normalmente avvenuto nelle lezioni in presenza.

Ciò ha determinato un rallentamento del programma, aggravato dalla peculiare natura della materia che richiede un graduale avvicendamento degli argomenti e un loro progressivo consolidamento. Infatti, essa necessita di una lenta assimilazione e non ammette accelerazioni, omissioni o affidamento di parti al solo studio autonomo, senza una previa puntuale illustrazione da parte del docente. Inoltre, a causa di tutto ciò, non sempre è stato possibile effettuare tempestivi ripassi generali, rivolti a tutta la classe, come d'ordinario e come auspicabile.



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

Completamento dello studio grammaticale della materia con relativo esercizio di traduzione e di analisi delle strutture linguistiche. In particolare, rimangono da trattare i seguenti argomenti:

1. Terza declinazione: temi in dittongo con particolarità e con studio dei vocaboli ad alta frequenza
2. Aggettivi della seconda classe
3. La coniugazione del presente e imperfetto di φημί
4. Coniugazione del presente e dell'imperfetto dei verbi atematici suffissali in-νυ-μι
5. Il participio predicativo del soggetto e del complemento
6. L'uso dell'indicativo con i tempi storici (potenzialità nel passato con particella ἄν; desiderio irrealizzabile con le particelle εἴθε, εἰ γάρ, ὥς).

### SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

**Gli argomenti non svolti e i relativi obiettivi di apprendimento saranno trattati all'inizio del prossimo anno scolastico, 2020-2021, a integrazione.**

Letto e approvato dal Consiglio di classe  
Meda, 10/06/2020