

Anno scolastico: 2015-2016 Classe: 1AC

Docente: prof.ssa Antonella Trunzo Materia: Lingua e cultura greca

Libro di testo in adozione: V. Citti, C. Casali, Lorenzo Fort, *Metis*, corso di greco, Teoria ed Esercizi 1, SEI

Unità didattiche:

L'alfabeto e la pronuncia: consonanti, vocali, lettere scomparse, dittonghi

I segni ortografici: spiriti, accenti, segni di interpunzione. Divisione in sillabe e leggi dell'accento

Le parole atone: proclitiche ed enclitiche. Accento con le enclitiche

L'elisione, l'aferesi, la crasi

Epèntesi, legge di Grassmann, legge di Osthoff

La declinazione dell'articolo determinativo. Le funzioni sintattiche dell'articolo. Posizione attributiva e posizione predicativa

Le tre declinazioni con le particolarità indicate

La declinazione attica

La prima classe degli aggettivi con le particolarità indicate

I sostantivi e gli aggettivi contratti

La coniugazione del presente attivo e medio-passivo dei verbi in -ω

L'aumento sillabico e l'aumento temporale. Imperfetto attivo e medio-passivo dei verbi in -ω con le particolarità indicate

La coniugazione del presente e imperfetto attivo e medio-passivo dei verbi contratti in -άω, -έω, -όω

La coniugazione del presente e imperfetto di εἶμι

La coniugazione del presente e imperfetto attivo e medio-passivo di τίθημι, ἵημι, δίδωμι, ἴστημι

La seconda classe degli aggettivi (aggettivi regolari e irregolari affrontati)

I pronomi e gli aggettivi dimostrativi. Particolarità dell'uso di αὐτός, αὐτή, αὐτό: funzione attributiva e predicativa (pagg. 130-134 e fotocopie)

I pronomi personali non riflessivi (pagg. 109-111)

I pronomi personali riflessivi (pagg. 160-161)

I pronomi e gli aggettivi possessivi (pagg. 161-162)

Le principali preposizioni. I principali complementi. Le negazioni

Infinito in funzione di sostantivo. Accusativo con infinito. Nominativo con infinito

La concordanza del predicato

Proposizione dichiarativa e ottativo obliquo. Proposizione finale

L'uso dei modi ottativo e congiuntivo nelle proposizioni principali (pag.75)

Il participio e alcune sue funzioni: attributivo, sostantivato, congiunto, assoluto (genitivo assoluto)

Lessico: concetti di radice, prefisso, suffisso, infisso, tema, terminazione, desinenza. Apofonia: apofonia quantitativa e apofonia qualitativa. Da una radice a una famiglia di parole. Riflessioni etimologiche. Memorizzazione di vocaboli organizzati per famiglie di parole

Analisi del periodo. Analisi logica della proposizione

Metodologia della traduzione. Esercizio di traduzione guidato durante le esercitazioni in classe. Uso del dizionario

Anno scolastico: 2015-2016 Classe: 1AC

Docente: prof.ssa Antonella Trunzo Materia: Lingua e cultura greca

Libro di testo in adozione: V. Citti, C. Casali, Lorenzo Fort, *Metis*, corso di greco, Teoria ed Esercizi 1, SEI

Compiti per le vacanze estive:

Per tutti:

- Ripassare con cura tutti gli argomenti di fonetica, morfologia e sintassi trattati durante l'anno
- Ripassare tutti i vocaboli studiati (nomi, aggettivi, verbi), organizzandoli, per quanto possibile, in famiglie di parole
- Tradurre le seguenti versioni eseguendo per iscritto l'analisi del periodo, l'analisi delle singole proposizioni, l'analisi delle forme nominali (aggettivi, nomi e pronomi) e l'analisi delle forme verbali:
 - n. 27 pag. 185 (compresa la guida all'analisi)
 - n. 3 pag. 300 (compresa la guida all'analisi)
 - n. 6 pag. 309 (compresa la guida all'analisi)
 - n. 11 pag. 312 (compresa la guida all'analisi)
 - n. 5 pag. 320 (compresa la guida all'analisi)
- Lavoro facoltativo: dopo aver tradotto la versione 11 a pag. 312, esegui una ricerca sul mito di Eco e Narciso e scrivi delle riflessioni sul significato del mito. Si consigliano la lettura di Ovidio, *Metamorfosi*, libro III, vv. 339-510 e l'utilizzo del sito [www. iconos.it](http://www.iconos.it)

Per alunni con sospensione del giudizio:

oltre ai compiti per tutti:

- per il ripasso grammaticale si consiglia di avvalersi anche degli esercizi, di tipologia varia, presenti nelle unità dedicate al **recupero e potenziamento** alle pagg. 53, 90, 129, 166 e 221 (escludendo ovviamente gli esercizi riguardanti argomenti non ancora trattati)
- tradurre le seguenti versioni eseguendo per iscritto l'analisi del periodo, l'analisi delle singole proposizioni, l'analisi delle forme nominali (aggettivi, nomi e pronomi) e l'analisi delle forme verbali:
 - n. 41 pag. 127
 - n. 25 pag. 165

Per alunni con studio estivo segnalato tramite lettera:

oltre ai compiti per tutti:

- per il ripasso grammaticale si consiglia di avvalersi anche degli esercizi, di tipologia varia, presenti nelle unità dedicate al **recupero e potenziamento** alle pagg. 53, 90, 129, 166 e 221 (escludendo ovviamente gli esercizi riguardanti argomenti non ancora trattati)

Gli alunni con sospensione di giudizio all'inizio di settembre, nelle date che verranno indicate, sosterranno una prova scritta (traduzione, con eventuali domande di grammatica) e una prova orale (domande sul programma partendo dai compiti estivi)

Gli alunni con studio estivo nei primi giorni di lezione sosterranno una prova scritta (traduzione con domande di grammatica)

Tutti gli alunni nei primi giorni di lezione sosterranno un test sull'intero programma del primo anno