

Anno Scolastico 2016-17
Classe 1AC

DISCIPLINA: Lingua e cultura latina

DOCENTE: Brenna Aurelio

Testo in adozione: Vox maiorum, di Amalia Vanacore, ediz. Bulgarini

- Alfabeto, lettura, accento e fonetica di base.
- Morfologia nominale al completo, compreso comparativo/superlativo.
- Morfologia del verbo regolare attivo, passivo e deponente (esclusi gerundio, supino passivo e coniugazione perifrastica passiva).
- Proposizioni infinitive, causali, temporali, finali, consecutive, relative, interrogative dirette e indirette, con cenni alle volitive e alle complete dei *verba timendi*.
- Perifrastica attiva, Ablativo assoluto e *cum*+congiuntivo.
- Morfologia pronominale: i pronomi personali, possessivi e riflessivi; i pronomi dimostrativi e determinativi; il pronome relativo; i pronomi interrogativi; i principali pronomi indefiniti.
- Sintassi elementare secondo la scansione del testo di esercizi.

Specificamente:

sul **testo di esercizi 1**, gli argomenti fino all'Unità 14 (ma solo le lezioni 1 e 2 fino a pag. 427); inoltre dell'Unità 15, solo la lezione 3 (verbo deponente).

Rimangono escluse le sezioni di approfondimento sulla civiltà e le istituzioni

Meda, 7 Giugno 2017

gli studenti _____ il docente _____

Lavoro estivo per il recupero del debito formativo - Lingua e cultura latina

Premessa comune: per latino/greco la prova di settembre (i primissimi giorni! consultare il sito per aggiornamenti sulle date) sarà scritta e orale. Scritto: una versioncina + (eventualmente) alcune domande di sintassi o grammatica, o esercizi di trasformazione e completamento, simili a quelli affrontati durante l'anno. A seguire, **solitamente il giorno dopo**, una veloce prova orale, con visione e discussione dell'elaborato. La scuola organizza da fine giugno dei corsi di recupero, che però non possono essere sufficienti per recuperare seriamente la materia. Insomma, ciascuno trovi il modo di provvedere personalmente!

- **Ripasso di tutto il programma svolto:**

Alfabeto, lettura, accento e fonetica di base.

Morfologia nominale al completo, compreso comparativo/superlativo.

Morfologia del verbo regolare attivo, passivo e deponente (esclusi gerundio, supino passivo e coniugazione perifrastica passiva).

Proposizioni infinitive, causali, temporali, finali, consecutive, interrogative dirette e indirette, con cenni alle volitive e alle completive dei *verba timendi*.

Perifrastica attiva, Ablativo assoluto e *cum*+congiuntivo.

Morfologia pronominale: i pronomi personali, possessivi e riflessivi; i pronomi dimostrativi e determinativi; il pronome relativo; i pronomi interrogativi; i principali pronomi indefiniti.

Sintassi elementare secondo la scansione del testo di esercizi.

Specificamente:

sul **testo di esercizi 1**, gli argomenti fino all'Unità 14 (ma solo le lezioni 1 e 2 fino a pag. 427); inoltre dell'Unità 15, solo la lezione 3 (verbo deponente).

Rimangono escluse le sezioni di approfondimento sulla civiltà e le istituzioni

- **Sul testo di Esercizi 1, svolgere:**

versione 14 pag. 523	versione 1 pag. 524	versione 2 pag. 524
versione 3 pag. 524	versione 9 pag. 526	versione 10 pag. 527
versione 11 pag. 527	versione 12 pag. 527	versione 15 pag. 528
versione 16 pag. 529	versione 17 pag. 529	versione 19 pag. 530

Alla prova orale di settembre, presentarsi con un bel quaderno ordinato, con testo originale, traduzione, elenco dei paradigmi verbali e delle forme interessanti. Il lavoro si deve vedere!

Compiti delle vacanze (per chi ha avuto la sufficienza a giugno)

Premessa essenziale per latino e greco

Tenere ripassato il programma costantemente! A settembre si deve partire più o meno dallo stesso livello acquisito a giugno: guai a chi dimentica.

This time is different: nulla è più come negli anni della scuola media, quindi se si trascura il ripasso costante si arriva a settembre in condizioni penose, che richiederanno uno sforzo triplo per essere sanate, rispetto a chi invece avrà curato di non perdere l'allenamento.

Il nemico da sconfiggere si chiama **analfabetismo di ritorno**. Per latino, e più ancora per greco, bastano i tre mesi estivi per **azzerare o quasi** i risultati di conoscenza e di competenza acquisiti gradualmente (e faticosamente) durante i nove mesi di scuola.

È un nemico pericoloso anche perché è sconosciuto: le materie studiate negli anni precedenti non richiedevano (almeno in genere) memorizzazioni e automatismi da acquisire tanto quanto latino/greco, quindi subivano meno pesantemente gli effetti di vacanze spensierate.

Insomma, le vacanze spensierate purtroppo garantiscono un secondo anno tutto in salita, almeno per chi frequenta il ginnasio.

Per fortuna l'esperienza suggerisce che il nostro nemico si può vincere facilmente e, tutto sommato, senza sacrificare troppo le vacanze: il metodo vincente è quello di scorrere la grammatica alla velocità con cui si sfoglia una rivista illustrata (qualche secondo per pagina), ma facendolo regolarmente a partire da giugno almeno una volta alla settimana. Ovviamente il metodo può funzionare solo se la grammatica è stata ben assimilata durante l'anno. La *ratio* del metodo risiede nel valorizzare con intelligenza la memoria fotografica.

A completare il metodo, poi, servono anche i lavori sul testo, le traduzioni insomma, che è bene distribuire anch'essi lungo i tre mesi, in sinergia con il ripasso costante. Chi vuole faticare poco, tenga riguardate alcune versioni già tradotte in classe: a costo quasi zero otterrà un enorme beneficio. Ottimo esercizio per quando non si ha sottomano il Rocci.

Se si imposta questo tipo di lavoro, anche le tre settimane al mare senza libri (tanto lo so che le farete...) possono essere tranquillamente affrontate e recuperate, purché si segua il metodo adeguato sia prima sia dopo. Tre settimane, non tre mesi però. La memoria va aiutata: mai far passare troppo tempo tra una ripassata e l'altra.

Infine, teniamo presente che inevitabilmente i nostri coetanei che frequentano altri tipi di scuola (è garantito) ci prenderanno in giro: ma che ne fanno loro?

Lingua e cultura latina

- Ripassare con metodo efficace i contenuti studiati durante l'anno scolastico
- svolgere i seguenti lavori di traduzione, distribuendoli opportunamente nei tre mesi:

versione 14 pag. 523	versione 1 pag. 524	versione 2 pag. 524
versione 3 pag. 524	versione 9 pag. 526	versione 10 pag. 527
versione 11 pag. 527	versione 12 pag. 527	versione 15 pag. 528
versione 16 pag. 529	versione 17 pag. 529	versione 19 pag. 530

Chi avrà meritato il voto 7 potrà togliere le ultime 3 versioni;
chi l'8, toglierà le ultime 5 versioni;
chi il 9 o 10, toglierà le ultime 7 versioni.