

Liceo "Curie" - Meda

Anno scolastico 2019/2020

Classe 1AC

Disciplina: Lingua latina (programma svolto e PIA)

Docente: Davide Digiovinazzo

Libri di testo in adozione:

Amalia Vanacore, *Vox maiorum - Grammatica*, Bulgarini

Amalia Vanacore, *Vox maiorum - Esercizi 1*, Bulgarini

Alfabeto e pronuncia scolastica, il trisillabismo e la legge della penultima

Morfologia, sintassi e lessico:

- Il sistema nominale: le cinque declinazioni
- Aggettivi della prima e seconda classe
- Il sistema verbale: modi (escluso gerundio, gerundivo e supino) e tempi, attivi e passivi, delle quattro coniugazioni; i verbi in *-io*; il verbo *sum*
- Complementi di luogo, compagnia, unione, argomento, agente, causa efficiente, vantaggio e svantaggio, argomento, limitazione, secondo termine di paragone, qualità, mezzo, causa, modo, tempo determinato, tempo continuato, partitivo; dativo di possesso
- I gradi dell'aggettivo
- Pronomi personali e personali riflessivi
- Pronomi e aggettivi possessivi, dimostrativi, determinativi
- Pronomi relativi
- Proposizioni temporale (solo cum + indicativo), infinitiva, finale, consecutiva, relativa
- Cum + congiuntivo
- Lessico ad alta frequenza



## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

Classe	1AC
Docente	Digiovinazzo Davide Francesco Luigi
Disciplina	Latino

### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

*(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)*

La maggior parte degli allievi si sono mostrati attenti e partecipi, manifestando interesse per la materia e impegnandosi nello studio.

A causa della situazione di emergenza che ha determinato la sospensione dell'ordinaria attività didattica (dal 24/2/2020), le modalità di lavoro sono state sostituite dagli strumenti di didattica a distanza messi in atto secondo le indicazioni pervenute dal Ministero ed in accordo con studenti e famiglie. Lo svolgimento del programma è stato regolare, ma l'introduzione della didattica a distanza ha indotto a rimodulare i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa in ottemperanza alle indicazioni dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 e delle decisioni assunte dal Collegio dei docenti in data 12 maggio 2020; la valutazione ha subito pertanto cambiamenti profondi (riduzione del numero di valutazioni e mancato svolgimento delle prove scritte di traduzione nell'impossibilità materiale di controllo degli allievi durante lo svolgimento della prova).

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

*(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Lo svolgimento del programma risulta regolare, rientrando nella normale gamma di variabilità tra un anno scolastico e l'altro.

### SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Non sono necessarie specifiche strategie per il recupero e il miglioramento degli apprendimenti non essendoci obiettivi di apprendimento non raggiunti.

Meda, 11 giugno 2020

Davide Digiovinazzo