

**LATINO**

PROF.SSA TIZIANA SORESSI

*PROGRAMMA SVOLTO*

**Libro di testo in adozione:**

DE BERNARDIS GAETANO / SORCI ANDREA "Studiamo il Latino / Corso di Grammatica e Sintassi latina con espansioni on line;

DE BERNARDIS GAETANO / SORCI ANDREA "Studiamo il Latino / Corso di Grammatica e Sintassi latina con espansioni on line **Esercizi I**";

**Altri ausili:**

Ricerche individuali e collettive.

**Alfabeto e Fonetica**

**Morfologia e sintassi:**

- Le declinazioni con particolarità. Nomi indeclinabili, composti, di origine greca.
- Aggettivi della prima e seconda classe con particolarità.
- Coniugazione del verbo "esse" e delle quattro coniugazioni attive, passive e deponenti (modo indicativo, congiuntivo, participi, imperativo, infinito presente, futuro e perfetto).
- Le principali preposizioni.
- Complementi di luogo con particolarità, compagnia, unione, argomento, d'agente e di causa efficiente, vantaggio e svantaggio, argomento, fine, limitazione, paragone, qualità, vocazione, mezzo, causa, modo, tempo continuato e determinato, partitivo, di allontanamento. Dativo di possesso.
- Supino attivo.
- Comparativi e superlativi con particolarità.
- Pronomi:
  - personali e riflessivi;
  - pronomi e aggettivi possessivi,
  - dimostrativi, determinativi;
  - usi regolari e particolari dei pronomi-aggettivi personali, possessivi, dimostrativi e determinativi;
  - pronomi relativi;
  - pronomi correlativi;
  - pronomi e aggettivi interrogativi;
  - pronomi e aggettivi indefiniti di senso positivo e negativo;
  - pronomi e aggettivi correlativi.
- Proposizione temporale, causale, infinitiva, finale, consecutiva, relativa, interrogativa.
- Costrutto del *cum* e il congiuntivo.
- Numerali.
- Il calendario romano.
- Traduzione di adeguati brani d'autore presentati dal testo in adozione.

La docente  
*Tiziana Soressi*

*Liceo Scientifico-Classico-Linguistico “Marie Curie” di Meda (MB)*

Anno scolastico **2015-2016**

Classe **1AC**

**LATINO**

DOCENTE: PROF.SSA TIZIANA SORESSI

***COMPITI DELLE VACANZE***

**Compiti assegnati per TUTTI GLI ALUNNI:**

Ripasso graduale e accurato dei seguenti argomenti di teoria

1. Le declinazioni con particolarità.
2. I complementi.
3. Gli aggettivi e la comparazione (regolare e irregolare).
4. I pronomi (personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, indefiniti, relativi).
5. Coniugazione attiva, passiva e deponente.
6. Proposizione finale, consecutiva, oggettiva, relativa, causale, temporale.
7. Costruzione di *cum e congiuntivo*.
8. I participi.
9. I numerali. Il calendario romano.

Compiti scritti assegnati **PER TUTTI gli alunni:**

Tratti da DE BERNARDIS GAETANO / SORCI ANDREA “*Studiamo il Latino / Corso di Grammatica e Sintassi latina con espansioni on line EserciziI*”

Versioni: n° 25 pag. 294; n° 30 pag.296; n° 32 pag. 297; n°46 pag. 225; n° 21 pag. 245; n° 42 pag.224; n°51 pag. 227; esercizio n°15A) pag. 328 frasi 1-2-3-4, n°15B) pag. 328 frasi 1-2-3-4.

**NB. Oltre alla traduzione, eseguire sul testo latino l’analisi logica e del periodo.** Ogni versione deve essere corredata dai **relativi paradigmi**, secondo le modalità applicate durante l’anno scolastico, e **dall’analisi accurata degli eventuali pronomi presenti**, opportunamente classificati alla fine della traduzione.

**Compiti aggiuntivi consigliati**

Compiti aggiuntivi **consigliati di recupero, ripasso, potenziamento**, particolarmente **suggeriti per alunni con sospensione del giudizio o promossi, ma con profitto insufficiente nello scritto** o, comunque, **per chi ha evidenziato difficoltà nella materia** durante l’anno scolastico, **oltre a quanto sopra:**

Tratti da DE BERNARDIS GAETANO / SORCI ANDREA “*Studiamo il Latino / Corso di Grammatica e Sintassi latina con espansioni on line EserciziI*”

Versioni: n° 20 pag. 245; n° 43 pag. 224; n°45 pag. 225; n° 15A) pag. 328 frasi 8-9-10-11-12-14; n°15B) pag. 329 frasi n°7-8; versione n° 47 pag. 225.

**Gli studenti con sospensione di giudizio a settembre** sosterranno una prova scritta di traduzione di due ore con qualche eventuale domanda di morfo-sintassi e, successivamente, una prova orale che comprenderà il programma svolto, secondo le medesime modalità dell’anno scolastico in corso.

*La docente*  
Tiziana Soressi

Meda, 2/6/2016