

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico – linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	1AC-Sezione Classico
DOCENTE	Tiziana Soressi
DISCIPLINA	Storia-Geografia

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe ha partecipato nel complesso con interesse al dialogo educativo, anche nel periodo della didattica a distanza, dimostrando una frequenza regolare, a eccezione di qualche singolo caso, che ha dimostrato invece un'applicazione discontinua e inadeguata. La DaD è iniziata il 9 marzo tramite la piattaforma Skype, sostituita il 20 di aprile da GSuite Meet, ed è continuata fino all'8 giugno.

L'orario delle videolezioni è stato ridotto, rispetto a quello curricolare di 3 ore settimanali, ed è stato collocato settimanalmente fra le ore 9 e le 10 (sabato dalle ore 10 alle 11). Non si sono mai riscontrati problemi significativi di collegamento; solo qualche alunno, soprattutto all'inizio, ha dichiarato qualche difficoltà di connessione, così come problemi di funzionamento di microfoni e di videocamere.

Durante le videolezioni, è stato possibile procedere nelle attività di spiegazione, correzione, verifica formativa orale e scritta. Inoltre tutte le videolezioni sono state accompagnate ogni settimana da programmazioni specifiche. Tali programmazioni sono state suddivise in lezioni in videoconferenza e lezioni a distanza e sono state corredate da compiti e assegnazione di materiale di studio e di approfondimento. Questi adempimenti settimanali sono stati puntualmente trasmessi alla classe tramite e-mail e caricati anche nella sezione "Materiale didattico" del Registro elettronico.

Tuttavia, è opportuno precisare che, a partire da Alessandro Magno fino alla fine, per poter portare a conclusione il programma, è stato indispensabile ricorrere alle sezioni "Il capitolo in breve" del manuale di Storia con eventuali approfondimenti riguardo agli argomenti più significativi. Infatti, il testo in adozione è già di per sé piuttosto dispersivo, mentre nell'esiguità di tempo concesso era necessario richiamare l'interesse degli alunni soprattutto sui punti nodali della storia da studiare, trascurando trattazioni più esaustive e analitiche, che avrebbero però rallentato e dilazionato ulteriormente i contenuti del programma.

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

PROGRAMMAZIONE SVOLTA INTERAMENTE

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

/

Letto e approvato dal Consiglio di classe
Meda, 10/06/2020