

**Liceo Scientifico-Classico-Linguistico "Marie Curie" di Meda (MB)**

Anno scolastico **2015-2016**

Classe **1AC**

**STORIA E GEOGRAFIA**

DOCENTE: PROF.SSA TIZIANA SORESSI

**PROGRAMMA SVOLTO**

Libro di testo in adozione:

SOLFAROLI CAMILLOCCI GIANLUCA/ GRAZIOLI CESARE "Chronostoria 1 + LAB./ Tempi e Spazi dell'Antico";

BIANCHI STEFANO / BIANCOTTI CLAUDIA/ BIANCOTTI ANGELO "Contesti geografici vol.II / Popoli del mondo".

UNITA': Lungo i grandi fiumi.

- In Mesopotamia, la prima civiltà urbana.
- I Sumeri
- Le città sumere, motore del progresso.
- Le città-stato e i primi imperi della Mesopotamia.
- La civiltà Mesopotamica. Lettura pag. 59 "Scrivere, un'arte difficile".
- L'impero universale e il ruolo del sovrano.
- L'Egitto, una civiltà millenaria.
- La valle del Nilo e la formazione dello stato egizio.
- Trenta dinastie di faraoni.
- La religione e il culto dei morti.
- Lettura pag. 73 "Uomo e dio. La monarchia divina del figlio di Ra".
- La società egizia.
- Lettura pag.79 "La scrittura è potere".
- Popoli e regni dell'età del ferro
- La rivoluzione del ferro.
- Una nuova potenza: gli Hittiti.
- La grande crisi del XII secolo.
- Dal deserto alla <<Terra Promessa>>: gli Ebrei.
- Gli Assiri, un popolo di mercanti e di guerrieri.
- Lettura pag. 108 "Le stragi assire. La crudeltà come metodo".

UNITA' : Sulle strade del mare.

- Le prime civiltà marittime
- Mediterraneo, il mare << che sta in mezzo alle terre>>.
- L'isola di Creta e la civiltà minoica. Lettura pag. 123 "Il labirinto di Cnosso e la leggenda del Minotauro".
- Gli Achei-Micenei, i più antichi Greci.
- La formazione del mondo greco. Lettura pag. 147 "Il canto dell'aedo".
- Sulle rive del mar Egeo. Dagli Achei ai Dori.
- La polis aristocratica.
- La grande colonizzazione.
- La lotta per il controllo del Mediterraneo occidentale.

Lettura informativa "La guerra di Troia. Che cosa c'è di vero?" (pag.132).

## UNITA' : La polis ellenica.

- L'evoluzione delle città greche.
- La trasformazione della società ellenica.
- L'organizzazione politica ad Atene.
- La riforma di Solone. Lettura pag. 206 "Dall'eroe al cittadino. Le virtù dell'oplita".
- Dai legislatori ai tiranni.
- La democrazia ad Atene: la costituzione di Clistene. Lettura pag. 210 "L'ostracismo e la democrazia ateniese".
- Il caso di Sparta. Lettura pag. 213 "La donna, la famiglia, l'amore in Grecia".
- Il mondo ellenico. Lettura pag. 219 "Vasi per tutti i gusti. Il miracolo della ceramica greca"
- Lo scontro con la Persia.
- L'impero dei Medi e dei Persiani.
- Atene contro il Gran Re: la prima guerra persiana.
- Lettura pag. 235 "Quando gli dei... facevano politica. L'oracolo di Delfi".
- Il conflitto si allarga: la seconda guerra persiana.
- L'età di Pericle.
- L'egemonia di Atene dopo le guerre persiane.
- La politica estera di Pericle.
- Lo sviluppo della democrazia.
- La politica economica.
- I limiti della democrazia ateniese.

## UNITA' : Il trionfo dell'ellenismo.

- La guerra del Peloponneso.
- La resa dei conti. Sparta contro Atene.
- L'allargamento del conflitto. Atene contro Siracusa.
- L'intervento dei Persiani e la fine della guerra.
- L'egemonia di Sparta.
- La supremazia di Tebe e la crisi delle poleis.
- Il regno di Macedonia e la Grecia.
- Alla conquista dell'Oriente. Alessandro Magno.
- La grande avventura.
- Il progetto politico di Alessandro.
- La divisione dell'impero. I regni dei diadochi.
- La società ellenistica.
- Arte e cultura dell'età classica all'ellenismo.
- Il primato culturale di Atene.
- La civiltà ellenistica.
- Lettura pag. 300 "Il libro in una società basata sulla parola".
- Lettura pag.297 "Il teatro, il "luogo in cui si guarda"

## UNITA' : La repubblica romana.

- L'ascesa di Roma.
- Roma in età monarchica.
- Gli inizi della repubblica e il conflitto tra patrizi e plebei.
- Tra vittorie e sconfitte. Roma si rafforza.
- La conquista della penisola.
- La repubblica oligarchica.
- Approfondimento: il *cursus honorum*.
- La grande espansione.
- La prima guerra punica.
- La seconda guerra punica.

- Roma e le monarchie ellenistiche.
- La conquista dell'Occidente mediterraneo.
- La lunga crisi della repubblica.
- Il declino del contadino- soldato e la formazione dei latifondi.
- L'ascesa dei cavalieri e il trionfo della nobilitas.
- Verso la crisi. Potere oligarchico e potere personale.
- I primi tentativi di riforma. I Gracchi.
- Lo scontro tra fazioni e l'ascesa di Mario.
- La guerra civile e la dittatura di Silla.
- Le rivolte degli schiavi.
- I signori della guerra. Da Pompeo a Cesare.
- Il personaggio di Catilina nell'incipit di *Catilinariae orationes* di Cicerone e nell'opera di Sallustio *De Catilinae coniuratione*
- Le imprese di Pompeo.
- Il primo triumvirato: Cesare, Pompeo e Crasso.
- L'antagonismo tra Cesare e Pompeo.
- La guerra civile e il trionfo di Cesare.
- Le riforme di Cesare.
- Letture di approfondimento: La Gallia al tempo di Cesare.

Ricerche individuali di approfondimento per ogni singola unità, con particolare riferimento al rapporto fra Storia e Letteratura greca e latina.

## **GEOGRAFIA**

### **L'Asia**

- Il territorio e la popolazione dell'Asia.
- Le caratteristiche del territorio
- Grandi civiltà, importanti religioni e sanguinosi conflitti

### **L'Africa**

- Il territorio e la popolazione dell'Africa
- Gli africani nel tempo
- I luoghi
- Le caratteristiche del territorio
- Un continente segnato dal colonialismo

LAVORO INDIVIDUALE PERIODICO: “Uno sguardo personale e attento sul mondo”:

**Quaderno di geografia e di attualità:** raccolta graduale materiale multimediale, giornali, riviste, articoli, notizie on line riguardanti di articoli riguardanti l'**Europa**, l'**Asia**, l'**Africa**, questioni internazionali di attualità e di interesse personale, con particolare riferimento alla contemporaneità.

### **Educazione alla Cittadinanza:**

Il concetto di diritto e di legge.

La docente  
Tiziana Soressi

Meda, 2/6/2016

***Liceo Scientifico-Classico-Linguistico “Marie Curie” di Meda (MB)***

**Anno scolastico 2015-2016**

**Classe 1AC**

**STORIA E GEOGRAFIA**

**DOCENTE: PROF.SSA TIZIANA SORESSI**

***COMPITI DELLE VACANZE***

**TUTTI GLI ALUNNI** devono ripassare il programma svolto, con particolare riferimento alla **storia greca e romana**, con relative date, questioni, avvenimenti.

**Svolgere per iscritto gli esercizi** del testo in adozione SOLFAROLI CAMILLOCCI GIANLUCA/ GRAZIOLI CESARE “Chronostoria” vol.I: n° 2 pag. 382; n° 7 pag. 379; n°1 pag. 379; n° 1, 5 pag. 345; n° 6 pag. 331; n° 6 pag. 253.

**LETTURE CONSIGLIATE**

Si consiglia la lettura di almeno uno dei seguenti testi:

PAOLO VENTI, *A zozzo per le vie dell’antica Roma*, Agenzia Libreria Editrice

PIETRO CITATI-F.SISTI, *Alessandro Magno*, Rizzoli

LUCIANO CANFORA, *Giulio Cesare: il dittatore democratico*, Laterza

VALERIO MASSIMO MANFREDI, *L’ultima legione*, Mondadori

Gli studenti con eventuale sospensione di giudizio a settembre sosterranno una prova orale riguardante il programma svolto.

Meda, 2 giugno 2016

L’insegnante  
Tiziana Soressi