Programma effettivamente svolto
Classe 1 AL - LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

DOCENTE: prof.ssa **Benedetta REGALIA**

Libri di testo in adozione:

- Carlos Alberto Melero Rodríguez, Giorgia Delvecchio, Laura Mattioli, Sabrina Ortega, ¡Mucha Suerte! vol. 1, Lang
- L.Tarricone, N.Giol, ¡Aprueba! Paso a paso, Loescher

Programma svolto:

Del manuale in adozione sono state svolte interamente le prime 4 unità; dell'unità 5 sono stati introdotti i contenuti lessicali e grammaticali ma non è stata fatta nessuna verifica di acquisizione di suddetti contenuti. Sarà prerogativa alla ripresa all'inizio del nuovo anno scolastico.

Unidades 0 y 1

Funcioni comunicative

- L'alfabeto
- "Deletrar"
- Salutare e congedarsi
- Chiedere e dare informazioni personali
 - Presentare e presentarsi
 - Chiedere e dire la data
 - Comunicare in classe

Lessico

- La scuola e gli oggetti del mondo scolastico
- Giorni della settimana
- Mesi e stagioni
- Numeri dallo 0 a 100
- Paesi e nazionalità
 - I colori
- Formule di saluto formale e informale
 - Le professioni
 - Lo stato civile

Grammatica

- Gli articoli
- Il numero e il genere delle parole
- Pronomi personali soggetto
- Trattamento formale e informale
- Presente di indicativo: verbi regolari
- Verbi e pronomi riflessivi
- Verbi irregolari: "ser", "estar" e "tener"

Unidad 2

Funzioni comunicative

- Parlare delle relazioni familiari
- Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona
- Parlare di stati d'animo

Lessico

- La famiglia
- Parole per descrivere l'aspetto fisico e il carattere
- Gli animali

Grammatica

- I possessivi pronomi e aggettivi (anteposti e posposti)
- Aggettivi e pronomi interrogativi
- Ser vs estar per parlare di persone

Unidad 3

Funzioni comunicative

- Parlare della casa
- Parlare dell'esistenza di oggetti
- Descrivere oggetti
- Descrivere un istituto scolastico
- Localizzare oggetti in uno spazio chiuso e/o aperto

Lessico

- Parti della casa
- Oggetti della casa
- Forme, dimensioni e materiali degli oggetti
- Aggettivi per esprimere gusti e descrivere luoghi

Grammatica

- Contrasto hay/estar
- Presente indicativo: irregolarità vocaliche dittongazione e alternanza vocalica
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Le preposizioni di luogo

Unidad 4

Funzioni comunicative

- Descrivere la routine
- Chiedere e parlare della frequenza
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare degli orari della vita scolastica

Lessico

- Azioni abituali
- Faccende domestiche
- Le ore
- La scuola, materie

Grammatica

- Marcatori di frequenza
- Uso di alcune preposizioni (A – EN – DE)
- Presente indicativo di altri verbi irregolari
- Pronomi personali oggetto diretto
- Muy e Mucho/a/s

Unidad 5

Lessico

- Vestiti ed accessori
- Materiali e fantasie

Grammatica

- i verbi gustar e encantar
- Pronomi complemento oggetto indiretto
- Gerundio regolare e irregolare
- Estar + gerundio
- Il participio passato regolare e irregolare
- Il passato prossimo

Nel secondo quadrimestre è stato anche svolto, in italiano, un **modulo per educazione civica** sul tema del Food Waste.

Programma della docente di conversazione María José Buetas Bielsa

Ampliación léxica y refuerzo de estructuras estudiadas.

El material escolar.

Los números (completos)

Los colores

Los animales

Práctica fonológica: trabalenguas, dictado

El cuerpo humano. Modismos cuerpo humano.

Refuerzo la familia (anuncio Coca Cola)

Presentación personal (dar y pedir información / hablar de uno mismo / hablar de la escuela/ hablar de la propia familia)

Las 9R

La casa, partes / muebles/ verbos relacionados. Ubicadores.

Acciones habituales, con horarios y actividades comunes.

La ropa (introducción)

Nel corso dell'estate svolgi i seguenti compiti in formato cartaceo (excepto las tareas "a" y "d").
Svolgi su un foglio protocollo a parte le frasi di traduzione: sarà ritirato e corretto a settembre.

a. FOTOS DE VERANO (conversación)

"Diario" en papel o digital...

Selecciona entre 3 y 5 momentos especiales de tu verano. ¡ Los mejores!

Usa una fotografía de ese instante para explicarnos oralmente lo que vemos. (Tú puedes prepararte un texto de entre 30/60 palabras para ayudarte en clase.)

Práctica los tiempos en presente, estar+gerundio y pretérito perfecto, el vocabulario que conoces ...

Si aparecen personas recuerda que, por privacidad, hay que tener autorización para mostrarlas en público .

b. EJERCICIOS DE GRAMÁTICA

1) Completa con el presente de indicativo de los verbos entre paréntesis:

1. - Señor, por favor, ¿(saber) la hora?
- No, lo siento, no la (saber).
2. Los policías de Cádiz (detener) todos los días a más de 8 ladrones.
3. Yo siempre (mantener) mis promesas.
4. Cuando (ver, nosotros) la televisión, nos gusta tumbarnos en el sofá.
5. Señora García, no se preocupe que si no (encontrar) el contrato, esta misma tarde le (traer, yo) una copia.
6. Pablo, ¿ (poder, tú) ayudarme por favor?
7. Estos ejercicios no me gustan, no los (querer) hacer.
8. Juan y tú nunca (decir) la verdad.
9. En verano siempre (vosotros, ir) al mar, (levantarse) tarde todas las mañanas y si vuestros padres (almorzar) en casa, vosotros (salir) y (comer) en la playa.

2) Completa con los verbos de la lista en presente de indicativo.

DESPEDIRSE - VOLVER – DEDICARSE – ELEGIR - DAR - DECIR — JUGAR – ENCENDER – INCLUIR - TENER – SOLER – PREFERIR

1. Yo soy profesor y clase de español en varios colegios de esta ciudad, y vosotros ¿a qué.....?
2. Esta antología muchas poesías inéditas de ese autor francés. Ahora te las traduzco, así que tú la que y yo te la escribo en el librete para tu boda (= matrimonio).
3. Por favor, ¿me qué libro os tengo que traer?
4. Cuando termina la escuela las chicas..... con muchas lágrimas.
5. - ¿Cuándo el Real Madrid? - Esta noche, a las 21.30.
6. - ¿Pablo, por qué no la chimenea?
- Porque (yo) no frío.
7. - ¿Tus padres volver tarde del trabajo?
- Por lo general no, pero me han dicho que esta tarde a las 7.

3) Completa conjugando al presente de indicativo los verbos entre paréntesis.

1. Aurelio no (querer) hacer los deberes porque (decir, él)que son aburridos.
2. Alba (pedir) siempre todas las cosas por favor.
3. ¿(Ir, tú) a comprarme un bolígrafo a la papelería, por favor?
4. Yo sola no (poder) llevar estas maletas, pesan muchísimo.
5. Esta mañana (estar, yo) de mal humor, (preferir, yo) trabajar solo solito en mi despacho.
6. Lorenzo (jugar) al tenis todas las tardes, de siete a ocho.
7. Si no (vestirse, vosotros) rápido, no os (acompañar, yo) al colegio en coche.
8. ¡Cuánto tiempo (perder, vosotros) por la mañana! Yo siempre (estar) listo un poco antes.
9. Las vacaciones (empezar) el día 9 de junio.
10. Yo creo que vosotros (dormir) poco, siete horas no son suficientes.

4) Completa el texto con los verbos de la lista en presente de indicativo.

Llevar • preferir • estar • ser • divertirse • tener

Mi amigo Julio es rubio y _____ los ojos marrones. No es muy alto pero sí muy delgado. Tiene el pelo largo y rizado y lo _____ siempre recogido. _____ muy agradable y tiene buen carácter.

_____ mucho con él porque es muy gracioso. Es muy tranquilo pero en época de exámenes _____ siempre muy nervioso. _____ quedar con él en vacaciones.

5) Completa las frases con ser o estar.

1. Lo siento mucho, Federico no _____ . Llega más tarde.
2. La clase de música _____ en el aula 7, al fondo del pasillo.
3. El comedor _____ a la derecha de la cocina.
4. Ese cuaderno no _____ mío.
5. _____ las cinco de la tarde.
6. _____ cansados de escribir, vamos a descansar.

6) Completa las siguientes frases con los verbos SER o ESTAR según convenga.

1. Hoy hemos trabajado mucho, _____ muy cansados.
2. Mis abuelos ya no trabajan, _____ jubilados.
3. ¿Por qué (tu) _____ triste? ¿Qué ha pasado?
4. Yo _____ arquitecto, y tú ¿a qué te dedicas?
5. Susan y Elisa no pueden venir con nosotros a la playa porque _____ enfermas.
6. ¿Dónde _____ el cine Royal?
7. Esto que ves aquí _____ un instrumento que sirve para medir la presión atmosférica.
8. ¿Tú no _____ española? Pues hablas muy bien español.
9. La fiesta _____ en casa de Juana que _____ en la calle Serrano.
10. Por lo general _____ una chica muy alegre pero hoy _____ triste, debe de haberle pasado algo.

11. Hoy enfermo y tengo fiebre.
12. Paloma nerviosa porque tiene un examen.

7) Completa con *hay, está o están*:

1. ¿Dónde _____ mi libro de historia? _____ un libro en tu dormitorio, pero no sé si es de historia o de matemáticas.
2. ¿Cuántos alumnos _____ en tu clase? Treinta y dos.
3. En mi pueblo no _____ el mar, pero cerca de mi casa _____ una piscina.
4. Cuando subo al autobús a las seis de la tarde _____ mucha gente.
5. En la cocina _____ una mesa cuadrada y sobre la mesa _____ la ventana.
6. Mamá, ¿sabes si _____ los servicios en este supermercado? ¡No aguanto más!
7. La farmacia estaba cerrada (chiusa): ¿no _____ otra?

8) Sustituye la parte en cursiva poniendo el *adjetivo posesivo antepuesto o pospuesto* o el *pronombre posesivo* según convenga:

- Un amigo *de Marcos* está en Sevilla, un amigo *de mí* está en Córdoba. ¿Por qué no nos encontramos?
.....
- Conozco a dos compañeros *de ti y de Miguel*.
.....
- En la casa *de nosotros* hay muchos cuadros *de Fernando*.
.....
- ¿Este es el coche *de usted*? No, *el coche de mí* es el rojo.
.....
- Todos los zapatos *de José* son deportivos.
.....
- Tú no te llevas bien con ningún hermano *de ti*. Eres un poco difícil, ¿no te parece?
.....

9) Completa las frases con la perífrasis *estar + gerundio* de los verbos de la lista.

comer • pedir • dormir • ir • leer • hacer • correr • hablar

1. El chico _____ un libro.
2. Las mujeres _____ pescado en el restaurante.
3. Yo _____ los deberes.
4. Tú _____ al colegio.
5. Nosotras _____ por el parque.
6. Vosotros _____ en vuestras camas.
7. La profesora _____ con los alumnos.
8. Miguel _____ permiso a su mamá para salir.

10) Sustituye los complementos subrayados o completa con los pronombres complementos adecuados.

1. Regalo este libro a Miguel. _____
2. Estoy llevando esas blusas a mi novia. _____
3. Los abuelos siempre hacen regalos a vosotros. _____
4. Hemos enviado a Miriam y Paco una carta. _____

5. No entiendo por qué cuando soy yo que os pido explicaciones, nunca _____ dais, cuando es ella, siempre _____ contestáis.

6. No he oído lo que has dicho, ¿ _____ puedes repetir?

11) Completa con la preposición adecuada

1. Mis primos viven Salamanca, muy cerca la frontera de Portugal.

2. Mi hermana vuelve de Canadá Navidad.

3. El torneo de tenis es todos los sábados nueve doce.

4. Esta semana estamos vacaciones porque nuestro instituto no funciona la calefacción.

5. Siempre hago deporte la mañana, más tarde estoy muy cansado.

6. Mis hermanos comen todos los días el colegio.

7. Tengo clases de guitarra tres veces semana.

8. Esta tarde vamos con Marta museo.

9. En estos últimos días he pensado mucho en ti porque he visto tus hermanos muy a menudo.

10. Puedes colocar tu ropa el armario blanco que está la derecha la puerta.

11. mi casa se ve la Sierra Nevada, ¿sabes?

12. Te he traído este pañuelo seda a cambio del tuyo, visto que te lo he perdido.

13. ¿Ya estáis casa? ¡Es prontísimo!

12) Completa las frases con la forma adecuada del pretérito perfecto.

1. ¿Dónde (poner, vosotros) las llaves del coche?

2. ¿(Visitar, usted) alguna vez La Mezquita de Córdoba?

3. (Hacer, tú) una tarta deliciosa.

4. Hoy (ver, nosotros) a Carlos y nos (decir, él) que pasará por nuestra casa esta noche.

5. Hoy (romper, yo) ya dos platos y un vaso. Mi madre (enfadarse)

.....

6. La fiesta (ser) divertida.

7. ¿Cuándo (volver, ellos) de Madrid?

8. ¿(Ir, tú) al cine últimamente?

13) Completa el texto con los verbos de la lista en pretérito perfecto.

decir • ser • ponerse • hacer • salir • estudiar

Esta semana _____ muy intensa para mí. _____ mucho deporte, _____ con los amigos pero también _____ un montón. Mis padres muy _____ serios y me _____ que si no saco buenas notas este año, no me dejan ir de vacaciones con mi novia y eso no, por ahí no paso.

c. TRADUCCIONES.

Se hai bisogno di consultare un dizionario bilingue, usa questo link:

[https://www.grandidizionari.it/Dizionario Italiano-Spagnolo.aspx?idD=4](https://www.grandidizionari.it/Dizionario%20Italiano-Spagnolo.aspx?idD=4)

1. Giovedì ho un'altra partita di pallavolo dalle 15,30 alle 16,30. Vieni a vedermi?
2. - Cosa c'è in quell'armadio? - Non lo so, non è casa mia.
3. Tu guidi molto bene, io non guido quasi mai.
4. Per andare a una festa di solito metto sempre un paio di jeans, una maglietta tinta unita e una giacca.
5. Juan vi presta la sua automobile perché la vostra si è rotta.
6. Dei miei zii stanno ospitando una ragazza statunitense: si chiama Shannon, è bionda, alta e fa molto sport.
7. Sono molto stanco: questa sera non esco, vado a dormire presto.
8. Signor Pérez, c'è un signore che chiede di lei. Lo faccio entrare?
9. Stanno facendo un parco nuovo a destra di casa mia.
10. Ho molta sete. C'è dell'acqua fresca in frigorifero?

d. TRABAJO CREATIVO.

Presenta tu rutina veraniega creando un producto original como una canción, una poesía (como el ejemplo que encuentras abajo), un video (como en este [enlace](#)) o un Power Point con imágenes.

Poesía de la rutina escolar de un niño

Mi rutina

Cuando abro los ojos salto de la cama,

después desayuno aún en pijama.

Me lavo, me peino, me miro al espejo.

¡Hoy estás muy guapo!, grito a mi reflejo.

Me voy al colegio veo a mis amigos

y aprendo muy rápido. ¡Es muy divertido!

Cuando llego a casa Ana está llorando.

Mi hermana pequeña siempre está mamando.

Después de comer un rato reposo

en mi habitación con mi oso Peposo

Luego salgo al parque, vuelvo a merendar,

hago las tareas, me voy a bañar.

Juego con mi hermana antes de cenar,

le doy muchos besos me voy a acostar.

Me cuentan un cuento, después hago pis,

abrazo a Peposo y voy a dormir.