

Anno Scolastico 2022-2023

Programma effettivamente svolto

Classe 1[^] sez. AL – CIVICA

Coordinatrice Educazione Civica : prof.ssa Chiara Maria Furia

| |
|-------------------------------------|
| CONTENUTI: EDUCAZIONE CIVICA |
|-------------------------------------|

Ambito: Costituzione e cittadinanza: l'importanza delle regole

Prof.ssa Musante - Geostoria

- **La “Cittadinanza” nel mondo classico**

L'ordinamento politico di Atene e di Sparta: oligarchia e democrazia a confronto

La democrazia di Atene e le democrazie moderne.

L'ordinamento di Roma: uno Stato con città federate

Gli esclusi dalla cittadinanza: le donne, i meteci gli schiavi

Definizione di Stato, popolo e civiltà, diritti civili e politici

- **La nascita della Costituzione**

La nascita della Repubblica: dallo *Statuto Albertino* al referendum tra monarchia o repubblica.

Dal regime fascista al dopoguerra, L'assemblea Costituente.

La struttura della Costituzione Italiana, analisi degli articoli 1,2,3,

I diritti civili, sociali ed economici nella Costituzione italiana

- **Le date da ricordare**

L'8 settembre 1943, il 25 aprile 1945 e il 1 gennaio 1948.

Le feste dell'8 marzo, del 1° maggio e del 2 giugno: significato e motivazioni.

La Giornata della memoria e la Giornata del ricordo (10 febbraio 1947)

Prof.ssa Viganò

Il significato di cittadinanza: lo *ius soli*, lo *ius sanguinis*, lo *ius culturae* oggi.

Prof.ssa Furia - Latino

- **Gli organi collegiali e le loro funzioni**
- **La “Cittadinanza” nel mondo classico**

La cronologia della storia romana e la definizione di “Monarchia, Repubblica e Impero”

Essere cittadini a Roma: il *civis romanus* e i *tria nomina*

Il *Mos maiorum*: le caratteristiche morali del “*bonus civis*”

Patrizi e plebe: la conquista dei diritti civili.

Prof.ssa Quadrio – Scienze Motorie

- Le regole, la libertà, l'autonomia e la responsabilità.
- Collaborare e partecipare.
- L'attività sportiva e le regole: dalle regole al fair play nello sport.

Ambito: Sviluppo sostenibile e salute

Prof.ssa Provenzano e Prof.ssa Carballo - Spagnolo

- Produzione agricole massive ;
- Tecniche di coltivazione e irrigazione dei prodotti agricoli in America Latina;
- Sfruttamento minorile e diritti umani in America Latina;
- Agricoltura familiare in America Latina tra modernizzazione agricola e autonomia contadina;
- Lotte sociali in difesa dell'agricoltura familiare contadina;
- Visione del documentario “ Dignidad Campesina”.

Prof.ssa Prada e Prof.ssa Cuffaro - Inglese

- Food and Diet: conversazione
- “Leave No One Behind” (testo FAO su dieta, cibo e spreco alimentare): reading and understanding
- Diet, food and waste: conversation
- “15 quick tips for reducing food waste and becoming a food hero” (FAO): reading and discussing
- Listening comprehension on environmental issues

Prof.ssa Valtorta - Scienze

- ***Il riciclo***

La definizione di “imballaggio”

Le eccezioni alla regola del riciclo

I simboli del riciclo

Riflessioni personali

- **Verifica scritta: i simboli del riciclo**

Ambito: Cittadinanza digitale: il manifesto della Comunicazione ostile .

Prof.ssa Musante - Italiano

Analisi del Manifesto e riflessione orale e scritta su ciascuno dei 10 principi del Manifesto della *Comunicazione non ostile*.

Analisi e riflessione sul Regolamento di Istituto.

Prof. Molinaro - Scienze

Visione film documentario: “The Social Dilemma” e riflessione personale.