

Anno Scolastico 2020-2021

Programma effettivamente svolto

Classe 1<sup>a</sup> sez. AL – EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE COORDINATRICE: prof.ssa Chiara Maria Furia

### CONTENUTI: EDUCAZIONE CIVICA

- Corso online: protocollo e norme anti-COVID a scuola.

**Ambito: Sviluppo sostenibile e salute. Imparare a prendersi cura della propria salute.**

Docente: Prof.ssa Furia (STORIA E GEOGRAFIA)

**Ambito: Costituzione e cittadinanza. – 1° e 2° quadrimestre**

- **La “Cittadinanza” nel mondo classico**

L'ordinamento politico di Atene e di Sparta: oligarchia e democrazia a confronto

La democrazia di Atene e le democrazie moderne.

L'ordinamento di Roma: uno Stato con città federate

Gli esclusi dalla cittadinanza: le donne, i meteci gli schiavi

Essere cittadini a Roma: il *civis romanus* e i *tria nomina*

L'allargamento della cittadinanza romana nelle colonie di diritto romano e latino, nei municipia *optimo iure* e *sine suffragio*

Definizione di Stato, popolo e civiltà, diritti civili e politici

Come si ottiene la cittadinanza: lo *ius soli*, lo *ius sanguinis*, lo *ius culturae* nell'antichità e oggi.

- **La nascita della Costituzione**

La nascita della Repubblica: dallo *Statuto Albertino* al referendum tra monarchia o repubblica.

Dal regime fascista al dopoguerra, L'assemblea Costituente.

La struttura della Costituzione Italiana, analisi degli articoli 1,2,3,

I diritti civili, sociali ed economici nella Costituzione italiana

Il diritto di voto (elettorato attivo e passivo) nell'articolo 48.

- **Le date da ricordare**

L'8 settembre 1943, il 25 aprile 1945 e il 1 gennaio 1948.

Le feste dell'8 marzo, del 1° maggio e del 2 giugno: significato e motivazioni.

La Giornata della memoria e la Giornata del ricordo (10 febbraio 1947)

- **Gli organi collegiali e le loro funzioni**

## **I DIRITTI NEGATI.**

Lettura del romanzo "Nel mare ci sono i coccodrilli" di Fabio Geda.

**TESTO ADOTTATO:** A. Baricco-S. Carocci, *Il passaggio di Enea 1*, Editori Laterza.

Prof.ssa Mannarà - Educazione Motoria -1° quadrimestre

**Ambito: Costituzione e cittadinanza: l'importanza delle regole.**

### **Norme di sicurezza e prevenzione**

- La sicurezza è un dovere di tutti
- La sicurezza a scuola
- Incidenti domestici e prevenzione
- Con sicurezza in palestra

Prof.ssa Lorenzini – Scienze -1° quadrimestre

**Ambito: Sviluppo sostenibile e salute – il riciclo.**

Riflessioni sulla raccolta dei rifiuti personali. Considerazioni sull'impatto ambientale dei rifiuti in quanto tali e sulla catena produttiva dei vari prodotti: rifiuti umidi, plastiche, metalli. Importanza del riciclo dei materiali, uso materiali con minor impatto ambientale possibile. Evitare lo spreco.

- Compito di monitoraggio e riflessione sui rifiuti prodotti personalmente dallo studente.
- Lettura, spiegazione e commento articolo 9 della costituzione italiana. DDL 1203 modifica articolo 9.
- Commento dell'articolo 9 e della proposta di modifica DDL 1203.
- Riflessione sui lavori eseguiti.

Luca Spagnotto –Italiano- 2° quadrimestre

**Ambito: Cittadinanza digitale**

### **Il Manifesto della comunicazione non ostile:**

10 principi per la comunicazione in rete.

Video:

Experiment Translation (le parole del razzismo, virtuale è reale);

Vera Gheno "Il potere delle parole giuste";

Vera Gheno "Dalle Parole Ostili alle Parole O\_stili".

## **Recycling**

- Discussion:  
How green are you? Do you really recycle ? What do you do and are you informed?
- Vocabulary:  
Wishful recycling  
Eco-friendly  
Sustainability  
Carbon Footprint  
Landfill  
Biodegradable  
Compost
- Questions to think about :  
What are benefits of recycling?  
What materials can you recycle?  
What is e-waste?  
Why do you think it is becoming a problem?  
What percentage of the final price of a product is spent on packaging?  
Why is it a waste of money?  
How long would it take for a plastic bottle to decompose?
- Reading Comprehension :  
-Article Adidas to Make 17 Million Pairs of Shoes With Ocean Garbage in 2021
- Topics :  
Ocean plastic problem  
The 3 Rs- Reuse, Reduce Recycle
- Song: The 3Rs and Ways to Implement them
- **Project: Upcycling: Fused Plastic Into Material**  
Watch a video and read instructions  
With the new material, create an object  
Convey the message of recycling on the object .