

Anno Scolastico 2018-19
Classe 1 AL

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE:MARIAPIA PRADA

Libro di testo in adozione: David Spencer, *Gateway B1*, 2nd edition, Macmillan education

Unità didattiche:

Unit 1: Family life

Unit 2: Who did it?

Unit 3: Universal language

Unit 4: Health watch

Unit 5: TV addicts

Unit 6: Planet Earth

La riflessione sulla lingua è stata approfondita e rinsaldata col libro di testo in adozione: L. Bonci – S.M. Howell, *Grammar in Progress*, Zanichelli. In particolare, oltre al lavoro personale indicato per il ripasso delle conoscenze elementari già in possesso degli studenti, sono state affrontate le seguenti sezioni riguardanti le principali strutture esercitate durante l'anno:

Unit 1

Il plurale dei sostantivi

I pronomi personali soggetto

Il simple present di be

Short answers

Usi del verbo be

L'aggettivo qualificativo

Gli aggettivi e i sostantivi di nazionalità

Wh- questions

Unit2

L'articolo indeterminativo

L'articolo determinativo

There is /there are

Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi

Gli aggettivi e i pronomi possessivi

Unit 3

I pronomi personali complemento

Le preposizioni semplici

Usi particolari di be
Le condizioni meteorologiche
I numeri cardinali
particolarità dell'uso dei numeri cardinali

Unit 4

I numeri ordinali
La data
Il simple present: forma affermativa
Il simple present: form e negativa, interrogativa...
Short answers
Il simple present nelle wh- questions
Gli avverbi di frequenza e le espressioni di tempo
L'ora
Le preposizioni e le espressioni di tempo
Altre preposizioni di tempo

Unit 5

Il simple present di have
Have e have got
Usi particolari di have

Unit 6

L'ordine degli aggettivi

unit 7

Il present continuous
Il simple present e il present continuous

Unit 8

Le preposizioni di stato in luogo
Altre preposizioni di stato in luogo
Le preposizioni di moto

Unit 9

Uso dell'articolo determinativo the
Altri casi in cui si usa the
I casi in cui non si usa the
Uso dell'articolo the con le località geografiche

Unit 10

I sostantivi numerabili e non numerabili
Gli aggettivi e i pronomi indefiniti
Molto / tanto, poco

Unit 11

Il simple past di be
Il simple past: forma affermativa
Il simple past: forme negativa, etc.
Il simple past nelle wh- questions
Usi del simple past
Precisazioni sull'uso del simple past
Il past continuous
Past continuous vs simple past

Unit 14

Il present perfect simple
Altri usi
Yet, already, ...
Il present perfect simple e il simple past
Il present perfect continuous
Il present perfect simple e il present perfect continuous

Unit 15

Il comparativo di uguaglianza
Il comparativo di maggioranza
Il comparativo di minoranza
Il superlativo relativo di grado massimo
I comparativi e i superlativi irregolari
Usi particolari del comparativo

Unit 16

I pronomi relativi nelle frasi defining

(Pur avendoli occasionalmente utilizzati, si è preferito rimandare al prossimo anno scolastico una trattazione sistematica dei verbi modali. I diversi tipi di futuro sono stati introdotti col testo Gateway. Verranno approfonditi sulla grammatica con esercizi assegnati per le vacanze)

Per lo sviluppo della competenza comunicativa, oltre al materiale di lettura presente nei testi in adozione, si è fatto uso anche dei seguenti racconti: *The Selfish Giant* (O. Wilde, ed. integrale), primi quattro capitoli di *The Canterville Ghost* (O. Wilde, ed. integrale), *The Lion, the Witch and the Wardrobe* (C.S. Lewis; versione abbreviata e semplificata). Si è inoltre affrontata la visione del film *The Lion, the Witch and the Wardrobe* in versione originale.

Oltre al lavoro svolto nelle regolari ore di lezione settimanali, durante l'anno sono state proposte altre attività per il potenziamento della lingua, come il laboratorio teatrale *Theatre Express*.

Per l'approfondimento di alcuni aspetti culturali sono state inoltre proposte delle conferenze pomeridiane ad adesione individuale, in particolare un incontro su C.S. Lewis tenuto dal prof. C.M. Bajetta e uno sul *Frankenstein* di Mary Shelley tenuto dallo scrittore P. Gulisano. Diversi allievi vi hanno partecipato.

DISCIPLINA: CONVERSAZIONE INGLESE

DOCENTE: MONICA HALFON DAL PASSO

Bruno Mars Song- The Lazy Song

American slang

American vs British vocabulary

Halloween traditions

Thanksgiving traditions

Christmas traditions

Do they know it's Xmas song-Charity

Describing an image

New Year's Eve Resolution

Counting Your Blessing

American Food-Peanut Butter

Food vocabulary

Health pyramid-Eating healthy

Food Waste Article

Show and tell-presenting a topic

Body language

American school system

Debates: School Uniform; Same gender schools

Cheerleading- Presentation

LAVORO ESTIVO

1. REVISE EVERYTHING

2. Read *Jane Eyre* (level B1.2, ed. Liberty, ISBN 978-88-99279-30-1) and do the exercises. You can skip the *Internet search* exercises and those about the grammar topics that you have not studied yet.
3. *Grammar in progress* pp 198-203
4. <http://www.flo-joe.co.uk/preliminaryenglish/index.htm>

At this link, do the exercises under the heading Grammar Practice (except for those dealing with Reported Speech and Passive)

5. <http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/strategy/>

At this link you can find **Spotlight Paper 1**, with different exercises referring to the four different parts of the Use of English. Do the exercises which refer to **the first three parts of the Use of English** (not the Key word transformations).

PER STUDENTI CON DEBITO (E PER QUELLI CHE, PUR ESSENDO SENZA DEBITO, RICEVERANNO LA SEGNALAZIONE DI QUALCHE FRAGILITA' IN INGLESE):

Svolgere i punti 1, 2 e 3 come sopra. Gli altri punti sono sostituiti dal testo che verrà anche utilizzato al corso di recupero:

Ready to go 1, ed. Liberty, ISBN 978-88-99279-66-0