



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA (da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare) (Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	I AL
DOCENTE	LAURA Patti
DISCIPLINA	RUSSO

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)

La classe consta di 28 studentesse, di cui due BES, alcune di provenienza straniera e due russofone. Nel corso del Trimestre e ad inizio Pentamestre si è svolta una Didattica in Presenza (DiP) a partire dalla prima alfabetizzazione e dalle strutture linguistiche in L3. Solo poche alunne hanno presentato difficoltà nel seguire l'iter didattico-metodologico.

La seconda parte dell'a.s. ha invece lievemente risentito della Didattica a Distanza (DaD), a causa dell'emergenza sanitaria: da una parte si sono accentuati alcuni profili di fragilità, sono emerse aree di criticità sulla presenza e partecipazione mentre dall'altra si sono rilevati dei miglioramenti ed una certa responsabilizzazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Gli obiettivi di apprendimento prefissati per il I anno di L3 sono stati mantenuti e portati a termine con successo, grazie ad una selezione dei materiali didattici proposti e ad un maggiore focus sulla parte più teorica della grammatica, che di solito presenta le maggiori difficoltà.

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Si è optato per la verifica degli apprendimenti in modalità orale e programmata su un argomento a scelta nell'Unità Didattica di riferimento, con quesiti a cura dell'insegnante per le parti di Lessico, Strutture e Grammatica.

I voti sono stati mantenuti per numero e la media finale ha osservato il criterio formativo in itinere, che il periodo e le direttive hanno imposto.

Letto e approvato dal Consiglio di classe
Data, 9 giugno 2020

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

FUNZIONI

- Salutare, presentare se stessi e gli altri, utilizzare le parole di uso più frequente;
- Porre domande semplici su oggetti e persone;
- Acquisire il lessico relativo alla famiglia e alle professioni;
- Esprimere il possesso e le relazioni;
- Presentare una persona: nome patronimico, cognome e professione, leggere gli indirizzi;
- Esprimere il possesso;
- Parlare di sé e della propria famiglia;
- Interagire in un supermercato o negozio;
- Chiedere o comprendere informazioni sugli altri;
- Parlare di azioni in corso e abituali;
- Parlare delle proprie origini e delle lingue conosciute;
- Riconoscere alcune nazionalità;
- Conoscere i nomi dei mesi;
- Dare spiegazioni riguardo i luoghi;
- Parlare di eventi passati;
- Parlare del tempo meteorologico e del clima;
- Conoscere i nomi dei piatti principali della cucina russa;
- Elencare i giorni della settimana;
- Elencare l'argomento di una conversazione o di un testo;
- Esprimere il possesso, mancato possesso e l'assenza
- Descrivere persone e oggetti;
- Esprimere le modalità di azione

CONOSCENZE – Strutture morfo-sintattiche

L'alfabeto russo . Rapporto tra lettere e suoni. Vocali e consonanti. Consonanti forti e deboli, sorde e sonore
 Silaba, parola. Accento. Regole di pronuncia.
 I numerali da 0-10
 I pronomi personali
 Il genere dei sostantivi
 Le congiunzioni "и" e "а"
 Меня зовут...
 Gli aggettivi e pronomi possessivi
 Gli avverbi di luogo
 Il costrutto У меня есть
 I numerali fino 100
 Il plurale dei sostantivi
 I verbi del primo e secondo gruppo
 Gli avverbi di frequenza
 Il genitivo per esprimere provenienza + "из"
 La congiunzione "что"
 Lo stato in luogo + "в" "на"
 Il passato dei verbi
 У меня был/а/о/и
 I verbi жить, слушать, слышать, смотреть, и видеть
 Il verbo играть al prepositivo e accusativo
 L'accusativo inanimato maschile, femminile e neutro
 I verbi хотеть, есть пить
 La preposizione "о " e il complemento di argomento
 Il prepositivo plurale
 I giorni della settimana all'accusativo + complemento di tempo
 I mesi al prepositivo + complemento di tempo
 Il prepositivo dei pronomi personali
 I costrutti У меня нет, не было/ здесь нет/не было
 Il genitivo di specificazione
 Gli aggettivi al nominativo
 Gli avverbi
 L'accusativo animato maschile, femminile