



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	1 AL
DOCENTE	Francesca Bruno
DISCIPLINA	SPAGNOLO

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Fin dall'inizio, le alunne di questa classe hanno mostrato interesse e partecipazione, i comportamenti sono sempre stati improntati alla correttezza e il clima di lavoro è fin da subito stato sereno e positivo: durante l'ora di lezione hanno sempre seguito con attenzione svolgendo le consegne in modo generalmente puntuale. Qualcuna ha mostrato carenze a livello di metodo di studio. Nel corso dell'anno, la partecipazione ed il coinvolgimento delle studentesse sono stati altalenanti: l'interesse e l'impegno che inizialmente le aveva caratterizzate ha sicuramente sofferto del passaggio dalla didattica in presenza a quella a distanza. Nel complesso, hanno frequentato con discreta assiduità le video-lezioni e molte di loro hanno mostrato serietà nel tentativo di adattarsi ad una modalità di lavoro che necessariamente richiedeva una maggiore autonomia ed una celere acquisizione di competenze informatico-digitali di cui, purtroppo, erano sprovviste.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

I principali obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti dalla quasi totalità della classe. È stato predisposto un PAI per una studentessa che non li ha conseguiti.

In merito ai contenuti disciplinari, restano da consolidare le funzioni comunicative relative al fare compere in un negozio di abbigliamento e non sono stati svolti solo pochi argomenti grammaticali quali: la perifrasi ESTAR+GERUNDIO, i pronomi dimostrativi neutri, la resa in spagnolo della preposizione italiana "da".

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

Si ritiene che il ripasso rigoroso degli argomenti grammaticali e lessicali affrontati finora, lo svolgimento dei compiti delle vacanze e la loro sistematica correzione nelle prime due settimane di lezione permetteranno di trattenere e interiorizzare il percorso svolto nel corso dell'anno e di concludere gli ultimi aspetti del programma di quest'anno.

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 9 giugno 2020



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

Si allega il programma effettivamente svolto

LINGUA e CULTURA SPAGNOLA

Testi in adozione

C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, **Todo el mundo habla español**, vol.1, De Agostini
L. Tarricone, N.Giol, **¡Aprueba!**, Gramática y léxico con ejercicios, Loescher

Programma svolto

Unità 1-2-3-4-5-6 e parte della 7 e della 10 di *Todo el mundo habla español*, vol.1

- Funzioni comunicative e lessico

Deletrear parole

Salutare e congedarsi

Presentarsi e presentare

Chiedere e dare informazioni su dati personali (età, nazionalità, indirizzo etc.)

Contare

Chiedere e dire la data e le stagioni

Descrivere e descrivere persone fisicamente e di carattere

Parlare di stati d'animo e stati fisici

Parlare della famiglia ed esprimere possesso

Parlare di professioni

Parlare di insetti, animali domestici e di cortile

Parlare di azioni abituali

Parlare delle attività del tempo libero, della musica e degli sport

Chiedere e dire l'ora

Esprimere la frequenza con cui si fanno le cose

Ubicare cose e persone nello spazio

Esprimere obbligo

Descrivere una casa, le sue stanze, i mobili

Descrivere oggetti (colore, forma, materiale...)

Parlare della vita scolastica e delle materie

Esprimere gusti e preferenze

Esprimere accordo o disaccordo

Descrivere capi d'abbigliamento ed accessori

Comprare in un negozio di abbigliamento



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

- Contenuti grammaticali:

Alfabeto, pronuncia, ortografia
Pronomi personali soggetto
Forma di trattamento informale (tú) e formale (usted/ustedes)
Presente indicativo regolare e irregolare delle tre coniugazioni e dei verbi riflessivi
Uso degli articoli determinativi e indeterminativi
Genere e numero dei sostantivi e aggettivi (qualificativi e di nazionalità)
Pronomi interrogativi
Numeri cardinali e ordinali
Aggettivi e pronomi dimostrativi
Aggettivi e pronomi possessivi
Ser/estar con aggettivi
Perifrasi di obbligo *tener que / hay que+ infinitivo*
Accusativo di persona
Verbi particolari: *ir / venir; traer / llevar; pedir / preguntar; parecer/parecerse*
HAY / ESTÁ o ESTÁN
Ubicadores
I principali aggettivi e pronomi indefiniti
Le preposizioni: A, DE, EN, DESDE, HASTA
Verbi pronominali: *gustar, encantar, apetecer, parecer, interesar, importar, doler...*
MUY vs. MUCHO
Quantificatori: *mucho, poco, bastante, demasiado*
I gradi dell'aggettivo: comparativo e superlativo
Pronomi personali complemento diretto e indiretto

- Contenuti di civiltà:

Le lingue ufficiali in Spagna
La familia real española
Día de muertos en España y México
Las Navidades

Questi ed altri argomenti di civiltà sono stati ulteriormente approfonditi durante le ore di conversazione col collega madrelingua. Per questo **si rimanda al programma svolto del docente Dell'Ali José Luis.**