

LENGUA ESPAÑOLA – CURSO 1AL

PROF.SSA CIPOLLINO SONIA

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

A.S. 2021/2022

Testi in adozione:

- Ramos Catalina Santos; Maria Jose Santos Mercedes; *Todo El Mundo - Libro Alumno 1 E Cuaderno 1 + Ebook 1 (Anche Su Dvd)*
+ *Ebook Narrativa Misterio En El Mallorca Gran Hotel*; De Agostini.
- Tarricone Laura; Giol Nicoletta; *¡APRUEBA! VOL+CD MP3+NO TE LIES GRAMÁTICA Y LÉXICO CON EJERCICIOS / A1-B2 (HACIA C1)*; LOESCHER EDITORE.

Todo el Mundo 1: unità 1 – 2 – 3 – 4 – 5 (in parte) – 6.

Contenuti di lingua:

- Alfabeto y pronuncia.
- Articolos determinativi.
- Aggettivi dimostrativi.
- Verbos LLAMARSE y SER.
- Verbo TENER, numeri fino al 100.
- Coniugazione verbi in -AR, -ER, -IR.
- Interrogativi.
- Verbos irregulares: diptongación y alternancia vocálica.
- Altre irregolarità del presente de indicativo: JUGAR, IR, ESTAR, OIR, DAR.
- PEDIR vs PREGUNTAR, SER vs ESTAR.
- Posesivos átonos; pospuestos y pronombres.
- Verbi con -ZC alla prima persona (verbi in -UCIR, -OCER, -ECER).
- Introducción de otros verbos irregulares: CAER, DECIR, VENIR...
- Verbos con primera persona irregular + decir y venir + diferencia entre IR y VENIR, TRAER y LLEVAR.
- La hora y la rutina diaria.
- Introducción a las reglas de acentuación.
- Los ubicadores.
- Los indefinidos: alguno y ninguno.
- Los indefinidos alguien/nadie; algo/nada.
- Los indefinidos cada/cada uno; bastante y demasiado; poco, mucho, todo, uno.
- Usos de haber y tener: perífrasis de obligación.
- Las irregularidades del presente indicativo de los verbos que terminan en -uir.

- Introducción a los pronombres de objeto directo e indirecto.
- Las irregularidades del presente indicativo de los verbos que terminan en -uir.
- Los verbos verbos pronominales.
- Los pronombres de objeto directo y objeto indirecto; combinación de le/les+lo/la/los/las.

Contenuti lessicali:

- Aggettivi di nazionalità.
- Vocabolario: familia, mascotas y otros bichos.
- Vocabolario: instrumentos musicales.
- Vocabolario para describir físicamente y de carácter a las personas.
- Vocabolario de la casa.
- Vocabolario de los deportes.
- Vocabolario material escolar, asignaturas

Funzioni comunicative:

- Saludos y despedidas.
- Pedir y dar informaciones personales.
- Decir la fecha.
- Describir personas.
- La existencia y la ubicación.
- Hacer valoraciones.
- Expresar gustos e intereses.
- Acuerdo o desacuerdo; también/tampoco.

Contenuti di civiltà:

- Le lingue ufficiali in Spagna
- La familia real española
- Las Navidades

Questi ed altri contenuti sono stati ulteriormente approfonditi durante le ore di conversazione con la collega di conversazione. Per questo si rimanda al programma svolto della docente **María José Buetas Bielsa**.

COMPITI ESTIVI

LECTURA GRADUADA NIVEL A1 “Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar” ed. CIDEB PARA QUIEN NO HA ESTUDIADO ESPAÑOL EN LA ESCUELA MEDIA.

Hacer los ejercicios de las páginas:

5, 6, 54, 56-57 (EXCEPTO EJERCICIOS 8 Y 9), 58-59 (EXCEPTO EJERCICIO 6), 60-61 (EXCEPTO EJERCICIOS 3 Y 7), 62-63 (EXCEPTO EJERCICIOS 7 Y 8) 64-65 (EXCEPTO EJERCICIOS 5 Y 6), 66-67 (EXCEPTO EJERCICIO 6), 68-69 (EXCEPTO EJERCICIOS 5 Y 6), 70-71 (EXCEPTO EJERCICIO 7), 77 (EXCEPTO EJERCICIO 4).

LECTURA EN LENGUA ORIGINAL “Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar” PARA QUIEN YA HA ESTUDIADO ESPAÑOL EN LA ESCUELA MEDIA.

PARA TODOS LOS ALUMNOS:

En REPASANDO TODO EL MUNDO 1 (descargable del mismo sitio del libro Todo el mundo 1):

- Ejercicios Repaso unidades 1 y 2 (todos los ejercicios), páginas 14-15
- Ejercicios Repaso unidades 3 y 4 (todos los ejercicios), páginas 26-27
- Ejercicios Repaso unidades 5 y 6 (excepto ejercicios números 2, 5 y 6), páginas 38-39