

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

DOCENTE: Benedetta REGALIA

Libro di testo in adozione:

• C. Ramos, MJ. Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español vol. 1, De Agostini
Sono state svolte le unità 1- 6 ad esclusione dei seguenti temi: accenti (unità 3), dimostrativo neutro e preposizione italiana "da" (unità 6).

- S. Cuenca, P. San Sebastián Álvarez, S. Mazzetti, Nueva agenda de gramática, Minerva scuola

Esercizi vari di rinforzo inerenti ai contenuti affrontati sul manuale di testo.

Gramática:

- El alfabeto y los sonidos del español;
- Los pronombres personales sujeto; tratamiento formal e informal;
- Los artículos definidos, indefinidos y sus usos;
- La formación del plural y plurales irregulares (adjetivos y sustantivos);
- El género de los sustantivos, formación del femenino (adjetivos y sustantivos);
- Frases afirmativas, negativas, interrogativas (pronombres interrogativos);
- Diferencia y principales usos de ser/estar;
- Adjetivos y pronombres posesivos;
- Adjetivos y pronombres demostrativos;
- Adjetivos y pronombres indefinidos;
- Uso de hay/está/están;
- Uso de también/tampoco;
- Uso de muy/mucho
- El comparativo de inferioridad, superioridad e igualdad
- Adverbios de tiempo, frecuencia y lugar;
- El "Presente de Indicativo": verbos regulares e irregulares (diptongación, alternancia vocálica, guturización, y eufónica, primera persona irregular, irregularidad propia); usos;
- Ir vs Venir; Traer vs Llevar
- Verbos con pronombres (reflexivos, recíprocos, pronominales);
- Perífrasis de obligación hay que/tener que + infinitivo;
- Los pronombres personales complemento directo e indirecto; uso de los pronombres combinados

Cultura y civilización:

Léxico:

- Fórmulas de saludo/despedida formal e informal;
- Fórmulas de presentación formal e informal;
- Países y nacionalidades;
- Números ordinales y cardinales;
- El instituto: objetos del aula, partes de la escuela, asignaturas, etc...
- Las partes del día, los días de la semana, los meses y las estaciones;
- La familia y el estado civil;
- Las profesiones;
- Las partes de cuerpo, el carácter, estados físicos y anímicos;
- Los colores y otros datos descriptivos;
- Los animales;
- La casa: partes de la casa, muebles, etc...;
- Los ubicadores espacio-temporales;
- Las aficiones y el tiempo libre;
- La rutina diaria.

Funciones comunicativas:

- Saludar y despedirse;
- Presentarse, pedir y dar informaciones personales: decir el nombre, el apellido, la edad, la nacionalidad, la profesión;
- Describir la familia;
- Describir el aspecto físico, el carácter, el estado de ánimo de una persona;
- Expresar posesión e identificar el poseedor de algo;
- Describir la escuela;
- Describir la casa y ubicar objetos;
- Expresar gustos y preferencias, acuerdo y desacuerdo;
- Hacer valoraciones;
- Hablar de la existencia y de la ubicación;

- Las Navidades en España;
- El deporte y el fútbol en España.
- Expresar necesidad, consejos u obligación;
- Describir la rutina diaria;
- Hablar de acciones habituales en presente y del tiempo libre;
- Pedir y dar la hora, hablar del horario.

Nell'ora settimanale in compresenza con la docente madrelingua María José Buetas Bielsa si sono svolte attività di approfondimento grammaticale, lessicale e culturale secondo il seguente programma:

Octubre:	Los gentilicios del mundo español y de Europa
Noviembre	Las nacionalidades europeas Los colores – modismos con colores
Diciembre:	Los animales domésticos o mascotas Las Navidades en España
Enero:	Los días de fiesta en enero El horóscopo
Febrero:	La descripción caracterial
Marzo-Abril:	La Casa, las habitaciones, los diferentes espacios y el mobiliario Ejercicios para practicar Hay/Estar dentro de la casa
Mayo-Junio:	La rutina La hora

Deberes veraniegos de español

1 A Linguístico

a.s. 2018-2019

prof.ssa Benedetta Regalia

Las siguientes páginas recogen ejercicios útiles para repasar los argumentos tratados durante todo el año. En ellas casi no hay teoría. Si la necesitáis debéis acudir al libro de texto o a vuestros apuntes.

Podéis hacer los ejercicios en las fotocopias (utilizad el boli, por favor, y apuntad todas las dudas que os provocan). Sólo algunos ejercicios tenéis que hacerlos en el cuaderno.

¡Qué paséis unas felices vacaciones!
La profe.

1. Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo:

1. Los policías de esta ciudad (detener) todos los días a más de 20 ladrones.
2. Si no (acordarse, vosotros) bien del camino para ir a casa de los Estévez, (preferir, yo) llamarlos por teléfono para que nos lo expliquen. No (querer, yo) perderme.
3. Perdona, no te (oír, yo), ¿(poder, tú) hablar más alto, por favor?
4. Mi hermana (despertarse) todos los días a las 7,00 y (ir) a la cocina; (encender) la radio y el móvil y (desayunar) café con leche.
5. Vosotros nunca (cumplir) vuestras promesas, ¡no es justo!
6. Mis hijos (pedir) siempre muchos regalos a los Reyes Magos.
7. Yo (seguir) con mucho interés todas las etapas de la Vuelta de España porque me apasiona el ciclismo.
8. Este salmón (provenir) de Groenlandia.
9. Yo (padecer) del hígado.
10. Te (decir, yo) que sí. Me lo ha dicho María justo ayer.
11. El estado de ánimo (influir) mucho en el estado de salud.
12. Si no se pone remedio enseguida, yo (prever) una catástrofe.
13. Cuando la profesora (explicar) todos (estar) atentos y no hacen ruido.
14. Los chicos en verano siempre (despertarse) tarde y (almorzar) después de las 14 h.
15. Están llamando, ¿(abrir, tú) la puerta, por favor?
16. Todas las tardes Luis y sus amigos (jugar) al fútbol.

2. Sustituye la parte subrayada y en cursiva con el *pronombre posesivo o añadiendo el adjetivo antepuesto o pospuesto adecuado*:

Ej. La casa de María es muy grande. → Su casa es muy grande.

1. El cuaderno de Pedro es rojo.

.....

2. Todas las camisas de José son bonitas.

.....

3. Siempre tengo la foto de Marco y Alessia en mi cartera (portafoglio).

.....

4. En mi casa tengo dos libros de Enzo.

.....

5. Un profesor de Mónica está en Italia.

.....

6. Mi diccionario y el de Pablo son nuevos.

.....

7. Los nueve nietos de Ana viven en Alicante.

.....

8. Estas maneras de vosotros no me gustan: ¡sois demasiado maleducados!

.....

3. Sustituye todos los complementos subrayados de estas frases por el pronombre complemento.

1. Luis lleva un regalo a su novia.

.....

2. Quieren comprar este cuaderno rojo.

.....

3. La peluquera peina (pettina) a sus clientes.

.....

4. Explicamos a vosotros el problema.

.....

5. Dejo mis apuntes a Carmen.

.....

6. He comprado unos pasteles a mis primos gemelos: hoy es su cumpleaños.

.....

7. Mi madre quiere comprar una secadora: está cansada de tender sempre la ropa.

.....

8. Digo a mi hijo todos los días que estudie.

9. Leo a ti una novela.

4. Inventa frases adecuadas a las siguientes respuestas:

1. _____
No, no puedo. Voy a jugar al fútbol con mis amigos.

2. _____
A mí tampoco pero, a veces, la como.

3. _____
Ahora mismo se los doy.

4. _____
No, nos parece muy aburrido.

5. Completa con ir – venir – traer – llevar.

1. En la consulta de un médico:

Tiene que volver la semana que viene y no se olvide las radiografías.

2. En un restaurante:

Por favor, camarero, ¿nos otra botella de agua?

3. Dos amigos hablan por teléfono:

Hola, julio, he pensado que esta tarde..... a tu casa y te
..... lo que me has pedido.

4. En casa:

Mamá, mañana yo el perro al veterinario, no está bien.

5. Mis abuelos todos los domingos a comer a mi casa.

6. Todas las veces que Carlotta, juntas a saludar a Pedro.

6. Diario de Verano.

Saca fotos durante tu verano, elige 5 (formato libre) y descríbelas usando el presente de indicativo tratando de revisar todo el léxico aprendido durante el año (por ejemplo: una foto de un amigo, una foto de familia, una foto de un lugar interior de una casa..). Recuerda indicar siempre la fecha, la hora, el lugar. (5/8 líneas)

Per chi ha debito o leggera carenza o voglia rinforzarsi un pò:

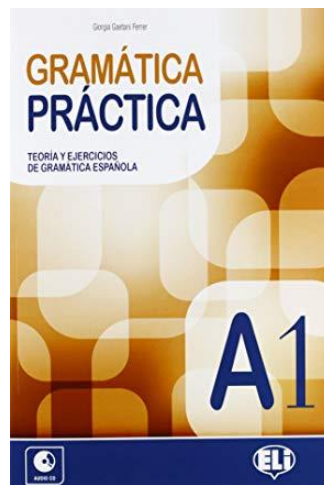
Si raccomanda una ripresa consapevole dei contenuti del programma svolto.

Per quanto riguarda la parte orale riprendere

- La descrizione fisica e caratteriale, gusti e soprt
- La famiglia
- La casa
- La routine

Acquistare, se possibile, il seguente manuale:

Gramática Práctica A1 ed. ELI



Svolgere le unità dalla 1 alla 14, dalla 17 alla 21 e gli esercizi della parte azzurra dal titolo “para revisar” in fondo al manuale: dall’1 al 4, dal 6 al 9, dall’11 al 15, dal 19 al 21 e il 24. Dell’unità 4 saltare il gerundio e non svolgere gli esercizi dal 5 al 9.

È obbligatoria l’esecuzione dei compiti assegnati a tutta la classe.