

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

DOCENTE: TURSI VALENTINA

Libro di testo in adozione:

• C. Ramos, MJ. Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español vol. 1, De Agostini
Sono state svolte le unità 1-7 ad esclusione dei seguenti temi, alcuni dei quali non compresi nel programma dell' a.s. 2016-17: ir-venir , traer-llevar, accenti (unidad 3), indefiniti (unidad 4), comparativi e superlativi (unidad 5), dimostrativo neutro e preposizione italiana "da" (unidad 6), por-para, pedir-preguntar (unidad 7), preterito imperfecto e pluscuamperfecto, differenza desde-hace (unidad 8).

- S. Cuenca, P. San Sebastián Álvarez, S. Mazzetti, Nueva agenda de gramática, Minerva scuola

Approfondimenti sul testo di grammatica, unità: 2-3-4-6-7- parte dell'unità 12 - parte dell'unità 14 - 16 - 17 - 18 - parte dell'unità 32; schede lessicali 1 - 2 - 3 - 5.

Gramática:

- El alfabeto y los sonidos del español;
- Los pronombres personales sujeto; tratamiento formal e informal;
- Los artículos definidos, indefinidos y sus usos;
- La formación del plural y plurales irregulares (adjetivos y sustantivos);
- El género de los sustantivos, formación del femenino (adjetivos y sustantivos);
- Frases afirmativas, negativas, interrogativas (pronombres interrogativos);
- Uso de hay/está/están;
- Uso de haber / tener;
- Diferencia y principales usos de ser/estar;
- Adjetivos y pronombres posesivos;
- Adjetivos y pronombres demostrativos;
- Uso de También/tampoco;
- Uso de muy/mucho
- Adverbios de tiempo, frecuencia y lugar;
- Principales uso de las preposiciones a-de-en-con-sin-desde-hasta;
- El "Presente de Indicativo": verbos regulares e irregulares (diptongación, alternancia vocálica, guturización, y eufónica, primera persona irregular, irregularidad propia); usos;
- Verbos con pronombres (reflexivos, recíprocos, pronominales);
- El gerundio de verbos regulares e

Léxico:

- Fórmulas de saludo/despedida formal e informal;
- Fórmulas de presentación formal e informal;
- Países y nacionalidades;
- Números ordinales y cardinales;
- El instituto: objetos del aula, partes de la escuela, asignaturas, etc...
- Las partes del día, los días de la semana, los meses y las estaciones;
- La familia y el estado civil;
- Las partes de cuerpo, el carácter, estados físicos y anímicos;
- Los colores y otros datos descriptivos;
- La casa: partes de la casa, muebles, etc...;
- Los ubicadores espacio-temporales;
- Las aficiones y el tiempo libre;
- La rutina diaria;
- La ropa y la moda;
- La comida.

Funciones comunicativas:

- Saludar y despedirse;
- Presentarse y presentar a alguien: decir el nombre, el apellido, la edad, la nacionalidad, etc;
- Describir la escuela;
- Describir la casa;
- Alquilar-comprar una casa-habitación;
- Describir la familia;

- irregulares, estar + gerundio;
 - Perífrasis de obligación hay que/tener que + infinitivo;
 - Los pronombres personales complemento directo e indirecto; uso de los pronombres combinados
 - El participio, forma y uso del “Pretérito Perfecto” de verbos regulares e irregulares.
- Cultura y civilización:**
- La lengua española en el mundo, los idiomas de España;
 - Un vistazo a España: informaciones principales sobre el estado español;
 - Las Navidades en España;
 - El deporte y el fútbol en España;
 - La gastronomía española.
- Pedir y dar informaciones personales;
 - Expresar gustos y preferencias, acuerdo y desacuerdo;
 - Hacer valoraciones;
 - Describir el aspecto físico, el carácter, el estado de ánimo de una persona;
 - Expresar posesión e identificar el poseedor de algo;
 - Describir objetos;
 - Hablar de la existencia y de la ubicación;
 - Expresar necesidad, consejos u obligación;
 - Describir la rutina diaria;
 - Hablar de acciones habituales en presente y del tiempo libre;
 - Hablar de acciones en desarrollo;
 - Pedir y dar la hora, hablar del horario;
 - Comprar en una tienda;
 - Hablar de un pasado reciente;
 - Comprar en el mercado-hacer la compra.

Nell'ora settimanale in compresenza con docente madrelingua Javier Alejandro Bonilla Martinez si sono svolte attività di approfondimento grammaticale, lessicale e culturale secondo il seguente programma:

- Octubre/Noviembre:** Las partes del cuerpo
Descripción de las partes de la cara
- Diciembre:** El salón de clase, las asignaturas
Ejercicios para practicar Hay/Estar y los ubicadores
- Enero:** La Casa, las habitaciones, los diferentes espacios y el mobiliario
Como hacer un anuncio para vender/rentar una casa o apartamento.
Ejercicios para practicar Hay/Estar dentro de la casa
- Febrero - Marzo:** Las tareas domésticas.
La Ropa y los complementos (Hombres y Mujeres)
Ejercicios para comprar ropa.
- Abril:** La comida: frutas, verduras, cereales, medidas y cantidades.
Ejercicios para Hacer la lista de la compra.
- Mayo:** Las Tiendas y las personas que trabajan allí
En el Mercado
Gastronomía española y horarios de la comida
Las Tapas Españolas. (Ir de tapas)
- Junio:** Introducción a la Comida Mexicana
(Las tortillas, Los tacos...comer en la calle)

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE A.S. 2016 - 2017

1) Leggere il libro “**Misterio en el Mallorca Grand Hotel**”. Il libro, in formato digitale, e allegato al volume Todo el Mundo, può essere letto tramite computer:

- utilizzando direttamente il cd del libro Todo el mundo
- oppure registrando il proprio libro di testo Todo el mundo sul sito **De Agostini Scuola** , attivandolo, scaricando l'applicazione dal sito **Bsmart** e avendo così accesso ai contenuti digitali (istruzioni sul retro di copertina e nelle prime pagine di Todo el Mundo)

2) Svolgere, sul proprio quaderno, gli esercizi correlati al libro.

Per gli esercizi a risposta multipla / associazione di elementi / vero falso / completamenti di frasi va bene riportare sul quaderno la risposta corretta, per gli altri esercizi di produzione o che richiedono risposte aperte svolgere sul quaderno in modo completo.

3) Scrivere anche un breve riassunto dell'intero libro, esprimendo anche un'opinione personale.

4) Prima che l'anno nuovo inizi, ripassare i temi grammaticali e lessicali affrontati durante quest'anno.