

Anno Scolastico 2019-2020

Programma effettivamente svolto

Classe 1[^] sez. AL – GEOSTORIA

Docente: prof.ssa Chiara Maria Furia

CONTENUTI: STORIA ANTICA e GEOGRAFIA

PREMESSA: Il concetto di Storia e di Preistoria

La suddivisione delle fonti, le discipline ausiliarie della Storia

L'anno zero presso Ebrei, Greci, Cristiani, Arabi

La Preistoria,

Il Neolitico: caratteristiche della rivoluzione neolitica

Le civiltà fluviali: la Mesopotamia: i Sumeri, gli Assiri, i Babilonesi, gli Accadi

Le civiltà fluviali: l'Egitto, le vicende storiche, l'ordinamento politico.

I popoli delle alture: Ittiti e Persiani

L'Asia Minore e l'Anatolia

I caratteri dell'impero ittita

I Popoli del Mare

L'ascesa persiana e l'organizzazione dell'impero

Tra il mare e il deserto: Fenici ed Ebrei

La colonizzazione fenicia in Occidente. La scrittura

La Palestina e la sua storia, la religione ebraica.

La cronologia della storia greca: divisione storico-artistica

Le radici del mondo greco: Cretesi e Micenei

La potenza cretese nel Mediterraneo

Gli Achei nel Peloponneso

L'ordinamento politico dei regni micenei

L'espansione coloniale e la fine della civiltà micenea

Il Medioevo ellenico: dalle monarchie alle città-stato

I secoli oscuri

La grande espansione coloniale

Legislatori e tiranni

Sparta e Atene

Sparta e il Peloponneso; l'ordinamento politico

Atene, dalla monarchia all'aristocrazia
Dracone: le prime leggi scritte
La riforma timocratica di Solone,
La tirannide di Pisistrato
La riforma elettorale di Clistene
L'ostracismo
I caratteri della cultura greca

Le guerre persiane e la supremazia di Atene

La rivolta ionica
La prima spedizione persiana
La seconda spedizione persiana
DAD La Lega di Delo e l'età di Pericle
La democrazia imperiale ateniese

La guerra del Peloponneso e la crisi delle polis

L'egemonismo ateniese
Il conflitto tra Atene e Sparta
Atene dopo la sconfitta
La cultura greca nell'età classica
La storiografia, la tragedia, la commedia

Le conquiste di Alessandro Magno

Il regno macedone e il controllo di Filippo II sulla Grecia
La spedizione contro la Persia
La Grecia dopo la morte di Alessandro
Il mondo ellenistico

La cronologia della storia romana: divisione politico-istituzionale

Le antiche genti d'Italia e la Roma dei re

La civiltà etrusca
La fondazione di Roma tra mito e storia
Le istituzioni politiche e la società

Le istituzioni repubblicane

Il Senato, i comizi e le magistrature
Le lotte della plebe
La legislazione scritta
Il *cursus honorum*

L'espansione romana nell'Italia centro meridionale

Roma contro gli Etruschi e i Latini: Veio
L'irruzione dei Galli; le lotte contro i Sanniti (in breve)
La guerra contro Taranto: Pirro

Roma e il mondo mediterraneo

Le tre guerre puniche

L'espansione verso l'Oriente
L'organizzazione delle province
L'evoluzione della società romana

La crisi della repubblica romana

Il Circolo degli Scipioni e Catone il Censore
La cultura greca a Roma
La crisi dei piccoli proprietari terrieri
Le riforme di Tiberio e di Caio Gracco

Approfondimenti di storia greca e romana:

- *Sulla fondazione di Menfi* . Erodoto, *Storie*, II, 90.
- *Spartiaci si nasce e si diventa*, Plutarco, *La vita di Licurgo*, XVI, 7-13; Tirteo, frammenti 6D, 9D.
- *Il ratto delle Sabine*, da Plutarco, *Vita di Romolo*, 19,6-10
- **Lettura e analisi del romanzo storico** *Lo scudo di Talos* di V. M. Manfredi.

Partecipazione alle conferenze

- *La condizione della donna nella Greci classica*, prof.ssa Berzot, Università Cattolica di Milano
 - *Le invasioni barbariche e la fine dell'Impero Romano*, prof. Alessandro Barbero
 - *Emergency*: finalità dell'associazione e sua attività nei luoghi di guerra, fra feriti e immigrati
- DAD
- Via web: video-lezione di Luciano Canfora in “*Pericle e la sua età*”
 - Via web: Mieli e Alessandro Barbero in *Passato e presente* sulla Guerra del Peloponneso.

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

- Le parole della Cittadinanza sullo *Stato teocratico e laico* e sul *Diritto di voto*
- 27 gennaio: il *Giorno della memoria* - la tragedia della Shoah
- 10 febbraio: il *Giorno del ricordo* – la tragedia degli Italiani in Istria

DAD

- Le feste del 25 aprile e del 2 giugno: significato e motivazioni
- La nascita della Repubblica: dallo *Statuto Albertino* al referendum tra monarchia o repubblica.
- L'Ordinamento dello Stato Italiano
- Partecipazione *in streaming* alla conferenza di Andrea Bienati su "La nascita della costituzione" dal *Centro Asteria* di Milano.

GEOGRAFIA FISICA E POLITICA

- L'Europa fisica e politica: uno sguardo sul continente
- L'Europa tra il 1945 e il 1991: dalla fine della II Guerra Mondiale alla disgregazione dell'URSS
- L'Europa occidentale e l'Unione Europea: caratteri fisici e politici (la Nato e il Patto di Varsavia)
- Dall'Europa all'Unione europea

- **L'Europa**

Elementi di geografia fisica: orografia e idrografia dell'Europa
Storia geologica
Le componenti geomorfologiche del paesaggio
Il clima e l'ambiente

GEOGRAFIA UMANA

- ***I flussi migratori***

Alla ricerca di una vita migliore
Chi migra oggi e perché
Gli effetti economici e sociali delle migrazioni
Integrazione, razzismo e politiche migratorie

- ***DAD Abitare la terra***

Quanti siamo? Crescita demografica e progresso
Dove abitiamo? Distribuzione e densità della popolazione
Dalle campagne alle città
Le società umane: un profilo demografico
La situazione in Italia

- **I DIRITTI NEGATI. Lettura del romanzo "*Nel mare ci sono i coccodrilli*" di Fabio Geda.**

Laboratorio di geografia. Creazione delle seguenti mappe:

- L'Europa fisica e politica.
- Le regioni della Grecia arcaica e della Grecia moderna
- I percorsi in Europa del Reno, del Danubio e del Volga.

MANUALE IN USO E AUSILI DIDATTICI:

- *Il passaggio di Enea*, A. Barbero, S. Carocci, Laterza.
- *Atlante ieri e oggi*, Laterza.
- Atlante geografico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	1°AL
DOCENTE	CHIARA MARIA FURIA
DISCIPLINA	GEOSTORIA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Si rimanda al profilo tracciato al 1° punto della relazione finale.

I contenuti della programmazione di inizio d'anno sono stati sviluppati.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

I principali obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti dalla quasi totalità della classe.

E' stato predisposto il PAI per chi non li ha conseguiti.

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

Lo svolgimento serio e rigoroso dei compiti delle vacanze permetterà di trattenere e interiorizzare il percorso svolto, in particolare quello degli ultimi mesi dell'anno scolastico.

Letto e approvato dal Consiglio di classe
MEDA, 10 GIUGNO 2020