

Classe: 1[^]AL

Docenti: Alessandro Spotti e Concetta Cuffaro

Disciplina: Inglese

Programma svolto

La classe ha svolto le unità 1, 2, 3, 4, 5 (solo la parte inerente alle *defining vs non-defining relative clauses* e *reduced relative clauses*) del libro di testo *Gold Experience B1+ Pre-First for Schools*. Relativamente alle abilità linguistiche di base, sono stati svolti gli esercizi di *reading*, *listening* e *speaking* presenti nelle unità trattate o sono stati proposti esercizi equivalenti. Per quanto riguarda, invece, la parte di *writing*, la classe si è concentrata sull'*opinion essay* come tipologia testuale.

Al fine di rafforzare l'apprendimento delle strutture grammaticali qui presentate, sono state affrontate le parti corrispondenti anche sul libro in adozione *New Grammar Files*.

Nelle ore di conversazione, la classe ha approfondito la conoscenza della lingua inglese, concentrandosi sulla dimensione orale, e della cultura dei Paesi anglofoni.

Nell'ambito dell'educazione civica, la classe ha affrontato il tema della cittadinanza digitale.

Si riportano qui di seguito i contenuti trattati nel dettaglio.

Grammar:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• question words• articles – a / an / the / zero article• singular and plural forms• some / any / no• present simple• present continuous• present simple vs continuous• adverbs and expressions of frequency• stative verbs• present perfect simple• present perfect continuous• present perfect simple vs continuous• prepositions of time, place and movement• imperative mood• past simple (regular and irregular verbs)• past simple vs present perfect• past continuous• past simple vs continuous• used to / would• used to / to be used to / to get used to• past perfect simple | <ul style="list-style-type: none">• past perfect continuous• past perfect simple vs continuous• comparative forms• superlative forms• too (many / much) / (not) enough• adverbs of manner, place and time• future forms – will / be going to / present simple / present continuous• future continuous• future time clauses• be about to / be due to / be (un)likely to• adverbs of likelihood• future perfect simple vs continuous• so / such• modals of ability• modals of request and permission• modals of prohibition• modals of obligation and no obligation• must vs have to• modals of advice• modals of regret• modals of deduction |
|---|---|

- defining vs non-defining relative clauses
- reduced relative clauses
- countable and uncountable nouns

Vocabulary

- following your dreams
- helping others
- adjectives ending in -able and -ible
- clothes and accessories
- compound nouns
- giving reasons
- explaining results
- describing things
- strong adjectives
- telling lies
- phrasal verbs and verb phrases
- verbs for describing actions
- nouns for emotions
- food and transport
- phrases with make and do
- environment
- identical verbs and nouns
- purpose clauses
- relationships
- word formation: verbs, nouns and adjectives
- adjectives with negative prefixes
- linking words and phrases for essay writing

Culture and literature:

- being yourself or fitting in with other people?
- early birds and night owls
- Japanese street fashion
- urban myths and legends
- food miles
- endangered animal species and biodiversity
- Edgar Allan Poe, "The Tell-Tale Heart"
- James Joyce, "The Dead"

Conversation:

- food, food bloggers, fussy eaters
- making your bed: little things that can change your life and the world
- motivation
- horoscopes: vocabulary and definitions
- rites of passage
- fairytales – *Damsel* (2024 film)
- art
- describing photos

Citizenship:

- Manifesto of Non-Hostile Communication
- forms of cyberbullying: flaming and trolling
- netiquette
- misinformation / disinformation / malinformation
- information and the Internet
- fake news

Compiti estivi

Per gli studenti che hanno riportato un giudizio finale pari o inferiore a 6 (opzionale per tutti gli altri):

- svolgere gli esercizi presenti sul libro ***New Ready to Go vol. 1*** (casa editrice Liberty; ISBN 978-88-31466-30-1) e ripassare gli argomenti qui presentati. Gli studenti che prenderanno parte al recupero estivo dovranno procurarsi il libro in questione entro la data di inizio corso.

Per tutti gli studenti:

- leggere la raccolta ***American Short Stories*** (casa editrice Liberty; ISBN 978-88-99279-60-8) e svolgere gli esercizi presenti;
- leggere il romanzo a fumetti ***V for Vendetta*** di A. Moore e D. Lloyd;
- per ciascuna delle tipologie di esercizi di ***use of English*** affrontata nel corso dell'anno scolastico (*key-word transformation, multiple-choice cloze, word formation* e *open cloze*), svolgere **almeno tre esercitazioni** (materiale disponibile su *Google Classroom*);
- scrivere **due opinion essay**, scegliendo fra le proposte fornite (materiale disponibile su *Google Classroom*).

Buone vacanze estive e in bocca al lupo per il vostro futuro,

Alessandro Spotti