



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	1ALsr
DOCENTE	CONSONNI LAURA
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Gli alunni hanno dimostrato un buon interesse per la disciplina IRC, le lezioni in presenza si sono svolte in un clima generale di interazione e collaborazione. Questo interesse è stato dimostrato anche durante la DaD nella quale sono state molto positive sia la frequenza che la partecipazione degli alunni alle video-lezioni, ad eccezione di pochissimi alunni. Il comportamento è sempre stato rispettoso nei confronti dei compagni e del docente.

Nelle lezioni "in presenza" la programmazione è stata svolta secondo quanto indicato ad inizio anno.

Durante la DaD la programmazione ha subito dei necessari aggiustamenti per venire incontro alle varie problematiche incontrate come i problemi di connessione, la condivisione di mezzi multimediali all'interno delle famiglie, il disagio di molti alunni nel mostrarsi in video durante le lezioni "on-line", la diminuzione del monte ore da dedicare alle video-lezioni in streaming.

In particolare, durante la DaD, sono stati proposti approfondimenti per stimolare le conoscenze delle problematiche sociali e religiose accolti con interesse dalla classe

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

- **La dimensione religiosa della vita**
 - Le diverse risposte dell'uomo: religione, ateismo, indifferenza religiosa.
 - La risposta religiosa: dal politeismo al monoteismo.
 - Religioni naturali e religioni rivelate.
 - Schema dei punti fondamentali delle religioni monoteiste.



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: (*modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività*)

Gli apprendimenti della programmazione non raggiunti in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza verranno integrati *in itinere* nella programmazione dei successivi anni a partire dal prossimo trimestre. Infatti, essendo contenuti fondamentali – perché basilari – dell'I.R.C., oltre ad essere ovviamente perfettamente innestati nell'orizzonte del sapere culturale contemporaneo, si considerano anche già presenti in diverse forme nelle programmazioni dell'I.R.C. previste per gli anni successivi, non solo come presupposti ma anche come nozioni meritevoli di approfondimento per una formazione dell'alunno antropologicamente qualificata. Stante la peculiarità dei contenuti dell'I.R.C., non solo tali apprendimenti, ad oggi non svolti, verranno integrati nella prossima programmazione annuale, ma saranno, in ogni caso, necessariamente ripresi e approfonditi negli anni a venire.

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 11/06/20



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

Anno Scolastico 2019-20
Classe 1ALsr

DISCIPLINA: Religione Cattolica

DOCENTE: CONSONNI LAURA

Libro di testo in adozione: L. Solinas, TUTTE LE VOCI DEL MONDO, ed. SEI, vol. unico

Programma svolto in Presenza

LA RICERCA ESISTENZIALE.

- Nome: senso e sintesi.
- Identità-Relazione
- La ricerca del senso della vita e la trasmissione dei valori.
- Approfondimento di un valore umano all'interno di un gruppo ed esposizione alla classe con un dibattito ed un approfondimento su ogni valore esposto (il lavoro è stato iniziato in classe, ma a causa della pandemia del Covid e della successiva chiusura dell'Istituto, non è stato concluso)

L'UOMO E LA SCELTA. I condizionamenti e la libertà umana

- La dimensione religiosa della vita
 - Il senso religioso.

IL VOLONTARIATO

- Presentazione dell'esperienza di volontariato in Madagascar da parte di ex-alunni del nostro istituto

Programma svolto in Didattica a Distanza

• I valori umani

- Gli interrogativi dell'uomo
- Chi sono io? Perché esisto?
- Che cos'è un valore umano?
- La relazione tra pari (amicizia, affetto, amore, rispetto, ecc)
- Il Piccolo Principe. Lettura e analisi dei cap.20-21.
- Esercitazione sul valore dell'amicizia e sulle esperienze personali.

• I Testi Sacri delle religioni monoteiste.



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

- La conoscenza del testo biblico patrimonio letterario per comprendere la storia e la cultura occidentale
- Introduzione al testo sacro
- La datazione della Tanak
- La formazione del canone biblico: canone palestinese ed Alessandrino (Canone breve e Canone lungo).
- La Septuaginta
- La Tanak : Torah, Neebin e Ketubin
- La Bibbia e il dispiegarsi della storia della salvezza.
- La datazione del Nuovo Testamento e la sua formazione
- La composizione del Nuovo Testamento.
- L'ispirazione divina. Nella Tanak e nella Bibbia. Gli agiografi
- La lettura della Bibbia nel cristianesimo: Tradizione e Magistero.
- L'uso della Bibbia nella liturgia e nella preghiera. La Lectio Divina.

COMPITI ASSEGNATI

- ➔ Una settimana prima dell'inizio dell'anno scolastico 2019/20 ripassare sul quaderno e sul libro il programma di classe prima.