

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**  
**a.s. 2022-2023**

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
1AS	Liceo scientifico

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Nicoletta Colombo
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 20.10.2022</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Nicoletta Colombo (referente per Ed. Civica)	4 h	2 h
Latino	Nicoletta Colombo	1 h +1h verifica	
Storia e geografia	Francesca Gardi	2 h + 1h verifica	
Matematica	Francesco Marigo	2 h	
Fisica	Paola Roberta Carcano		2 h
Scienze	Fabiola Bruno		3 h
Inglese	Giusy Asaro		2 h + 1 h verifica
Disegno e Storia dell'arte	Laura Bellotti		2 h + 1 h verifica
Ed. Fisica	Giuseppe Pagani		3 h
I.R.C.	Lorenzo Freti		
La classe ha aderito ai seguenti progetti:			
- La cittadinanza (a cura della Referente di Istituto)		2 h	
- Incontro con i volontari di Emergency sul tema della guerra nel mondo		2 h	
- Incontro con i volontari AVSI		1 h	
- Incontro con i volontari del Banco Alimentare		1 h	
<b>TOTALE</b>		<b>17</b>	<b>16</b>

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	discipline e numero ore
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> <b>L'importanza delle regole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.</li> <li>- Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.</li> <li>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</li> <li>- Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri.</li> <li>- La costruzione delle regole nelle civiltà antiche.</li> <li>- Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...)</li> <li>- Il rapporto tra regole e libertà.</li> <li>- Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali.</li> <li>-Cittadinanza e diritti</li> <li>- Cittadinanza italiana: i criteri dello ius sanguinis, ius</li> </ul>	<p>Geostoria 2h + 1h verifica</p> <p>Italiano e latino 5h + 1h verifica Matematica 2h</p> <p>AVSI 1h Donacibo 1h</p> <p>2h (a cura della referente d'istituto)</p>

		soli e ius culturae - Cittadinanza europea	Emergency 2h
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <b>Il manifesto della comunicazione non ostile</b>	- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	- Modalità di comunicazione corretta in rete - Il "Manifesto della comunicazione non ostile"	Italiano e latino 2h
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</b> <b>Il riciclo</b>	- Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente. - Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco. - Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.	- Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale. - I rifiuti (classificazione e loro gestione). - Obiettivi agenda 2030 - Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune.	Scienze 3h Ed. fisica 3h Disegno e storia dell'arte 2h + 1h verifica Inglese 2h + 1h verifica Fisica 2h

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

Lezione frontale

Lezione guidata

Problem solving

Lezione dialogata

Laboratorio

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

Studio autonomo

Attività di recupero/consolidamento

Lavori individuali

Lavoro di gruppo

Attività laboratoriali

#### 4. AUSILI DIDATTICI

X LIM

X Fotocopie

X Sussidi audiovisivi

#### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

<b>Tipologia delle verifiche</b>	<b>X Test;</b> <b>X Questionari;</b> <b>X Sviluppo di progetti;</b> <b>X Colloqui orali</b>
<b>Criteri di misurazione della verifica</b>	Per la valutazione delle singole prove: Comprensione e conoscenza dei contenuti proposti; proprietà del linguaggio e del lessico specifico; capacità di esposizione organica, sia per iscritto sia in orale; capacità di esprimere un parere personale argomentato. Per la valutazione infraquadrimestrale: si terrà conto delle singole valutazioni che andranno mediate con la griglia di Educazione Civica in uso.
<b>Tempi di correzione</b>	Di norma, non più di 20 giorni
<b>Modalità di notifica alla classe</b>	Consegna agli studenti delle prove scritte, valutate e corrette
<b>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</b>	Colloqui individuali, registro elettronico.
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**