



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico – linguistico

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA (da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare) (Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

<b>CLASSE</b>	1AS
<b>DOCENTE</b>	FRETI LORENZO
<b>DISCIPLINA</b>	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

#### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Gli alunni hanno dimostrato un buon interesse per la disciplina IRC, le lezioni in presenza si sono svolte in un clima generale di interazione e collaborazione. Questo interesse è stato dimostrato anche durante la DaD nella quale sono state molto positive sia la frequenza che la partecipazione degli alunni alle video-lezioni. Non si sono verificate situazioni negative. Il comportamento è sempre stato rispettoso nei confronti dei compagni e del docente.

Nelle lezioni "in presenza" la programmazione è stata svolta secondo quanto indicato ad inizio anno. Durante la DaD la programmazione ha subito dei necessari aggiustamenti per venire incontro alle varie problematiche incontrate come i problemi di connessione, la condivisione di mezzi multimediali all'interno delle famiglie, il disagio di molti alunni nel mostrarsi in video durante le lezioni "on-line", la diminuzione del monte ore da dedicare alle video-lezioni in streaming.

In particolare, durante la DaD, sono stati proposti approfondimenti per stimolare le conoscenze delle problematiche sociali e religiose accolti con interesse dalla classe

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

- La dimensione religiosa della vita
  - Magia e religione
  - Accenni alla dimensione della preghiera
- Il percorso biblico svolto durante la DaD è stato affrontato in modo più superficiale (meno contenuti e poco approfonditi) rispetto a quanto previsto per la Didattica in Presenza



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

**SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:** (modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)

Gli apprendimenti della programmazione non raggiunti in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza verranno integrati *in itinere* nella programmazione dei successivi anni a partire dal prossimo trimestre. Infatti, essendo contenuti fondamentali – perché basilari – dell'I.R.C., oltre ad essere ovviamente perfettamente innestati nell'orizzonte del sapere culturale contemporaneo, si considerano anche già presenti in diverse forme nelle programmazioni dell'I.R.C. previste per gli anni successivi, non solo come presupposti ma anche come nozioni meritevoli di approfondimento per una formazione dell'alunno antropologicamente qualificata.

Stante la peculiarità dei contenuti dell'I.R.C., non solo tali apprendimenti, ad oggi non svolti, verranno integrati nella prossima programmazione annuale, ma saranno, in ogni caso, necessariamente ripresi e approfonditi negli anni a venire.

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 11/06/20



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

Anno Scolastico 2019-20  
Classe 1AS

**DISCIPLINA:** Religione Cattolica

**DOCENTE:** FRETI LORENZO

Libro di testo in adozione: L. Solinas, TUTTE LE VOCI DEL MONDO, ed. SEI, vol. unico

### Programma svolto in Presenza

---

- L'IRC e la scuola
  - Il senso di questa disciplina
  - Lo Stato italiano e la religione
- La dimensione religiosa della vita
  - Il vocabolario religioso, i termini fondamentali della religione
  - Religione e religiosità
- Gli interrogativi universali dell'uomo tra scienza e fede
  - L'essere umano e le domande di senso
  - Origine e futuro dell'uomo
  - La visione religiosa della vita: il senso della vita e della morte

### Programma svolto in Didattica a Distanza

---

- Il "valore" delle relazioni
  - La relazione tra pari: l'amicizia
  - Proposta di visione del film "L'Onda" (2008, Germania)
- Percorso biblico: la conoscenza del testo biblico, patrimonio letterario per comprendere la storia e la cultura occidentale
  - Introduzione al testo sacro
    - Per una corretta interpretazione della Bibbia, la categoria di "salvezza"
    - Il concetto di "alleanza" tra Dio e l'uomo
  - La formazione del canone biblico
  - La struttura della Bibbia (libri, linguaggi, generi letterari)