Liceo “Marie Curie”
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
a.s.2023/2024

CLASSE	**Indirizzo di studio**
1ASA	Liceo scientifico Indirizzo Scienze Applicate

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Antonella Silva
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 18/10/2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Antonella Silva	4h	
Storia e geografia	Antonella Silva		2h
Matematica	Monica Brughera	4h	
Fisica	Monica Brughera		3h
Scienze	Elisa Gennaro	1h	4h
Inglese	Martina Longoni	3h	
Educazione civica	Antonella Silva (coordinatrice)	2h	2h
Ed. Fisica	Morena Quadrio		2h
I.R.C.	Lorenzo Freti		
Storia dell'arte e disegno	Beatrice Massari	4h	
Informatica	Ionut Schelerau		4/5h

Argomenti ed ore ED Civica:

Prof.ssa Antonella Silva (Italiano e Storia) - L'importanza delle regole: 1° Quadrimestre - 4 ore
Costituzione: 2°Q - 2 Ore
Festa Liberazione 25 aprile

Prof.ssa Morena Quadrio (Ed. Fisica) - Dalle regole alle regole sportive: 2° Q - 2 Ore

Prof.ssa Elisa Gennaro (Scienze) - Regolamento Laboratorio di Scienze: 1° Q - 1 Ora
Sostenibilità, Formazione in classe: 1° Q - Ottobre/Dicembre
Plastica Riciclo: 2° Q - 2 Ore

Prof. Ionut Sechelaru (Informatica) - Cyberbullismo: 2° Q - 4/5 Ore

Prof.ssa Monica Brughera (Matematica e Fisica) - Sicurezza rete, ricerca notizie Fake News: 3 Ore

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento del tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Discipline e numero ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale - Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile -Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio - Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri	- La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri - La costruzione delle regole nelle civiltà antiche - le regole della scuola (regolamento, organo collegiali....) -Il rapporto tra regole e libertà - Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali	**ITALIANO:** L'importanza delle regole: regolamento d'istituto (1Q/4h) Verifca 1Q con prof.ssa Elisa Gennaro **STORIA**: Prof. Silva La codificazione delle regole nelle civiltà antiche. (2Q/2h) **EDUCAZIONE CIVICA** Il rapporto tra regole e libertà, la

			Costituzione italiana, il significato delle feste nazionali (I-IIQ/4h)
CITTADINANZA DIGITALE Il manifesto della comunicazione non ostile	- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali	- Modalità di comunicazione corretta in rete - Il "Manifesto della comunicazione non ostile"	**MATEMATICA E FISICA:** Prof.ssa Brughera - La sicurezza nell'ambito della rete - La ricerca e la comprensione delle fake news (3h) **INFORMATICA:** Prof. Ionut Sechelaru Cyberbullismo (I-IIQ/4/5h) IIQ verifica con la prof.ssa Martina Longoni
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE	- Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente - Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidane per evitare lo spreco - Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano della tutela dell'ambiente	- Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale - i rifiuti (classificazione e loro gestione) -Obiettivi agenda 2030 -Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune	**SCIENZE** Prof. ssa Gennaro Regolamento laboratorio di scienze (1Q/1h) (1/Q verifica con prof.ssa Silva) Sostenbilità, Formazione in classe (1Q/4h) Plastica Riciclo (IIQ/2 h) **ED. FISICA:** Prof.ssa Quadrio Dalle regole alle regole sportive (2/3h) **INGLESE** Prof.ssa Martina Longoni cyberbullismo (2Q/3h) 2Q Verifica con il prof. Ionut Sechelaru **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE** Prof.ssa Beatrice Massari Agenda 2030: esecuzione grafica di un logo dei goals (1Q/4h) 1Q verifica

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

X Lezione frontale
X Lezione guidata
- ☐ Writing and reading
- ☐ Problem solving
- ☐ E-learning

X Lezione dialogata
- ☐ Laboratorio
- ☐ Learning by doing

X Brainstorming
- ☐ Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

X Studio autonomo
X Attività progettuali
- ☐ Attività di recupero/consolidamento

X Lavori individuali
- ☐ Esercizi differenziati

X Partecipazione a concorsi
X Lavoro di gruppo
- ☐ Attività laboratoriali

X Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:

X Registro elettronico

X Uso della posta elettronica

4. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo
Titolo: *Civis* (testo allegato al libro di geostoria
Autori*:* Gianfranco Pasquino
Casa Editrice*:* Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

E-book

✓ Testi di consultazione

✓ toutch board

Fotocopie

✓

Biblioteca
Schemi e mappe
Videocamera/audioregistratore
Laboratorio

Palestra
Computer
Sussidi audiovisivi
Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

	Tipologia delle verifiche	X Test; X Questionari; X Relazioni; ☐ Temi; X Prove strutturate o semi-strutturate; ☐ Sviluppo di progetti; ☐ Prove pratiche; X Colloqui orali ☐ Altro_____
	Criteri di misurazione della verifica	La valutazione sarà effettuata secondo le conoscenze, le competenze e le abilità declinate nella programmazione del Consiglio di Classe

	Tempi di correzione	15 Giorni
	Modalità di notifica alla classe	REGISTRO ELETTRONICO
	Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	REGISTRO ELETTRONICO
	NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre: almeno 2

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**