

# Liceo “Marie Curie” (Meda)

## Scientifico – Classico – Linguistico

### PROGRAMMAZIONE FINALE

a.s. 2024/25

CLASSE	Indirizzo di studio
1ASA	Liceo Scientifico Scienze Applicate

Docente	Alberto Biffi
Disciplina	Informatica

### CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

#### L'architettura del computer

- Il computer
- La storia del computer
- Hardware e software
- Il case e la scheda madre
- Collegare le periferiche al computer
- L'unità centrale di elaborazione (CPU)
- Le memorie
- Periferiche di input e output
- Tipi di computer

#### I sistemi di numerazione

- Che cos'è un sistema di numerazione
- Il sistema di numerazione decimale
- Il sistema di numerazione binario
- Conversione dal sistema binario a quello decimale e viceversa

### Il software e la gestione del sistema operativo

- Il software di base e i software applicativi
- Il sistema operativo
- L'avvio del computer
- Il desktop e la sua personalizzazione
- Le applicazioni
- Lavorare con le finestre
- Il programma Esplora File
- Ricercare file e cartelle
- Il pannello di controllo

### Fondamenti di Internet

- Le funzionalità del browser
- G Suite: oltre il motore di ricerca
- G Suite a scuola

### Elaborazione di documenti digitali

- L'elaborazione dei testi
- Creare un nuovo documento: i modelli
- Gli elementi di base di un documento
- Salvare, chiudere e aprire un documento
- La formattazione del testo
- Applicare bordi e sfondi al testo
- Il righello e i rientri
- Gli elenchi puntati e numerati
- Le tabelle
- Anteprima e stampa di un documento

### Elaborazione di fogli di calcolo

- Che cos'è un foglio elettronico
- Creare un foglio di calcolo
- Inserire, rinominare, salvare la cartella di lavoro
- Lavorare con le celle, colonne e righe
- Formattare le celle
- Le formule
- Le funzioni
- I grafici

### Comunicare con un programma di presentazione

- Presentazioni con PowerPoint
- Creare e modificare una presentazione
- Operare con le diapositive
- La grafica SmartArt: gli organigrammi
- Realizzare ipertesti
- Creare animazioni personalizzate
- Impostare la transizione delle diapositive