



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

<b>CLASSE</b>	1 ASA
<b>DOCENTE</b>	ELENA GIROLIMETTO
<b>DISCIPLINA</b>	ITALIANO

#### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 27 alunni. Il livello di apprendimento e le conoscenze acquisite nel corso dell'a.s. sono piuttosto solide, per la maggior parte della classe. Solo una minoranza presenta delle incertezze o delle lacune, nelle competenze linguistiche di base. Tuttavia, per questi ultimi è stato possibile colmare, in parte, queste carenze con l'impegno e l'applicazione. L'interesse nei confronti della materia è stato, nel complesso, buono e gli studenti hanno partecipato in modo attivo e costruttivo alle lezioni, rispondendo alle sollecitazioni dell'insegnante con contributi personali efficaci e validi. Un gruppo piuttosto consistente ha risposto in modo più che positivo alle richieste. Il comportamento durante le lezioni è stato vivace ma corretto. A partire dal 23 febbraio 2020, a causa della situazione di emergenza da Covid 19 che ha determinato la sospensione dell'ordinaria attività didattica, si è attuata una forma di didattica a distanza, (DAD) basata su videolezioni trasmesse, inizialmente via Skype, in seguito tramite piattaforma Zoom. Quest'ultima è stata sostituita da Gmeet e Classroom, secondo le indicazioni Ministeriali e della Presidenza. Anche in questa fase di emergenza, la classe ha sempre partecipato attivamente e con assiduità alle proposte didattiche. Le verifiche programmate a inizio d'anno sono state rimodulate nel numero, nella tipologia e nel peso, fermo restando il congruo numero di valutazioni assegnato a ciascuno studente per la formulazione di un equo giudizio.

## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Nonostante la sospensione delle attività didattiche in presenza, gli obiettivi di apprendimento prefissati nella programmazione iniziale sono stati raggiunti ad eccezione di un unico punto:

- Didattica della scrittura – Produrre testi di tipo diverso: narrativo, regolativo ed argomentativo

### SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

Le modalità e i tempi utilizzati per lo svolgimento della attività sono state adeguate al nuovo contesto creatosi in occasione della sospensione della didattica tradizionale. In particolare, le modalità di lavoro sono state integrate dagli strumenti di DAD quali: piattaforma per videolezioni, strumenti del registro elettronico e condivisione di materiale via web. Riguardo ai tempi, si è cercato di dilatare il più possibile la scansione temporale degli argomenti da trattare, per consentire un apprendimento più efficace e consapevole, soprattutto nella prima fase di DAD. Le verifiche programmate a inizio d'anno sono state rimodulate nel numero, nella tipologia (verifiche formative e *in itinere*) e nel peso, fermo restando il congruo numero di valutazioni assegnato a ciascuno studente per la formulazione di un equo giudizio.

Letto e approvato dal Consiglio di classe  
Data, 10.06.2020

La docente  
Elena Girolimetto