

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2024/2025***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
<b>1B</b>	<b>Classico</b>

<b>Coordinatore di Classe</b>	Eugenia Vasile
<b>Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 11/06/2025</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

MATERIA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Pascale Giuseppe	4	
Latino	Zoia Serena	5	
Geostoria	Pascale Giuseppe		3
Matematica	Frare Giovanna		4
Scienze	Redavid Graziana		2
Inglese	Spotti Alessandro		4
Ed. Fisica	Mezzadri Lucia		
I.R.C.	Consonni Laura		
Greco	Vasile Eugenia	1	3
	Visione di un film in occasione della Giornata della Memoria.	3	
	Intervento a cura degli studenti delle classi terze che lo scorso anno scolastico hanno partecipato alla Giornata del Volontariato.	1	
	Educazione finanziaria: conferenza Prof.ssa Viganò.	1	
	Diritti e cittadinanza: intervento Prof.ssa Migliore.	2	

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

riportare gli obiettivi previsti dalla commissione per la classe in oggetto, indicando i docenti che li perseguiranno.

## 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale
<input type="checkbox"/> Writing and reading	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Esercizi differenziati
<input type="checkbox"/> E-learning	<input type="checkbox"/> Attività progettuali
<input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio	<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali
<input type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento
<input type="checkbox"/> Peer education	<input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi
	<input type="checkbox"/> Altro

#### 4. AUSILI DIDATTICI

<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro
---	---

#### 5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<b>Tipologia delle verifiche</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro
<b>Criteri di misurazione della verifica</b>	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
<b>Tempi di correzione</b>	5 ore per verifica
<b>Modalità di notifica alla classe</b>	Correzione delle verifiche in classe.
<b>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</b>	Registro elettronico.
<b>numero prove di verifica</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 1 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 1

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**