

Liceo “Marie Curie” – Meda
Classe 1BC
Prof.ssa Zoia Serena

Disciplina: **LINGUA E CULTURA LATINA**

Programma svolto

Nozioni preliminari

Il latino come lingua indoeuropea
Fasi ed evoluzione della lingua latina
Alfabeto, pronuncia, divisione in sillabe, quantità vocalica e sillabica, leggi dell'accento
La flessione
Il sistema verbale latino

La declinazione dei sostantivi

Prima declinazione e particolarità
Seconda declinazione e particolarità
Terza declinazione e particolarità
Quarta declinazione e particolarità (il sostantivo *domus*)
Quinta declinazione e particolarità (gli usi di *res*)

Aggettivi e pronomi

Aggettivi della prima classe in *-us, -a, -um* e in *-er, -a, -um*
Aggettivi sostantivati
Aggettivi possessivi
Uso di *suus*
Aggettivi pronominali
Aggettivi della seconda classe
Pronomi personali
Is, ea, id e uso di *eius*
Pronomi e aggettivi dimostrativi: *hic, haec, hoc / iste, a, ud / ille, a, ud*
Pronomi e aggettivi determinativi: *idem, eadem, idem / ipse, a, um*
Pronome relativo: *qui, quae, quod*

Il verbo

Modo indicativo (di *sum*, delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista)

- tempo presente attivo e passivo
- tempo imperfetto attivo e passivo
- tempo futuro semplice attivo e passivo
- tempo perfetto attivo e passivo
- tempo piuccheperfetto attivo e passivo
- tempo futuro anteriore attivo e passivo

Modo congiuntivo (di *sum*, delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista)

- tempo presente attivo e passivo
- tempo imperfetto attivo e passivo

- tempo perfetto attivo e passivo
- tempo piuccheperfetto attivo e passivo
-

Modo imperativo (di *sum*, delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista)

- tempo presente attivo
- tempo futuro attivo

Modo infinito (di *sum*, delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista)

- infinito presente attivo e passivo
- infinito perfetto attivo e passivo
- infinito futuro attivo e passivo

Modo participio (delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista)

- participio presente
- participio perfetto
- participio futuro

Il passivo impersonale

Possum e composti di *sum*

Il congiuntivo esortativo

I complementi

Apposizione e complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto

Complementi di luogo (stato in, moto da, moto a, moto per)

- complementi di luogo con i nomi di città e piccola isola
- complementi di luogo con *rus*, *humus* e *domus*

Complemento di compagnia e unione

Complemento di modo

Complemento di agente e causa efficiente

Complemento di mezzo

Complemento di qualità

Complemento di tempo (determinato e continuato)

Complemento di causa (interna, esterna, impediente)

Complementi di vantaggio e svantaggio

Complemento di fine

Doppio dativo

Complemento di argomento

Complemento di materia

Dativo di possesso

La sintassi

Usi del participio: nominale (sostantivato, attributivo, predicativo) e verbale (congiunto)

Proposizione causale

Proposizione temporale (con l'indicativo)

Legge dell'anteriorità

Perifrastica attiva

Proposizione relativa

- prolessi della relativa
- ellissi dell'antecedente
- nesso relativo

Proposizione infinitiva: soggettiva, oggettiva, dichiarativa
Proposizioni finale, consecutiva e completiva con *ut* e congiuntivo

Lessico fondamentale

Sostantivi delle cinque declinazioni indicati dal libro di testo e selezionati dall'insegnante
Aggettivi delle due classi indicati dal libro di testo e selezionati dall'insegnante
Paradigmi verbali indicati dal libro di testo e selezionati dall'insegnante
Principali congiunzioni coordinanti

Compiti estivi

Per tutti

- Leggere la favola di Amore e Psiche tratta dalle *Metamorfosi* di Apuleio (caricata su Classroom dall'insegnante)
- Svolgere le seguenti versioni (riportando anche i paradigmi)
 - nr. 47 p. 390
 - nr. 50 p. 391
 - nr. 53 p. 392
 - nr. 63 p. 397
 - nr. 64 p. 397
 - nr. 65 p. 398
 - nr. 22 p. 409
 - nr. 43 p. 420
 - nr. 44 p. 420
 - nr. 45 p. 420

Cari ragazzi, il consiglio che vi do è di tradurre una versione a settimana, se volete suddividendo anche il lavoro su più giorni, in modo tale da mantenervi sempre allenati. Ripassate bene gli ultimi argomenti svolti (in particolare da p. 369 in avanti) e i paradigmi che abbiamo studiato nel corso dell'anno scolastico.

Per gli studenti con sospensione di giudizio

Chi dovrà sostenere l'esame di latino dovrà svolgere tutte le versioni di compito sopra assegnate e le seguenti versioni aggiuntive: nr. 110 p. 366, nr. 19 p. 378, nr. 49 p. 391, nr. 24 p. 410, nr. 46 p. 421. Il giorno dell'orale consegnerà al docente un quaderno contenente tutto il lavoro di traduzione svolto (versioni obbligatorie, versioni facoltative, paradigmi).

La prova scritta sarà una prova di sola traduzione.

La prova orale verterà sulle cinque versioni aggiuntive (di cui sarà richiesta traduzione, analisi e relative conoscenze grammaticali) e su tutto il programma svolto nel corso dell'anno.