

Classe: 1[^]BC

Docente: Alessandro Spotti

Disciplina: Inglese

Programma svolto

La classe ha svolto le unità 1, 2, 3, 4, 5 (solo la parte inerente alle *defining vs non-defining relative clauses* e *reduced relative clauses*) del libro di testo *Gold Experience B1+ Pre-First for Schools*. Relativamente alle abilità linguistiche di base, sono stati svolti gli esercizi di *reading*, *listening* e *speaking* presenti nelle unità trattate o sono stati proposti esercizi equivalenti. Per quanto riguarda, invece, la parte di *writing*, la classe si è concentrata sull'*opinion essay* come tipologia testuale.

Al fine di rafforzare l'apprendimento delle strutture grammaticali qui presentate, sono state affrontate le parti corrispondenti anche sul libro in adozione *New Grammar Files*.

Nell'ambito dell'educazione civica, la classe ha affrontato il tema dell'intervento climatico.

Si riportano qui di seguito i contenuti trattati nel dettaglio.

Grammar:

- question words
- articles – a / an / the / zero article
- singular and plural forms
- some / any / no
- present simple
- present continuous
- present simple vs continuous
- adverbs and expressions of frequency
- stative verbs
- present perfect simple
- present perfect continuous
- present perfect simple vs continuous
- prepositions of time, place and movement
- imperative mood
- past simple (regular and irregular verbs)
- past simple vs present perfect
- past continuous
- past simple vs continuous
- used to / would
- used to / to be used to / to get used to
- past perfect simple
- past perfect continuous
- past perfect simple vs continuous
- comparative forms
- superlative forms
- too (many / much) / (not) enough
- adverbs of manner, place and time
- future forms – will / be going to / present simple / present continuous
- future continuous
- future time clauses
- be about to / be due to / be (un)likely to
- adverbs of likelihood
- future perfect simple vs continuous
- so / such
- modals of ability
- modals of request and permission
- modals of prohibition
- modals of obligation and no obligation
- must vs have to
- modals of advice
- modals of regret
- modals of deduction
- defining vs non-defining relative clauses
- reduced relative clauses
- countable and uncountable nouns

Vocabulary:

- following your dreams
- helping others
- adjectives ending in -able and -ible
- clothes and accessories
- compound nouns
- giving reasons
- explaining results
- describing things
- strong adjectives
- telling lies
- phrasal verbs and verb phrases
- verbs for describing actions
- nouns for emotions
- food and transport
- phrases with make and do
- environment
- identical verbs and nouns
- purpose clauses
- relationships
- word formation: verbs, nouns and adjectives

- adjectives with negative prefixes
- linking words and phrases for essay writing

Culture and literature:

- being yourself or fitting in with other people?
- early birds and night owls
- Japanese street fashion
- urban myths and legends
- food miles
- endangered animal species and biodiversity
- Edgar Allan Poe, "The Tell-Tale Heart"
- James Joyce, "The Dead"

Citizenship:

- Agenda 2030 - Goal 13
- climate change and global warming
- sustainability
- the future of food and farming
- how green are electric cars?

Compiti estivi

Per gli studenti che hanno riportato un giudizio finale pari o inferiore a 6 (opzionale per tutti gli altri):

- svolgere gli esercizi presenti sul libro ***New Ready to Go vol. 1*** (casa editrice Liberty; ISBN 978-88-31466-30-1) e ripassare gli argomenti qui presentati. Gli studenti che prenderanno parte al recupero estivo dovranno procurarsi il libro in questione entro la data di inizio corso.

Per tutti gli studenti:

- leggere la raccolta ***American Short Stories*** (casa editrice Liberty; ISBN 978-88-99279-60-8) e svolgere gli esercizi presenti;
- leggere il romanzo a fumetti ***V for Vendetta*** di A. Moore e D. Lloyd;
- per ciascuna delle tipologie di esercizi di ***use of English*** affrontata nel corso dell'anno scolastico (*key-word transformation, multiple-choice cloze, word formation* e *open cloze*), svolgere **almeno tre esercitazioni** (materiale disponibile su *Google Classroom*);
- scrivere **due opinion essay**, scegliendo fra le proposte fornite (materiale disponibile su *Google Classroom*).

Buone vacanze estive e in bocca al lupo per il vostro futuro,

Alessandro Spotti