

Anno Scolastico 2015-16

Classe 1 BL

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: Mariapia Prada

Libro di testo in adozione: David Spencer, *Gateway B1*, Macmillan

Unità didattiche (lo sviluppo delle abilità e l'acquisizione del lessico e delle strutture coinvolti si è basato sia sullo Student's book, sia sul Workbook):

Unit 1: Family Matters

Unit 2: Criminal Records

Unit 3: Lost in Translation

Unit 4: Fit and Well

Unit 5: TV World

Unit 6: Living Planet

La riflessione sulla lingua è stata approfondita e rinsaldata col libro di testo in adozione: Jordan, Fiocchi, *Grammar Files*, Trinity Whitebridge. In particolare, oltre al lavoro personale indicato per il ripasso delle conoscenze elementari già in possesso degli studenti, sono state affrontate le seguenti sezioni riguardanti le principali strutture esercitate durante l'anno:

File 1: Pronomi personali soggetto; Present simple di *to be*; question words;

File 2: Articoli; paesi e nazionalità;

File 3: Plurale dei sostantivi; pronomi personali complemento;

File 4: *there is/there are*; preposizioni di stato in luogo; usi particolari di *in, at, on*;

File 5: Present simple di *to have*; gli indefiniti *some, ...*; sostantivi numerabili e non;

File 6: Aggettivi possessivi – *Whose?*; genitivo sassone e doppio genitivo; pronomi possessivi;

File 7: Numeri cardinali;

File 8: Numeri ordinali (e date);

File 9: Present simple; uso di *do/does* nelle *wh-* questions;

File 11: Present continuous; Present simple/Present continuous; verbi di stato; costruzione col doppio accusativo;

File 12: Un po'/poco...

File 15: verbi modali *can* e *may*;

File 16: *Must*;

File 18: Past simple di *to be*; Past simple dei verbi ordinari; Past simple di *to have*;

File 19: Past continuous; Past simple/Past continuous;

File 20: Comparativo e superlativo con aggettivi;

File 23: Present perfect simple; Present perfect simple/Past simple;

File 24: Present perfect simple con *for* e *since*; Present Perfect continuous;

File 26: *To be going to*; Future simple;

File 27: Periodo ipotetico di "tipo 0"; periodo ipotetico di 1° tipo;

File 29: Pronomi relativi – Frasi subordinate relative restrittive

Per lo sviluppo della competenza comunicativa, oltre al materiale di lettura presente nei testi in adozione, si è fatto uso anche dei seguenti racconti: *The Adventure of the Dancing Men* e *Silver Blaze* (riduzione di racconti A. Conan Doyle pubblicate in *Sherlock Holmes Strikes Back*, ed. Liberty); *The Happy Prince* (O. Wilde, ed. integrale). Nelle ore in compresenza col docente madrelingua si è lavorato in particolare sul racconto *Taste* di R. Dahl.

Oltre al lavoro svolto nelle regolari ore di lezione settimanali, durante l'anno sono state proposte altre attività per il potenziamento della lingua, come il laboratorio teatrale Theatre Express, la partecipazione alle gare Kangourou della Lingua Inglese e la visione di due film in lingua originale (*To Kill A Mockingbird* e *The Secret Garden*).

COMPITI ESTIVI

1. REVISE EVERYTHING

2. *The Canterville Ghost*: read the text, look up difficult words, find key words and WORK on it: summarise aloud and discuss. You won't be able to do that if you do not learn the necessary new words. Then, answer the questions (in your copybook)

3. Print out and do the language exercises sent by email (When necessary, use your copybook)

4. <http://www.flo-joe.co.uk/preliminaryenglish/index.htm>

A questo link, svolgere gli esercizi sotto Grammar Practice, tranne quelli relativi al Reported Speech

5. <http://www.flo-joe.co.uk/preliminaryenglish/pet-reading-practice-tests.htm>

A questo link, svolgere tutti gli esercizi Reading Practice Tests e More Preliminary English Test Reading Exercises

6. <http://www.flo-joe.co.uk/preliminaryenglish/pet-writing-practice-tests.htm>

A questo link, svolgere tutti gli esercizi Writing Practice Tests (write the answers to parts 2 and 3 in your copybook)

7. <http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/strategy/>

A questo link trovi **Spotlight Paper 1**: ci sono esercizi riferiti alle 4 diverse parti dello Use of English. Aprire le **prime 3 parti**, stampare la PRINT VERSION di ogni esercizio e svolgerla (intendo solo gli esercizi presenti sotto Now try our exercises: in tutto 18 esercizi)

8. <http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/>

A questo link stampare la print version delle parti 5, 6, 7 di **Paper 1 Reading** dei 3 practice tests presenti (in tutto, saranno quindi 9 esercitazioni). NON SVOLGERE, invece, le parti riferite a Use of English

PER STUDENTI CON DEBITO (E PER QUELLI CHE, PUR ESSENDO SENZA DEBITO, RICEVERANNO LA SEGNALAZIONE DI QUALCHE FRAGILITA' IN INGLESE):

Svolgere i punti 1 e 2 come sopra (ripasso e *The Canterville Ghost*). Gli altri punti sono sostituiti dal testo:

Graziella Perin, Gianfranco Porcelli, Manuela Cohen, *Get Ready 1*, ed. Liberty (ISBN 978 88 99279 04 2)

Di questo libro, che verrà anche utilizzato al corso di recupero, svolgere **tutte le Unità** tranne:

- la Unit 20;
- gli esercizi che richiedono l'uso di need nella Unit 16;
- le pagine 107-108;