

## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

|            |             |
|------------|-------------|
| CLASSE     | I BL        |
| DOCENTE    | LAURA Patti |
| DISCIPLINA | RUSSO       |

#### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

*(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)*

La classe consta di 29 studenti con una minima presenza maschile (6 studenti, di cui un DSA), alcuni di provenienza straniera. Nel corso del Trimestre e ad'inizio Pentamestre si è svolta una Didattica in Presenza (DiP) e si sono rilevate alcune fragilità, già a partire dalla prima alfabetizzazione e dalle strutture linguistiche in L3.

La seconda parte dell'a.s. ha risentito della Didattica a Distanza (DaD) per l'emergenza sanitaria e da una parte si sono accentuati alcuni profili di fragilità e sono emerse aree di criticità sulla presenza e partecipazione mentre dall'altra si sono rilevati dei miglioramenti ed una certa responsabilizzazione.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Gli obiettivi di apprendimento prefissati per il I anno di L3 sono stati mantenuti e portati a termine grazie ad una selezione dei materiali didattici proposti e ad un maggiore focus sulla parte più teorica della grammatica, che di solito presenta le maggiori difficoltà.

**SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:** *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Si è optato per la verifica degli apprendimenti in modalità orale e programmata su un argomento a scelta nell'Unità Didattica di riferimento, con domande a sorpresa per le parti di Lessico, Strutture e Grammatica a cura dell'insegnante.

I voti sono stati mantenuti per numero e la media finale ha risentito del criterio formativo ed in itinere, che il periodo e le direttive imponevano.

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 9 giugno 2020

## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

#### FUNZIONI

- Salutare, presentare se stessi e gli altri, utilizzare le parole di uso più frequente;
- Porre domande semplici su oggetti e persone;
- Acquisire il lessico relativo alla famiglia e alle professioni;
- Esprimere il possesso e le relazioni;
- Presentare una persona: nome patronimico, cognome e professione, leggere gli indirizzi;
- Esprimere il possesso;
- Parlare di sé e della propria famiglia;
- Interagire in un supermercato o negozio;
- Chiedere o comprendere informazioni sugli altri;
- Parlare di azioni in corso e abituali;
- Parlare delle proprie origini e delle lingue conosciute;
- Riconoscere alcune nazionalità;
- Conoscere i nomi dei mesi;
- Dare spiegazioni riguardo i luoghi;
- Parlare di eventi passati;
- Parlare del tempo meteorologico e del clima;
- Conoscere i nomi dei piatti principali della cucina russa;
- Elencare i giorni della settimana;
- Elencare l'argomento di una conversazione o di un testo;
- Esprimere il possesso, mancato possesso e l'assenza
- Descrivere persone e oggetti;
- Esprimere le modalità di azione

#### CONOSCENZE – Strutture morfo-sintattiche

L'alfabeto russo . Rapporto tra lettere e suoni. Vocali e consonanti. Consonanti forti e deboli, sorde e sonore  
Sillaba, parola. Accento. Regole di pronuncia.  
I numerali da 0-10  
I pronomi personali  
Il genere dei sostantivi  
Le congiunzioni "и" e "а"  
Меня зовут...  
Gli aggettivi e pronomi possessivi  
Gli avverbi di luogo  
Il costrutto У меня есть  
I numerali fino 100  
Il plurale dei sostantivi  
I verbi del primo e secondo gruppo  
Gli avverbi di frequenza  
Il genitivo per esprimere provenienza + "из"  
La congiunzione "что"  
Lo stato in luogo + "в" "на"  
Il passato dei verbi  
У меня был/а/о/и  
I verbi жить, слушать, слышать, смотреть, и видеть  
Il verbo играть al prepositivo e accusativo  
L'accusativo inanimato maschile, femminile e neutro  
I verbi хотеть, есть пить  
La preposizione "о " e il complemento di argomento  
Il prepositivo plurale  
I giorni della settimana all'accusativo + complemento di tempo  
I mesi al prepositivo + complemento di tempo  
Il prepositivo dei pronomi personali  
I costrutti У меня нет, не было/ здесь нет/не было  
Il genitivo di specificazione  
Gli aggettivi al nominativo  
Gli avverbi  
L'accusativo animato maschile, femminile