

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2018-19

Classe 1 BLsr

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

DOCENTE: Laura Cossu

Libro di testo in adozione:

• C. Ramos, MJ. Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español vol. 1, De Agostini
Sono state svolte le unità 1- 4 ad esclusione dei seguenti temi, alcuni dei quali non compresi nel programma dell' a.s. 2018-19: accenti (unità 3) e dimostrativo neutro.

- S. Cuenca, P. San Sebastián Álvarez, S. Mazzetti, Nueva agenda de gramática, Minerva scuola

Esercizi vari di rinforzo inerenti ai contenuti affrontati sul manuale di testo.

Gramática:

- El alfabeto y los sonidos del español;
- Los pronombres personales sujeto; tratamiento formal e informal;
- Los artículos definidos, indefinidos y sus usos;
- La formación del plural y plurales irregulares (adjetivos y sustantivos);
- El género de los sustantivos, formación del femenino (adjetivos y sustantivos);
- Frases afirmativas, negativas, interrogativas (pronombres interrogativos);
- Diferencia y principales usos de ser/estar;
- Adjetivos y pronombres posesivos;
- Adjetivos y pronombres demostrativos;
- Adjetivos y pronombres indefinidos;
- Uso de hay/está/están;
- Adverbios de tiempo, frecuencia y lugar;
- El "Presente de Indicativo": verbos regulares e irregulares (diftongación, alternancia vocálica, guturización, y eufónica, primera persona irregular, irregularidad propia); usos;
- Ir vs Venir; Traer vs Llevar
- Verbos con pronombres (reflexivos, recíprocos) ;
- Perífrasis de obligación hay que/tener que + infinitivo;

Cultura y civilización:

- Un vistazo a España: informaciones principales sobre la Familia Real española;

Léxico:

- Fórmulas de saludo/despedida formal e informal;
- Fórmulas de presentación formal e informal;
- Países y nacionalidades;
- Números ordinales y cardinales;
- El instituto: objetos del aula, partes de la escuela, asignaturas, etc...
- Las partes del día, los días de la semana, los meses y las estaciones;
- La familia y el estado civil;
- Las partes de cuerpo, el carácter, estados físicos y anímicos;
- Los colores y otros datos descriptivos;
- La casa: partes de la casa, muebles, etc...;
- Los ubicadores espacio-temporales;

Funciones comunicativas:

- Saludar y despedirse;
- Presentarse y presentar a alguien: decir el nombre, el apellido, la edad, la nacionalidad, etc;
- Describir la escuela;
- Describir la casa;
- Alquilar-comprar una casa-habitación;
- Describir la familia;
- Pedir y dar informaciones personales;
- Hacer valoraciones;
- Describir el aspecto físico, el carácter, el estado de ánimo de una persona;
- Expresar posesión e identificar el posesor de algo;

- Las Navidades en España y la Lotería de Navidad del 22 de Diciembre;
 - El 12 de Octubre, Día de la Hispanidad;
 - Las casas en España;
 - Cortometrajes en lengua española: “Cuerdas” de Pedro Solís García y “Ana y Manuel” de Manuel Calvo;
 - Canciones actuales de España e Hispanoamérica.
- Describir objetos;
 - Hablar de la existencia y de la ubicación;
 - Expresar necesidad, consejos u obligación;

Nell'ora settimanale in compresenza con la docente madrelingua María José Buetas Bielsa si sono svolte attività di approfondimento grammaticale, lessicale e culturale secondo il seguente programma:

Septiembre:	Fonética y deletreo de palabras
Octubre:	El léxico del aula Practicar saludos formales e informales Los números de 0 a 100
Noviembre	La familia- La familia real española
Diciembre:	Los animales domésticos o mascotas; Los verbos relacionados con los animales Ejercicios prácticos con dictados Simulación de comprensión auditiva
Enero:	La descripción física de una persona (edad, altura, corporatura, sexo y pelo) Uso de las TICs para la profundización del léxico (Creación de nubes de palabras y mapas conceptuales); presentaciones multimedia
Febrero:	El léxico de las partes del cuerpo La descripción del carácter Ejercicios de descripción -hablar y describir el grupo clase y el carácter de las compañeras.
Marzo-Abril:	La casa, las habitaciones, los diferentes espacios y el mobiliario Ejercicios para practicar Hay/Estar dentro de la casa Las casas en España
Mayo -Junio:	Presentaciones de trabajos individuales sobre los contenidos abordados durante todo el año. Actividades con canciones.

Deberes veraniegos de español*

1 B Linguístico

a.s. 2018-2019

Prof.ssa Laura Cossu

En estas páginas se recogen ejercicios útiles para repasar los argumentos tratados durante todo el año. Podéis hacer los ejercicios en las fotocopias (utilizad el boli, por favor y apuntad todas las dudas que os provocan). Sólo algunos ejercicios tenéis que hacerlos en el cuaderno.

¡Qué paséis unas felices vacaciones!

La profe.

1. Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo:

1. Los policías de esta ciudad (detener) todos los días a más de 20 ladrones.
2. Si no (acordarse, vosotros) bien del camino para ir a casa de los Estévez, (preferir, yo) llamarlos por teléfono para que nos lo expliquen. No (querer, yo) perderme.
3. Perdona, no te (oír, yo), ¿(poder, tú) hablar más alto, por favor?
4. Mi hermana (despertarse) todos los días a las 7,00 y (ir) a la cocina; (encender) la radio y el móvil y (desayunar) café con leche.
5. Vosotros nunca (cumplir) vuestras promesas, ¡no es justo!
6. Mis hijos (pedir) siempre muchos regalos a los Reyes Magos.
7. Yo (seguir) con mucho interés todas las etapas de la Vuelta de España porque me apasiona el ciclismo.
8. Este salmón (provenir) de Groenlandia.
9. Yo (padecer) del hígado.
10. Te (decir, yo) que sí. Me lo ha dicho María justo ayer.
11. El estado de ánimo (influir) mucho en el estado de salud.
12. Si no se pone remedio enseguida, yo (prever) una catástrofe.
13. Cuando la profesora (explicar) todos (estar) atentos y no hacen ruido.
14. Los chicos en verano siempre (despertarse) tarde y (almorzar) después de las 14 h.
15. Están llamando, ¿(abrir, tú) la puerta, por favor?
16. Todas las tardes Luis y sus amigos (jugar) al fútbol.

2. Sustituye la parte subrayada y en cursiva con el pronombre posesivo o añadiendo el adjetivo antepuesto o pospuesto adecuado:

Ej. La casa de María es muy grande. → Su casa es muy grande.

1. El cuaderno de Pedro es rojo.

.....

2. Todas las camisas de José son bonitas.

.....

3. Siempre tengo la foto de Marco y Alessia en mi cartera (portafoglio).

.....

4. En mi casa tengo dos libros de Enzo.

.....

5. Un profesor de Mónica está en Italia.

.....

6. Mi diccionario y el de Pablo son nuevos.

.....

7. Los nueve nietos de Ana viven en Alicante.

.....

8. Estas maneras de vosotros no me gustan: ¡sois demasiado maleducados!

.....

3. Completa las frases con HAY/ESTÁ/ESTÁN según convenga.

EJ. 1. ¿Dónde están mis llaves?

2. No hay dinero para el pan

1. A. Perdona, ¿..... un banco por aquí cerca?

B. Sí, sí, uno en la calle Mayor.

2. Al lado de mi casa un supermercado nuevo.

3. A. ¿Mamá, mi estuche allí? Es que no lo encuentro

B. aquí en el suelo.

4. Mañana noclase, es fiesta.

5. En la fiesta todos mis amigos, va a ser una pasada.

6. A. ¿ Juan en casa? Necesito comentarle algo importante.

7. En la cocina sólo dos armarios de cocina, la nevera, una mesa y dos sillas.

8. A. ¿ Y las niñas?

B. en su habitación.

9. ¿ naranjas para zumo?

10. El concierto de música clásica en el auditorium San Francisco.

4. Inventa frases adecuadas a las siguientes respuestas:

1. _____

No, no puedo. Voy a jugar al fútbol con mis amigos.

2. _____

No, no hay ninguno. Hay que ir a comprarlo.

3. _____

Tienes que coger el autobús, cerca de mi casa no hay metro..

4. _____

Ana es una chica de mi instituto que me cae muy bien. ¿No la conoces? .

5. Completa con ir – venir – traer – llevar.

1. En la consulta de un médico:

Tiene que volver la semana que viene y no se olvide las radiografías.

2. En un restaurante:

Por favor, camarero, ¿nos otra botella de agua?

3. Dos amigos hablan por teléfono:

Hola, julio, he pensado que esta tarde..... a tu casa y te
..... lo que me has pedido.

4. En casa:

Mamá, mañana yo el perro al veterinario, no está bien.

5. Mis abuelos todos los domingos a comer a mi casa.

6. Todas las veces que Carlotta, juntas a saludar a Pedro.

6. REDACCIÓN: Diario de Verano.

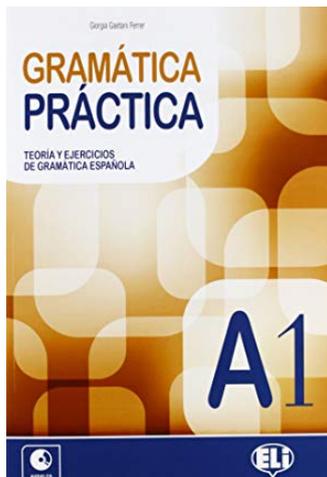
Saca fotos durante tu verano, elige 5 (formato libre) y descríbelas usando el presente de indicativo tratando de revisar todo el léxico aprendido durante el año (por ejemplo: una foto de un amigo, una foto de familia, una foto de un lugar interior de una casa..). Recuerda indicar siempre la fecha, la hora, el lugar. (5/8 líneas)

***È obbligatoria l'esecuzione dei compiti assegnati a tutta la classe.**

COMPITI DI RINFORZO PER ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO O CON LIEVE CARENZA

- Si raccomanda una ripresa consapevole dei contenuti del programma svolto. Ripasso delle strutture di base e svolgimento di tutti gli esercizi su **Nueva Agenda de Gramática**: Unità 1, U2,U3, U4, U6, U7, U11, U16 (solo sez. 2,3,4) U17 (sez. 1, 2).
- Per quanto riguarda la parte orale riprendere:
 - La descrizione fisica e caratteriale
 - La famiglia
 - La casa
- Acquistare, se possibile, il seguente manuale (*consigliato per un ripasso e rinforzo anche a chi non ha il debito/carenza*):

Gramática Práctica A1 ed. ELI



Svolgere le unità dalla U1 alla U14, U17 e U18 e gli esercizi della parte azzurra dal titolo “para revisar” in fondo al manuale: dall’1 al 4, dal 6 al 9, dal 12 al 15, dal 19 al 20. Dell’unità 4 saltare il gerundio e non svolgere gli esercizi dal 5 al 9.