

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

classe 1 BL

STORIA e GEOGRAFIA – Programma effettivamente svolto

Prof. ssa Elena Girolimetto

Libro di testo in adozione: A. Barbero, S. Carocci, *Il passaggio di Enea*, vol. 1, Editori Laterza

- STORIA -

1. L’Umanità dalla Preistoria alla nascita delle prime città

La comparsa dell’uomo sulla Terra
Creazionismo ed evoluzionismo
Le tre Età della pietra
Vivere nel Paleolitico
Dal Mesolitico alla rivoluzione neolitica
Villaggi e città
Perché sono nati le città e gli Stati ?
La metallurgia e altre invenzioni

2. Le più antiche civiltà del Vicino Oriente

Dalle prime città ai primi imperi
I re, i sacerdoti e la concezione del potere
La scrittura, l’amministrazione regia, le leggi
Produzione agricola, tecnologia e commerci
La sfera religiosa: Divinità, riti, miti

3. L’antico Egitto

Una storia lunga millenni
L’organizzazione dello Stato nell’antico Egitto
La società egizia
La religione e la morte

4. Regni e imperi del Vicino Oriente nel I Millennio a. C

L’egemonia assira e quella babilonese
Il regno d’Israele
L’impero persiano
La civiltà persiana e l’organizzazione dello Stato

1. Le culture del mare

I Minoici a Creta

La prima grande civiltà commerciale del Mediterraneo
I Micenei o Achei. Gli antenati dei Greci
La civiltà micenea
I Fenici. Artigiani, mercanti, navigatori
Una civiltà aperta al Mediterraneo

2. Agli albori della civiltà greca

La Grecia tra l'Età oscura e l'Età arcaica
Polis e cittadinanza
La grande colonizzazione
Essere uomini e donne nell'antica Grecia
Gli dei e gli uomini
Le Olimpiadi e l'ideale atletico

3. *Poleis* e scontro di civiltà

L'oligarchica Sparta e il suo impero terrestre
Atene verso la democrazia
Le *poleis* unite contro la minaccia persiana
I barbari

4. La Grecia e la guerra del Peloponneso

L'impero marittimo di Atene
L'Età di Pericle
La guerra del Peloponneso
Sparta e Tebe tentano l'egemonia in Grecia
Una grande eredità greca: il primato della ragione e della parola
L'economia schiavistica

5. L'impero macedone e i regni ellenistici

L'ascesa di Filippo II e il progetto politico di Alessandro Magno
Un esercito invincibile
Un nuovo sistema di monarchie nel Mediterraneo orientale
Civiltà urbana ed economia nei nuovi regni
Produzione culturale e scoperte scientifiche in Età ellenistica
La Biblioteca di Alessandria

6. L'Italia e Roma

L'Italia nel II millennio a.C.
La civiltà nuragica
L'Italia nel I millennio a.C.
Gli Etruschi
Le origini di Roma
La grande Roma dei Tarquini

7. Roma dalla monarchia alla repubblica

La società romana all'alba della repubblica

Le lotte plebee per i diritti civili e politici
Il funzionamento del governo repubblicano
Votare in un ordinamento censitario
La religione romana tra timore degli dei e dimensione pubblica

8. L'impetuosa espansione di Roma

Dalla difesa alla conquista
L'Italia nelle mani di Roma
La gestione dei domini italici. Un nuovo tipo di Stato
Cartagine. Una potenza nel Mediterraneo occidentale
Roma vittoriosa nelle guerre puniche
La conquista dell'Oriente
La gestione dei domini extra italici
Assimilare stranieri e schiavi
Un popolo strutturato per la guerra

9. La crisi della repubblica

Le conseguenze delle conquiste
La vittoria dei vinti e la cultura greca a Roma
Un'economia fondata sulla schiavitù
La crisi dei piccoli proprietari terrieri
Il progetto di riforma di Tiberio e Gaio Gracco
La crisi politica e istituzionale e il Senato
L'ascesa di Gaio Mario e la riforma dell'esercito

10. Verso la fine della repubblica

La guerra sociale in Italia
Dalla guerra civile alla dittatura di Silla
I nuovi uomini forti di Roma: Pompeo e Crasso
Il primo triumvirato
La seconda guerra civile e la dittatura di Cesare

Geografia e Storia

La formazione di un nuovo habitat: la Rift Valley
Le risorse ambientali del vicino oriente
Il Nilo e l'unità territoriale dell'Antico Egitto
Il Mar Egeo
Il raddoppio del Canale di Suez e le implicazioni per l'area mediterranea
Il Mediterraneo geopolitico: le rivoluzioni sulla sponda meridionale
Sviluppo e territorio: il caso di Roma
Disegnare il paesaggio: la centuriazione

- GEOGRAFIA -

I flussi migratori

Alla ricerca di una vita migliore

Chi migra oggi e perché
Gli effetti economici e sociali delle migrazioni
Integrazione, razzismo e politiche migratorie
La situazione in Italia

Abitare la Terra

Crescita demografica e progresso
Distribuzione e densità della popolazione
Dalle campagne alle città
Le società umane: un profilo demografico
La situazione in Italia

L'area del Mediterraneo

Il quadro socio-economico

* Ad integrazione del programma, oltre alle letture di approfondimento, alla fine di ogni capitolo, sono state studiate anche le seguenti sezioni di **Geografia e Storia** :

- La formazione di un nuovo habitat: la Rift Valley
- Le risorse ambientali del vicino oriente
- Il Nilo e l'unità territoriale dell'Antico Egitto
- Il Mar Egeo
- Il raddoppio del Canale di Suez e le implicazioni per l'area mediterranea
- Il Mediterraneo geopolitico: le rivoluzioni sulla sponda meridionale
- Sviluppo e territorio: il caso di Roma
- Disegnare il paesaggio: la centuriazione

Criteri di valutazione: Nel corso del Pentamestre, sono state somministrate: una verifica orale e tre verifiche scritte. Per un totale di quattro prove (una in più rispetto alle tre indicate nella programmazione iniziale individuale, per consentire il raggiungimento degli obiettivi minimi per gli alunni insufficienti). Si rende noto che si sono privilegiate le prove scritte, per mancanza di tempo nell'effettuare una seconda prova orale.

Attività Integrative

- Alla fine del trimestre, durante la settimana del recupero, è stato assegnato alla classe un approfondimento di gruppo su alcuni argomenti di Storia e Geografia, studiati in classe. Ogni gruppo ha esposto durante le lezioni il suo lavoro. E' stato attribuito un voto all'intero gruppo di cui non si è tenuto conto nella media dei voti finali.
- Nel corso dell'anno sono stati somministrati esercizi e riassunti di alcune letture e fonti storiche, presenti nel testo in adozione, con correzione costante e periodica dei compiti svolti

Compiti estivi per tutti

- Ripassare il capitolo 14, in previsione del programma di storia della classe futura
- Leggere il libro: Alberto Angela *“Impero. Viaggio nell’Impero di Roma seguendo una moneta”*, Mondadori. Questa lettura verrà analizzata in classe, all’inizio del nuovo anno scolastico e sarà argomento di verifica
- Descrivere una qualsiasi fonte storica di tipo materiale (edifici, monumenti, oggetti vari ecc.) o scritta (epigrafi, incisioni ecc.) osservata durante le vacanze estive in un luogo di villeggiatura, un museo o un parco/sito archeologico.

Compiti estivi per alunni con debito (estesi a coloro che hanno ricevuto indicazioni per un lavoro individualizzato)

- Ripassare i seguenti capitoli, avendo cura di produrre schemi e riassunti, in modo ordinato, su un apposito quaderno che dovrà essere consegnato al momento dell’esame a settembre:
- 5. Le culture del mare
- 6. Agli albori della civiltà greca
- 7. *Poleis* e scontro di civiltà
- 8. L’impero macedone e i regni ellenistici
- 9. Roma dalla monarchia alla repubblica
- Geografia dell’uomo: i flussi migratori