

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024/2025

CLASSE	Indirizzo di studio
1BS	Liceo Scientifico

Coordinatore di Classe	Marelli Valeria
Relazione finale presentata in data: 06/06/2025	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE EFFETTUATO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano/ Latino	La Rosa Maddalena / Marchesi Elisa	4	4
Storia e geografia	Zoccoli Sara	4	
Matematica/Fisica	Marelli Valeria	2	4
Scienze	Locati Dario		1
Inglese	Asnaghi Laura	3	1
Ed. Fisica	Citterio Beatrice	2	
Storia dell'arte/Disegno	Pertile Alessandro	2	

In aggiunta a quanto in tabella sono state svolte 6 ore di interventi di esterni, come da progetto seguente.

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti
COSTITUZIONE L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale. - Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile. - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. - Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri. 	<ul style="list-style-type: none"> -La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri. - Il rapporto tra regole e libertà. - Cenni sulla storia della Costituzione Italiana e il significato delle feste nazionali. Prof.sse Asnaghi (3h), Zoccoli(4h), Prof. Pertile (2h) - Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...) Prof.ssa Marelli V. (3h) - Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità. Fair Play (2h Citterio)
CITTADINANZA DIGITALE Il manifesto della comunicazione non ostile	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	<ul style="list-style-type: none"> - Modalità di comunicazione corretta in rete. - Il "Manifesto della comunicazione non ostile". Prof.ssa Marchesi (4h) La Rosa (4h)

4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie
<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> E-book
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe
<input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Audio - video
	<input type="checkbox"/> Altro:

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input checked="" type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro:
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Consegna e correzione delle prove in classe
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 0

6. VALUTAZIONE

Hanno ottenuto risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti:

Educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, dei rapporti interpersonali corretti, della solidarietà, della tolleranza e della reciproca comprensione	alcuni alunni
Organizzazione e svolgimento di lavori di gruppo	la maggior parte degli alunni
Sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione	la maggior parte degli alunni
Padronanza della lingua nell'esposizione orale e in quella scritta e gestione di una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline	la maggior parte degli alunni
Sviluppo di un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere	tutti gli alunni
Capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)	la maggior parte degli alunni
Organizzazione delle proprie conoscenze in modo logico e corretta argomentazione (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)	alcuni alunni
Capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive	alcuni alunni

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 6. Valutazione**