

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA LATINA

DOCENTE: Digregorio Giulia

Libro di testo in adozione: Griffa L., *Conservando renovare*, Il capitulo

Unità didattiche:

1. Breve ripasso di analisi logica:

Gli elementi essenziali della frase, i complementi indiretti, apposizione e attributo.

2. FONETICA

Caratteri della lingua latina:

Breve storia della lingua latina

L'alfabeto e le leggi di pronuncia e di accentazione

Tema, radice, desinenza, i casi, le declinazioni

3. MORFOLOGIA

Il nome: Prima, seconda, terza, quarta e quinta declinazione e particolarità; focus sulle irregolarità più frequenti. Lessico essenziale.

L'aggettivo: aggettivi di I e II classe; accenno agli aggettivi sostantivati. Lessico essenziale.

Il pronome: pronomi personali e pronome relativo.

Il verbo: il verbo *esse* e i suoi composti (indicativo tutti i tempi, infinito presente, congiuntivo tutti i tempi); la forma attiva delle quattro coniugazioni regolari (indicativo tutti i tempi, participio presente, futuro, infinito presente, congiuntivo tutti i tempi); la forma passiva delle quattro coniugazioni regolari (indicativo tutti i tempi, participio perfetto, infinito presente, congiuntivo tutti i tempi). Il paradigma verbale, lessico essenziale.

4. SINTASSI

Della frase semplice:

Soggetto, complemento oggetto, la concordanza dell'attributo e dell'apposizione; la concordanza del predicato nominale; predicativo del soggetto e dell'oggetto. I principali complementi: d'agente e causa efficiente, specificazione, termine, vocazione, mezzo, modo, compagnia e unione, stato in luogo, moto da luogo, moto a luogo, moto per luogo e particolarità dei complementi di luogo (nomi di città e di piccola isola, *domus* e *rus*), causa, tempo determinato e continuato, dativo di possesso.

Del verbo: usi e funzioni del participio presente, passato e futuro.

Del periodo: proposizioni causali e temporali con l'indicativo; proposizioni relative; proposizioni finali, volitive; proposizioni consecutive; proposizioni relative con valore finale e consecutivo; proposizioni sostantive; ablativo assoluto.

COMPITI ESTIVI

1. Ripassa **il programma di morfosintassi** svolto durante l'anno scolastico.

2. Svolgi i seguenti **esercizi**:

- es. 17 p. 99
- es. 2 e 4 p. 100
- es. 1 p. 115
- es. 16 p. 131
- es. 4 p. 135
- es. 10 p. 144
- es. 1 p. 193 (facendo attenzione alle modifiche al testo riportate di seguito):

(riga 1) *Cum...venissent = Postquam...venerat*

(riga 5) *Cum...ingressi essent urbemque incendissent effigiemque Minervae...furati essent = Cum...intraverunt et postquam urbem incenderant effigiemque Minervae...furaverant*

N.b.: coloro che hanno ricevuto valutazione pari a **6** in pagella sono invitati a svolgere anche i seguenti esercizi:

- es. 13 p. 79
- es. 3 p. 81
- es. 15 p. 97

N.b.: coloro che hanno ricevuto valutazione pari a **5** in pagella sono invitati a svolgere anche i seguenti esercizi:

- es. 13 p. 79
- es. 2 p. 81
- es. 15 p. 97
- es. 8 p. 128

- es. 3 p. 104
- es. 10 p. 106
- es. 9 e 10 p. 94

RICORDA: tutti gli esercizi e i testi di versione devono essere completi di analisi logica e del periodo, paradigmi verbali e lista dei nomi della 3^a declinazione (nominativo, genitivo).

3. Per tutti, **lavoro a gruppi**: evitando doppioni, scegliete uno degli *spazi civiltà* che trovate sul vostro libro di Latino e, dopo aver letto attentamente le pagine di presentazione dell'argomento e i testi latini proposti in traduzione, individuate e studiate il lessico latino corrispondente. A questo punto, come se doveste esporre l'argomento alla classe, create una presentazione (a pc, nel formato che preferite) della famiglia di parole e del lessico che definiscono l'argomento scelto. Studiatene l'etimologia e gli esiti italiani (o in altre lingue) servendovi del dizionario etimologico online (al [link](#)), del dizionario di Latino e del dizionario di Italiano (al [link](#)) o di altre lingue straniere. Arricchite la presentazione di immagini, se volete, ed evidenziate opportunamente le parole chiave per la comprensione del tema di cultura latina che avete scelto.

Spazi civiltà:

- La vita della famiglia (p. 37)
- La schiavitù (p. 82)
- Il lavoro (p. 116)
- La politica (p. 252)
- L'istruzione e la scuola (p. 291)

11 giugno 2021

La docente
Giulia Digregorio