

Anno Scolastico 2021-2022

Programma effettivamente svolto

Classe 1[^] sez. BS – LATINO

Docente: prof.ssa Chiara Maria Furia

LINGUA E GRAMMATICA LATINA

- **Nozioni introduttive** tema e desinenza; genere e numero; la quantità. Latino e Italiano a confronto.

- **Fonologia:** le regole di lettura. Le tre leggi dell'accentazione latina.

- **Morfologia:** le cinque declinazioni; gli aggettivi della I e della II classe; gli aggettivi possessivi, gli aggettivi neutri sostantivati; i pronomi personali di 1°, 2° e 3° persona; i pronomi relativi.

- **Elementi di analisi logica**

i principali complementi: c. di luogo; di mezzo; di modo; di compagnia; di materia; di causa; di denominazione; l'apposizione; c. di argomento; di tempo, d'agente e di causa efficiente; il predicativo dell'oggetto e del soggetto; la struttura della frase latina; il dativo di possesso.

- **Elementi di sintassi:** la concordanza dell'aggettivo col nome; le congiunzioni coordinanti copulative, la coordinazione e la subordinazione;

- la proposizione causale con l'indicativo;
- la proposizione temporale con l'indicativo.
- La proposizione relativa propria all'indicativo e impropria al congiuntivo.
- la proposizione finale esplicita col congiuntivo,
- la proposizione finale implicita col supino in -um e col participio futuro.
- le proposizioni complete-volitive (*verba imperandi, curandi, orandi*),
- le proposizioni complete-dichiarative
- le proposizioni con i *verba timendi*
- la proposizione consecutiva
- la "consecutio temporum": la contemporaneità e l'anteriorità col modo congiuntivo.
- la proposizione narrativa (cum + congiuntivo)

- **Le forme del verbo:** il verbo *esse*; il paradigma verbale completo, i tre temi verbali (presente, perfetto e supino) e la formazione dei tempi; le quattro coniugazioni; la forma attiva e passiva.

Sono stati memorizzati circa cento paradigmi verbali completi.

In particolare:

- modo indicativo, tutti i tempi con diatesi attiva e passiva
- modo congiuntivo, i quattro tempi con diatesi attiva e passiva
- modo imperativo e infinito (tempo presente);
- modo participio (presente, perfetto e futuro)
- la perifrastica attiva
- il supino attivo e passivo

Lessico: laboratorio di traduzione.

- Come analizzare una frase latina
- Come e quando consultare il vocabolario (le abbreviazioni e i campi semantici)
- Fraseologia essenziale di un lemma
- I nomi delle 5 declinazione ad alta frequenza

Civiltà

- *I tria nomina* e le *gentes* a Roma
- La divisione storico-politica della cronologia romana: Monarchia, Repubblica e Impero.
- Il *mos maiorum* e i valori che fecero grande Roma
- Tito Livio racconta i campioni della “virtus”: Cincinnato, Clelia, Muzio Scevola e Lucrezia.
- Il viaggio di Enea e la fondazione di Roma (lettura de “Enea, lo straniero” di G. Guidorizzi)

Analisi e studio (grammaticale e lessicale) delle seguenti versioni:

- “La dea Fortuna” (scheda)
- “L’Italia” (scheda)
- “Vita dei contadini antichi” (n.8 pag.35)
- “Minerva” (scheda)
- “Mercurio e Vulcano” (es.12 pag.52)
- “L’inganno del cavallo” (scheda)
- “Dedalo e Icaro” (scheda)
- “La fine di Icaro” (scheda)
- “La vera felicità” (es.2 pag.59)
- “Villeggiatura di un ricco intellettuale” (es.7 pag.58)
- “Gli antichi Germani” (scheda)
- “Mercurio” (es.9 pag.73)
- “Il ratto delle Sabine” (es.6 pag.72)
- “Teseo ed Arianna” (versione di verifica)
- “Teseo e il Minotauro” (versione di verifica)
- “L’uomo e il Satiro” (scheda)
- “La rondine e il passero” (scheda)
- “Lavinia e Turno” (es.15 pag.97)
- “La leggenda di Clelia, esempio di coraggio” (es.17 pag.98)
- “Romolo e Remo” (es.14 pag.80)

- “De Ulixis erroribus” (fotocopia)
- “Tito conquista Gerusalemme” (es.14 pag.131)
- “Fallito attentato a Cicerone” (es.16 pag.131)
- “Imprese di Annibale” (es.2 pag.135)
- “Tarquinio Prisco” (es.3 pag.135)
- “Apollo a Delfi” (es.9 pag.113)
- “Storia di Edipo” (fotocopia)
- “Duello tra un romano e un guerriero gallico” (es.12 pag.114)
- “L’egoismo non paga” (es.10 pag.113)
- Orazio Coclite (fotocopia)
- Una tentata ruberia di Verre (es., 10 pag. 144)
- Pentisilea alla guerra di Troia (es 13 pag. 148)
- Imprese di Annibale (es. 16 pag. 149)
- Adorazione dei magi (es 14 pag. 148)

TESTO ADOTTATO: Lodovico Griffa , “Conservando renovare” *Il capitello*

COMPITI DELLE VACANZE

Prof.ssa CHIARA MARIA FURIA
ESTATE 2022 - CLASSE 1°BS - LATINO

LATINO

Per tutti:

- Svolgi le 4 versioni assegnate: n 7 pag 190; n. 9 pag 191, n 12 pag.192; n. 1 pag. 193.
- Per ognuna delle versioni fai l'analisi del periodo e logica e trascrivi oltre alla traduzione tutti i sostantivi (il lemma) e paradigmi verbali incontrati.
- Visita il *Museo Archeologico* di Milano (o un altro Museo o Parco Archeologico italiano) che è in Corso Magenta 15 in prossimità della stazione Cadorna ed è gratuito per gli studenti della scuola superiore. Incolla eventuali fascicoli illustrativi o fotografie scattate, se lecito, e inseriscili nel tuo quaderno dell'estate.

Per chi avrà il debito

A fine agosto nell'esame orale saranno verificate le conoscenze grammaticali del programma di 1° liceo e lo studio (cioè traduzione, analisi logica e del periodo, le declinazioni dei sostantivi e i paradigmi) delle seguenti versioni:

- "Lavinia e Turno" (es.15 pag.97)
- "La leggenda di Clelia, esempio di coraggio" (es.17 pag.98)
- "Romolo e Remo" (es.14 pag.80)
- "Tito conquista Gerusalemme" (es.14 pag.131)
- "Fallito attentato a Cicerone" (es.16 pag.131)
- "Imprese di Annibale" (es.2 pag.135)
- "Tarquinio Prisco" (es.3 pag.135)
- "Apollo a Delfi" (es.9 pag.113)
- "Duello tra un romano e un guerriero gallico" (es.12 pag.114)
- "L'egoismo non paga" (es.10 pag.113)
- "Tragica morte di Fetonte" (fotocopia)
- "Orazio Coclite" (fotocopia)
- "Una tentata ruberia di Verre" (es., 10 pag. 144)
- "Pentisilea alla guerra di Troia" (es 13 pag. 148)
- "Adorazione dei magi" (es 14 pag. 148)